

ОТЧЕТ ПО РАБОТЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В связи с введением Профессионального стандарта педагога, педагогический коллектив гимназии сконцентрировал свою работу над общешкольной методической темой «Развитие педагогического профессионализма как фактор достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС». При этом преследуется цель: повышение качества преподавания в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основные направления деятельности:

1. Координация деятельности кафедр по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии, в том числе в рамках проекта «Региональная система учительского роста».
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
5. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

На конец 2017-2018 учебного года педагогический коллектив гимназии насчитывает 83 педагогов. Из них 20 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 59 – без категории. Из них педагогов 21 в предыдущие годы аттестованы на соответствие занимаемой должности. Квалификация учителей представлена в следующей диаграмме:



Из приведенной выше диаграммы видно, что процент учителей, имеющих квалификационную категорию, крайне низкий. Всего – 29%.

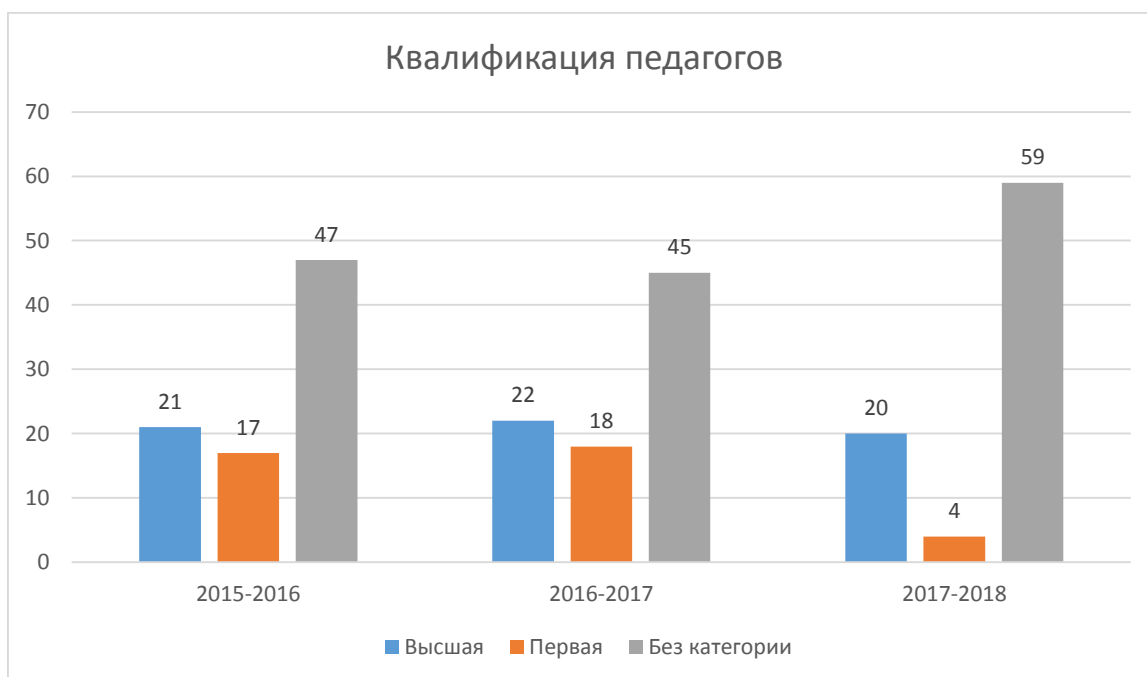
Получение или подтверждение квалификационной категории осуществляется в гимназии очень слабо. За последние три года данную процедуру прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Уч. год	Предыдущая категория	Установленная категория
1.	Бексултанова З.М.	2015-2016	Высшая	Высшая
2.	Ахматова З.А.	2015-2016	Высшая	Высшая
3.	Магомадова З.С.	2015-2016	Высшая	Высшая
4.	Исмаилова Е.Е.	2015-2016	Высшая	Высшая
5.	Билимханова Л.О.	2016-2017	Первая	Высшая
6.	Ибрагимова М.Д.	2017-2018	Первая	Высшая
7.	Хамадова Т.А-Г.	2017-2018		Первая

Пять педагогов вовремя не смогли подтвердить свою категорию: Арсагириева Р.А., учитель математики; Нуцулханова М.Ю., учитель русского языка и литературы; Джамалдаева Л.Л., учитель русского языка и литературы; Хасиева М.И., учитель русского языка и литературы; Темирсултанова А.У., учитель начальных классов.

