

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Программа инновационной площадки
«РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА IT-ПРОФЕССИИ»

Грозный, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Г.Б. Эльмурзаева

« » _____ 20__ г.

**Программа инновационной площадки
«РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА IT-ПРОФЕССИИ»**

Грозный, 2021

1. Составитель: Сулейманов Саид-Хусаин Абдрахманович, старший преподаватель центра математики и информатики

2. Разработана ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

3. Рассмотрена на заседании экспертного совета Протокол №3 от «25» марта 2021 г.

4. Прошла внутреннюю экспертизу Протокол № 3 от «25» марта 2021 г.

5. Принята на заседании Ученого совета Протокол № _____ от «_» _____ 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В младшем школьном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия шофера, медсестры, учителя, бухгалтера и др., основываясь на наблюдении за взрослыми. В младшем школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди,

нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

Обоснование актуальности

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем

2. Цель инновационной площадки

Цель реализации инновационного образовательного проекта состоит в создании условий и оказании адресной помощи для осуществления обучающимися общеобразовательных организаций Чеченской Республики выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления продолжения образования для получения профессии и самореализации в профессии с учетом потребности регионального рынка труда.

3. Основные задачи инновационной площадки

1) Формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда, формирование культуры труда,

2) Расширение и углубление знаний о производственной деятельности людей, о технике, о различных профессиях.

3) Воспитание уважения к людям труда, любви к труду,

4) Формирование понимания значения труда в жизни человека, положительного отношения к труду.

5) Способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.

6) Ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута.

7) Изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников

8) Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

9) Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

10) Способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

4. Модель работы инновационной площадок

Период реализации инновационного образовательного проекта- 2021-2023гг.

В проекте будут использованы материально-технические и кадровые ресурсы МБОУ «Гимназия № 2 г.Грозный» и МБОУ «Курчалоевская СШ №5» Курчалоевского муниципального района.

МБОУ «Гимназия № 2 г. Грозный» и МБОУ «Курчалоевская СШ №5» Курчалоевского муниципального района будут выступать в качестве площадки, где будет организована образовательная деятельность по направлению «Реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на IT-профессии» и обеспечит наиболее оптимальные возможности для профессионального роста каждого педагога в условиях обновления содержания

образования, возникновения альтернативных подходов к его формированию.

Инновационная площадка предназначена для:

- развития организационно-методической работы по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- организация семинаров, круглых столов по обсуждению актуальных проблем и вопросов реализации системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на IT-профессии.

Базовые площадки:

МБОУ «Гимназия № 2 г.Грозный»

МБОУ «Курчалоевская СШ №5 » Курчалоевского муниципального района

План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на IT-профессии

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-правовая деятельность	Подготовка плана мероприятий («дорожная карта») по методическому сопровождению реализации программы(проекта).	Апрель – май 2021	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	План мероприятий ИРО ЧР по реализации проекта
Учебно-методическая деятельность	Разработка графика семинаров по реализации программы развития творческого мышления обучающихся с ОВЗ на основе художественного конструирования для педагогов ОО ЧР	Июнь 2021	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Утвержденный график семинаров
	Организация работы базовых (стажировочных) площадок по продвижению лучших педагогических практик.	Сентябрь-октябрь 2021	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Перечень и организованная работа базовых (стажировочных) площадок
Рефлексивно-оценочная деятельность	Организация и проведение обучающихся семинаров, круглых столов, вебинаров	Ноябрь 2021-декабрь 2022	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Презентация к семинарам, фото- и видеоматериалы
	Осуществление консультативно-методического сопровождения деятельности педагогов по актуальным вопросам реализации программы в ОО ЧР	В течение всего периода	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Фото-и видеоматериалы на инстаграм
	Сбор, обработка и анализ материалов диагностики	Январь 2022	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Аналитическая справка
Рефлексивно-оценочная деятельность	Проведение семинара-совещания по итогам первого года реализации программы	Март 2022	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	Программа семинара-совещания, фото-и видеоматериалы на инстаграм
	Разработка плана мероприятий на второй год реализации программы	Март 2022	ГБУ ДПО ИРО ЧР Центр МИ	План мероприятий по реализации «дорожной карты» на 2021 год