Также молодые учителя не стремятся получить квалификационную категорию. Все это свидетельствует о неуверенности педагогов в своих предметных знаниях.

Сравнительный анализ квалификации педагогов гимназии представлен в следующей таблице:



Профпереподготовку при ФГБОУ ВО «ЧГПУ» прошли и получили диплом о высшем образовании по специальности «Физическая культура» Джапкаев Х.П. и Минкайлов М.Н. Лапаева М.М., Байсултанова М.Р., Акбулатова Э.Г., Рахимова М.Р. по специальности «Начальное образование», Хамадова Т.А-Г. по специальности «Математика». Кроме этого, в выше названном вузе обучаются заочно трое учителей: Арсамерзоева З.З. (учитель начальных классов), Магамаева Ж.А-Х. (учитель начальных классов), Абдул-Хаджиева Е.С. (учитель математики), Бакарова М.Р. (учитель чеченского языка и литературы), Джабагова С.Х.(учитель информатики), Азиева Д.С. (учитель биологии, химии)

В гимназии работает 10 педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования. В основном это педагоги дополнительного образования, руководители кружков.

С начала 2017-2018 учебного года курсовую подготовку прошли 15 педагогов:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема КПК	Сроки
1.	Магомадова З.С.	Учитель информатики	Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике (продолжение), 112ч.	26.09.17.- 09.10.17.
2.	Ибрагимов Х-Б.А.	Учитель английского языка	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72ч.	16.10.17.- 26.10.17.
3.	Лапаева М.М.	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания учебного курса ОРКСЭ	16.10.17.- 26.10.17.
4.	Исмаилова Е.Е.	Зам.директора по НМР	Основные вопросы менеджмента в системе образования, 72ч.	30.10.17.- 13.11.17.
5.	Магомадова З.С.	Учитель информатики	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике – часть С», 112ч.	04.12.17г.- 04.01.18г.
6.	Джамалдаева Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения разделу «Орфография» на уроках русского языка, 36ч.	15.01.18г.- 19.01.18г.
7.	Муцаева Т.С-М.	Зам. Директора по УВР	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», 72ч	20.11.17г.- 07.02.18г.
8.	Рахимова М.Р.	Учитель начальных классов	«Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа	05.02.18г.- 15.02.18г.
9.	Джалалова З.В.	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа	05.02.18г.- 15.02.18г.
10.	Кадырова М.М.	Вожатая	«Современные технологии организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 72 часа	05.02.18г.- 15.02.18г.
11.	Абдул-Хаджиева Е.С.	Учитель математики	«Методика решения тригонометрических уравнений и неравенств», 40 часов	19.03.18г.- 23.03.18г.

12.	Мусаев М.Р.	Учитель физической культуры	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», 72 часа	19.03.18г. – 29.03.18г.
13.	Эльмурзаев Э.М.	Учитель истории	«Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории», 36 часов	26.03.18г.- 31.03.18г.
14.	Арсагириева Р.А.	Учитель математики	«Системно-деятельностный подход на уроках математики. Математический практикум», 36 часов	02.04.18г. – 07.04.18г.
15.	Хамадова Т.А-Г.	Учитель математики	«Системно-деятельностный подход на уроках математики. Математический практикум», 36 часов	02.04.18г. – 07.04.18г.

На основании статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которой говорится, что «гарантировано право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года», за летний период и в следующем учебном году необходимо пройти курсы следующим педагогам: Адыгаевой Х.М., учителю музыки, Авхадову С.С., учителю технологии, Байсултановой М.Р., учителю русского языка Зубайраеву М.Р., вожатому, Энгиноевой Ф.С., учителю физики, Абулхановой А.А., учителю чеченского языка, Рамзаевой М.И., библиотекарю, Абдул-Хаджиевой Е.С., учителю математики, Бакаеву Ш.И., учителю истории и обществознания, Минкаилову М.Н., учителю физической культуры. Заместителям директора Энгиноевой Ф.С., Хайдаевой З.И., Абулхановой А.А. срочно пройти курсы повышения квалификации по теме «Современный менеджмент в образовании».

Педагоги гимназии также повышают свою квалификацию на семинарах, круглых столах, проводимых партнерами гимназии.

Научно-методический центр МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» провел серию постоянно действующих семинаров по теме «Методика подготовки обучающихся к ГИА». Данные семинары посетили Джалалова З.В., педагог-психолог, Хазуев А.Н., учитель математики, физики, Бексултанова З.М., учитель русского языка и литературы, Махмудова А.Т., учитель чеченского языка и литературы, Бакаев Ш.И., учитель истории и обществознания, Магомадова З.С., учитель информатики, Билимханова Л.О., учитель биологии, Абубакарова Л.И., учитель химии, Абулханова А.А., учитель чеченского языка и литературы (09.01.18г.), Нуцұлханова М.Ю., учитель русского языка и литературы (13.02.18г., 03.03.18г.)

Научно-методический центр МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» организовал несколько практических семинаров для учителей-предметников. Большая часть семинаров была посвящена конструированию современного урока, отвечающего требованиям ФГОС:

№ п/п	ФИО учителя	Тема семинара	Дата
1.	Эльмурзаев Э.М.	Преподавание предмета «История» в соответствии с переходом на линейную систему	13.09.17г.
2.	Джапкаев Х.П.	«Проектирование современного урока ОБЖ на основе требований ФГОС общего образования»	21.10.17г.

3.	Хайдаева З.И.	Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества преподавания предметов художественно-эстетического цикла	03.11.17г.
4.	Абубакарова Л.И.	Современные образовательные технологии, направленные на использование системно-деятельностного подхода в основной школе	16.11.17г.
5.	Магамадова А.А.	«Совершенствование деятельности учителей по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА»	13.12.17г.
6.	Ибрагимов Х-Б.А.	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка»	24.01.18г.
7.	Лапаева М.М.	«Подготовка учащихся 4-х классов к ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	27.01.18г.
8.	Джапкаев Х.П.	«Обеспечение безопасности на уроках физической культуры»	31.01.18г.
9.	Лулаева Х.Б.	«Современные ресурсы организации учебной деятельности»	20.02.18г.
10.	Исупова М.У. Рамзаева Х.И.	«Образовательные технологии как инструмент формирования ключевых компетенций, метапредметных результатов и УУД»	21.02.18г.
11.	Абдул-Хаджиева Е.С.	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и математики»	02.03.18г.
12.	Хамадова Т. А-Г.	«Идеи. Опыт. Мастерство.»	15.03.18г.
13.	Минкайлов М. Н.	«Особенности обучения детей с ОВЗ спортивным играм»	20.03.18г.
14.	Хазуев А. Н.	«Формирование функциональной грамотности школьников в области чтения и естествознания»	21.03.18г.
15.	Дениев З.С-А.	«Современный урок географии. Использование геоинформационных систем»	24.03.18г.
16.	Абдул-Хаджиева Е.С.	«Школьная математика для реальной жизни»	24.03.18г.
17.	Абубакарова Л.И.	«Особенности профильного естественно-научного образования»	24.03.18г.
18.	Джапкаев Х.П.	«Достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	26.03.18г.

Все участники семинаров по возвращении в ОУ осветили рассматриваемые вопросы на заседании предметных кафедр.

Члены администрации приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня, которые были направлены на совершенствование системы управления качеством образования.

№ п/п	ФИО	Тема семинара	Дата	Уровень семинара
-------	-----	---------------	------	------------------

1.	Абулханова А.А., зам. директора по УВР НШ	«Как учитель управляет качеством процесса обучения в образовательной системе «ученик-учитель». Управленческая папка учителя».	21.10.17г.	Муниципальный
2.	Исмаилова Е.Е., зам.директора по НМР	Организация работы в проекте РСУР по итогам второй диагностики	02.11.17г.	Муниципальный
3.	Абулханова А.А., зам.директора по УВР НШ	Особенности системы оценки в соответствии с ФГОС НОО.	25.11.17г.	Муниципальный
4.	Шишханова Л.Д., директор Абулханова А.А., зам.директора по УВР НШ Исмаилова Е.Е., зам.директора по НМР Энгиноева Ф.С., зам.директора по УВР Муцаева Т.С-М., зам.директора по УВР	Анализ урока по карте Г.Н.Галеевой	07, 08.12.17г	Муниципальный
5.	Шишханова Л.Д., директор Исмаилова Е.Е., зам.директора по НМР	Система управления качеством образования в школе	15.12.17г.	Межрегиональный
6.	Шишханова Л.Д., директор Исмаилова Е.Е., зам.директора по НМР	Создание единой информационно- образовательной среды ЧР	20.12.17г.	Республиканский
7.	Исмаилова Е.Е., зам.директора по НМР	Опыт и практика применения современных педагогических методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога	27.03.18г.- 29.03.18г.	Всероссийский
8.	Абулханова А.А.,	Технология оценки качества освоения	03.04.18г.	Региональный

	зам.директора по УВР НШ Энгиноева Ф.С., зам.директора по УВР Муцаева Т.С-М., зам.директора по УВР	планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС		
9.	Бугучаева З.А., руководитель кафедры учителей начальных классов	Современный урок в аспекте формирования УУД	04.04.18г.	Региональный

Учителя русского языка, математики и истории в течение всего учебного года принимали участие в реализации проекта «Региональная система учительского роста». На конец учебного года результаты следующие:

№	ФИО преподавателя	Баллы/проценты	Статус	Номер блока
1.	Абдул-Хаджиева Е.С.	87,5%	Незачет	1
2.	Арсагириева Р.А.	75,3%	Незачет	1
3.	Муцаева Т.С.	100%	Зачет	3
4.	Хазуев А.Н.	89%	Зачет	3
5.	Хамадова Т.А-Г.	66,8%	Незачет	3
6.	Бексултанова З.М.	93,3%	Зачет	3
7.	Джамалдаева Л.Л.	75%	Незачет	2
8.	Лорсанова Л.С.	67,8%	Незачет	4
9.	Нуцулханова М.Ю.	93,3%	Зачет	3
10.	Хасиева М.И.	100%	Зачет	3
11.	Бакаев Ш.И.	87%	Зачет	1
12.	Эльмурзаев Э.М.	100%	Зачет	3

Из таблицы видно, что в гимназии есть учителя со слабым уровнем предметных знаний. Так, учителя математики Арсагириева Р.А. и Абдул-Хаджиева Е.С. за четыре диагностики не смогли сдать материал блока «Алгебра». Данным учителям рекомендовано активизировать работу по самообразованию под сопровождением наставника, посетить курсы повышения квалификации.

Учителя математики Муцаева Т.С-М. и Хазуев А.Н., учитель истории Эльмурзаев Э.М. сдали все предполагаемые блоки предметных знаний.

В связи с предстоящей в 2022 году сдачей обязательного ЕГЭ по английскому языку, 12 декабря была проведена диагностика предметных знаний учителей английского языка гимназии. В «Группу риска» были определены Магамадова А.А., Исупова М.У., Ибрагимов Х-Б.А., Рамзаева Х.И. В «Группу прорыва» вошли Исмаилова Е.Е., Расаева З.Р. Исмаилова Е.Е. в составе Республиканской группы учителей английского языка проходит обучение в образовательном центре «Школа Г.А.Китайгородской» и онлайн школе английского языка «Skyeng». Обучение предусматривает активизацию знаний по методике преподавания предмета, педагогике и психологии, речевую практику.

В декабре и мае состоялась диагностика предметных знаний учителей начальных классов по русскому языку, математике, окружающему миру, чеченскому языку в формате ВПР. Результаты подводятся.

Так же была проведена диагностика предметных знаний учителей физики. В ней принимали участие Энгиноева Ф.С. и Хазуев А.Н. Результаты следующие: Энгиноева Ф.С. 8 баллов (уровень недостаточный), Хазуев А.Н. 14 баллов (уровень минимальный).

С целью оказания адресной помощи педагогам, имеющим затруднения, повышения эффективности методического сопровождения в соответствии с планом МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» с 24.10. по 30.10. 2017г. проводился мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников. Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога» состояла из трех блоков:

- создание образовательной среды и использование ее возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения.

Анкетирование проходило в форме самооценки знаний и умений, которыми учитель должен владеть в соответствии с должностными требованиями. В мониторинге приняли участие 43 педагога гимназии.

Результаты представлены в таблице:

<i>Аспект педагогической деятельности</i>	<i>Степень затруднения</i>			
	<i>Очень сильная (0/1)</i>	<i>Сильная (0/1)</i>	<i>Средняя (0/1)</i>	<i>Слабая или отсутствует (0/1)</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>				
<i>Умение обосновывать выбор учебников и учебно-методических комплектов</i>	0	2	18	23
<i>Тематическое планирование</i>	0	5	10	28
<i>Поурочное планирование</i>	0	5	12	26
<i>Умение ставить цели урока</i>	0	2	15	26
<i>Умение перевести тему урока в педагогическую задачу</i>	0	7	18	18
<i>Владение конкретным набором способов перевода темы в задачу</i>	0	7	18	18
<i>Умение ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся</i>	0	5	14	24
<i>Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью</i>	0	2	11	30
<i>Использование элементов современных педагогических технологий</i>	0	5	9	29
<i>Самоанализ урока</i>	0	3	10	30
<i>Анализ урока коллеги</i>	0	3	12	28
<i>Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности</i>	0	5	25	13

<i>Проведение практических работ, предусмотренных программой</i>	0	2	17	24
<i>Осуществление дифференцированного подхода к обучению</i>	0	4	10	29
<i>Использование межпредметных связей</i>	0	0	13	30
<i>Формирование метапредметных знаний и умений на уроках.</i>	0	9	17	17
<i>Затруднения в составлении рабочих программ</i>	0	10	11	22
<i>Владение различными методами оценивания</i>	0	3	7	33
Профессиональное развитие				
<i>Знание предмета преподавания</i>	0	4	5	34
<i>Свободное решение заданий ЕГЭ, региональных, российских, международных олимпиад</i>	0	7	13	23
<i>Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства</i>	0	2	7	34
<i>Овладение содержанием новых программ и учебников</i>	0	0	8	35
<i>Умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы</i>	0	3	4	36
<i>Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами</i>	0	4	12	27
<i>Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения</i>	0	6	19	28
<i>Знание образовательных стандартов и реализующих их программ</i>	0	3	7	33
<i>Профессиональные затруднения при реализации ФГОС</i>	0	3	10	30
<i>Умение осуществлять системно- деятельностный подход в обучении</i>	0	2	12	29
<i>Использование опыта творческой деятельности других учителей</i>	0	0	7	36
<i>Необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС</i>	0	0	4	39
<i>Решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при реализации стандартов нового поколения</i>	0	3	4	36
Организация взаимодействия и общения				
<i>Знание возрастных особенностей обучающихся.</i>	0	4	3	36
<i>Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учётом возрастных особенностей</i>	0	7	11	25
<i>Применение современных способов, методов, приёмов активизации учащихся в обучении</i>	0	3	8	32
<i>Демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам</i>	0	0	0	43
<i>Умение создания ситуаций успеха в обучении</i>	0	0	7	36
<i>Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся</i>	0	4	11	28
<i>Обеспечение разумной дисциплины на уроке</i>	0	3	3	37
<i>Учёт психологических особенностей учащихся в образовательном процессе</i>	0	4	8	31
<i>Организация внеклассной работы по учебному предмету</i>	0	0	4	39
<i>Работа с неуспевающими учащимися</i>	0	0	10	33

<i>Работа с одарёнными детьми</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>34</i>
<i>Диагностика уровня обученности учащихся</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>20</i>
<i>Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>10</i>
<i>Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>24</i>
<i>Развитие у обучающихся интереса к предмету</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>30</i>
<i>Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях.</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>23</i>

По итогам мониторинга были определены пути ликвидации педагогических затруднений:

1. Самообразование;
2. Методические семинары на кафедре, общешкольные;
3. Сопровождение молодых специалистов наставниками;
4. КПК на базе ФГБУ ДПО «ЧИПКРО».

В гимназии большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Молодые специалисты со стажем до трех лет (12 педагогов) под руководством наставников выбрали тему самообразования и разработали долгосрочный план самообразования, заполнили Личные карты самообразования.

Учитель начальных классов Асаева З.З. принимала участие в городском конкурсе «Молодой педагог-2018». Учитель прошла два этапа: «Образовательный проект» и «Учебное занятие».

Традиционно гимназия остается активным участником Всероссийских Единых (открытых) уроков. В конце сентября учителем ОБЖ Джапкаевым Х.П. проведен Открытый урок в 10-х классах, цель которого своевременное доведение информации о правилах безопасного поведения и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Урок приурочен ко Дню гражданской обороны (4 октября).

Во исполнение распоряжения Правительства ЧР от 23.12.2016 №342-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2017 году в ЧР Года особо охраняемых природных территорий и Года экологии» в гимназии учителем биологии Билимхановой Л.О. были проведены Открытые экологические уроки в 10 «А» - «Экология и культура – будущее России», в 9 «А» - «Человек – как житель биосферы».

В конце сентября 2017г. один из уроков обществознания в 8-11 классах был посвящен Единому portalу госуслуг. Учитель обществознания Бакаев Ш.И. наглядно продемонстрировал портал gosuslugi.ru, преимущества получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Учитель информатики Магомадова З.С. организовала регистрацию учащихся на портале.

В начале октября в 6-х классах прошел открытый урок военной истории (учитель Эльмурзаев Э.М.). Цель урока – воспитание чувства патриотизма, гражданственности и ответственности. На уроке до учащихся была доведена информация о победной истории родного края и страны.

С 23.10.2017 г по 27.10.2017 г. в гимназии прошла акция «Безопасность в сети Интернет». Учителем информатики Магомадовой З.С. проведен Единый урок безопасности в сети Интернет, который вызвал большой интерес у детей. В зависимости от возраста уроки прошли в разной форме. 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет. В 5-8 классах был организован урок безопасности в сети

Интернет с просмотром презентаций и видеофильма. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят от сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в круглом столе "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Так же смотрели видеоролик о мошенничестве и безопасности в интернете.

В сентябре-ноябре 2017 года преподаватели и учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Потенциал России – школьники за предпринимательство». Акция направлена на популяризацию среди школьников предпринимательской деятельности и формировании у них предпринимательского мышления. В рамках акции проведены:

- III Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство», в которой приняли участие 42 учащихся с 5 по 8 класс;

- Всероссийский Единый урок «Предпринимательство – приоритете XXI века», который был проведен учителем обществознания Бакаевым Ш.И. для учащихся 9-х классов;

- 30 учащихся гимназии вступила в Национальную Академию Предпринимательства (дистанционную).

10 декабря 2017 года в Международный День прав человека в гимназии проведен для учащихся 9-11 классов Единый урок прав человека, направленный на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. Урок проведен Уполномоченным по правам человека в ЧР. Учителя обществознания прошли опрос «Обучение праву в школе». Опрос направлен на изучение практики обучения детей праву в ОУ. Классные руководители приняли участие в дистанционном турнире на знание прав человека.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в Уроках финансовой грамотности, проводимых в интерактивном режиме специалистами различных российских банков. 09.01.18г. состоялся первый онлайн урок по теме «Мой личный финансовый план», в котором приняли участие учащиеся 9-10-х классов в количестве 86 человек, по этой же теме 14.02.18г. проведен урок для учащихся 11 класса. С целью профориентации 15.03.18г. для учащихся 9-х классов проведен урок «Моя профессия – бизнес-информатик». 06.04.18г. учащиеся 10 класса приняли участие в онлайн уроке «Вклады: как хранить и приумножить».

8 февраля 2018г. учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском открытом уроке проекта «ПроеКТОриЯ» под названием «Что ты знаешь о еде?». В ходе урока учащиеся 9-10-х классов узнали больше о современных АПК и сельском хозяйстве.

8 декабря 2017г. в гимназии была организована площадка для проведения ежегодного Республиканского этнографического диктанта. Основной целью диктанта является оценка уровня этнографической, культурологической и исторической грамотности населения Республики. В акции приняли участие 51 человек, из них 39 учащихся, 22 учителя. Средний балл на площадке – 72. Наилучший результат среди педагогов показали Шишханова Л.Д., директор, - 97б., Махмудова А.Т., учитель чеченского языка и литературы, - 91б., Дениев З.С-А., учитель географии, - 90б. Среди учащихся наилучший результат у Асламбековой Иман, 11 класс – 51б.

В апреле 2018г. на базе гимназии состоялся Региональный этнографический диктант, участие в котором приняли 51 учитель и родитель. Максимально возможные 100 баллов

набрали Шишханова Л.Д., учитель истории, директор, Абулханова А.А., учитель чеченского языка и литературы, Энгиноева Ф.С., учитель физики.

16 ноября 2017 года педагоги гимназии приняли участие в вебинаре «Методическое сопровождение улучшения внутриклассного оценивания», проводимом в рамках проекта «Сетевой Институт Методиста».

Учителя начальной школы постоянно повышают свои методические знания по организации обучения учащихся с ОВЗ.

Рахимова М.Р., учитель начальных классов, 28 сентября участвовала в круглом столе по вопросам совершенствования компетенций учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проводимом ГБУ ДПО «ЧИПКРО» в рамках реализации мероприятий п.2.4. ФЦПРО на 2016-2020г.г.

15.11.17г. учителя начальных классов участвовали в семинаре по информированию о ходе реализации мероприятий Программы «Доступная среда», в том числе по созданию в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

21.12.17г. педагоги начальной школы приняли участие во Всероссийском онлайн семинаре «Инклюзивное образование в школе», на котором были рассмотрены нормативно-правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ.

В гимназии работают 7 кафедр:

Кафедра «Человек – знаковая система» - руководитель Арсагириева Р.А.;

Кафедра «Человек – общество – человек» - руководитель Лорсанова Л.С., учитель высшей квалификационной категории;

Кафедра «Человек – природа» - Билимханова Л.О., учитель высшей квалификационной категории;

Кафедра эстетического цикла - руководитель Адыгаева Х.М., учитель высшей квалификационной категории;

Кафедра чеченского языка и чеченской литературы – руководитель Гакаева Л.Л., учитель высшей квалификационной категории;

Кафедра иностранных языков – руководитель Джабагова Х.С.;

Кафедра начальных классов – руководитель Бугучаева З.А.

В прошедшем учебном году основной задачей деятельности кафедр являлось – взаимодействие и сопровождение педагогов, имеющих предметные дефициты знаний.

На решение данной задачи была направлена тематика кафедральных заседаний и семинаров. Наиболее активно работали кафедры учителей математики, русского языка, истории, иностранного языка. На заседаниях и семинарских занятиях происходило взаимодействие педагогов, разбор заданий повышенной трудности, обмен наработанным опытом по методике преподавания предметов.

Традиционно предметные кафедры проводят декады открытых уроков и внеклассных мероприятий. Утвержденный на первом заседании научно-методического совета График предметных декад не удалось реализовать в полном объеме. Кафедра эстетического цикла, в которую входят учителя музыки, ИЗО, физической культуры, технологии не организовались для проведения предметной декады. Руководителю кафедры Адыгаевой Х.М. сделано замечание.

Предметные декады проводятся с целью повышения качества преподаваемых предметов, внеурочных мероприятий и выявления уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и раскрытие творческого потенциала учителей кафедры, а также выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к предметам, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Для реализации данной цели учителями кафедры «Человек-общество-человек» с 14.11.17г. по 24.11.17г. проведены открытые уроки, преимущественно в соответствии с требованиями ФГОС, внеклассные мероприятия, конкурсы чтецов, конкурс стенгазет. В рамках декады проведен Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», в котором приняли участие 238 учащихся, Всероссийская акция «Потенциал России – школьники за предпринимательство», которая предполагала участие в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде для учащихся 5-8 классов (42 участника).

Проведенные открытые уроки продемонстрировали хороший уровень владения учителями методикой преподавания предметов – русский язык, география, способствовали обмену опытом, раскрыли творческий потенциал учащихся, способствовали закреплению учебно-предметных компетенций.

Уроки истории, проведенные молодыми специалистами Бакаевым Ш.И. и Эльмурзаевым Э.М., не отвечают требованиям ФГОС, методически не продуманы. На данных уроках не прослеживается структура урока, очень мал набор методов и приемов, активизирующих мыслительную деятельность учащихся.

С 27.11.17г. по 08.12.17г. организована декада начальных классов. Учителями кафедры планировалось проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий преимущественно в соответствии с требованиями ФГОС, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал учащихся. Проведенные открытые уроки и мероприятия продемонстрировали хороший уровень владения учителями методикой преподавания предметов, способствовали обмену опытом, раскрыли творческий потенциал учащихся, способствовали закреплению учебно-предметных компетенций.

В тоже время выявлены некоторые затруднения учителей в построении урока, отвечающего требованиям ФГОС НОО, а именно: ограничен набор приемов и средств, направленных:

- на активизацию познавательной деятельности учащихся;
- на стимулирование самостоятельной деятельности учащихся, в том числе творческой, практико-ориентированной;
- на повышение темпа урока, оптимальное распределение времени на уроке.

С 11.12.17г. по 20.12.17г. кафедра «Человек-природа» представила панораму открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам кафедры. Открытый урок физики «Звуковые колебания. Характеристика звуковых колебаний» в 9 «Б» классе (учитель Хазуев А.Н.) проведен на слабом методическом уровне, полностью не соответствует требованиям современного урока. Внеклассные мероприятия по физике, биологии, химии способствовали развитию познавательной активности, доброжелательному отношению друг к другу, дополнительному пополнению знаний учащихся.

С 25.01.18г. по 04.02.18г. прошла предметная декада кафедры «Человек-знаковая система». Принцип проведения декады – учащиеся являются активными участниками предметной декады. Каждый ребенок мог попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи, подбирать материал к выпуску газет, принимать участие в оформлении стенгазет, придумывать и разгадывать свои или уже существующие задачи, кроссворды, ребусы, принимать участие в общешкольных мероприятиях. Все проведенные открытые уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. В процессе проведения декады учителям удалось создать необходимые условия для проявления и развития индивидуальных, творческих и

интеллектуальных способностей каждого учащегося, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

С 12.03.18г. по 22.03.18г. кафедрой иностранных языков проведена предметная декада. В рамках декады были запланированы открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы стенгазет и чтецов. Проведенные открытые уроки, в основном соответствовали требованиям ФГОС. Строго прослеживалась структура урока. Каждый этап урока, как и урок в целом имели завершённый характер. Наиболее удачно на посещенных уроках организованы этап мотивации, актуализации рефлексии. На этапе мотивации были использованы учителями самые разнообразные приемы, вызывающие у учащихся внутреннюю потребность к учению: стихи, настраивающие на плодотворную работу, добрые красивые слова учителя к ученикам и учеников друг к другу, улыбки в адрес друг друга, рукопожатия с целью поддержки и т.п. Учащиеся проявили себя активно, креативно, заинтересовано. Поставленные цели на уроках были достигнуты. Материал учащимися в основном усвоен. Проведенные уроки продемонстрировали хороший (Исмаилова Е.Е.) и допустимый (Магамадова А.А., Ибрагимов Х-Б.А.) уровень владения методикой преподавания английского языка, способствовали обмену опытом, способствовали закреплению учебно-предметных компетенций. В тоже время на открытых уроках не наблюдалось широкого спектра современных образовательных технологий, преимущественно использовались ИКТ в форме презентаций.

Большой интерес у учащихся вызвали внеклассные мероприятия «Funny English» для учащихся 5-х классов (учитель Магамадова А.А.) и «Шекспириада» для учащихся 9-11 классов (учителя Исупова М.У. и Рамзаева Х.И.). В ходе командной игры «Funny English» учащиеся 5-х классов в креативной форме продемонстрировали первоначальные страноведческие знания и знание английского языка. В теплой душевной обстановке прошел вечер, посвященный творчеству В. Шекспира. Звучали отрывки из его знаменитых пьес в исполнении учителей английского языка и учащихся, были разыграны некоторые сцены из его произведений. Учащиеся продемонстрировали не только хорошее знание текстов произведений, но и хорошее произношение, а также знание биографии великого драматурга.

Конкурсы чтецов и стенгазет раскрыли творческий потенциал учащихся, позволили проявить творчество и оригинальность.

В рамках месячника, посвященного Дню чеченского языка, с 18.04.18г. по 25.04.18г. прошла предметная декада кафедры чеченского языка. Основными целями декады были: привитие любви к чеченскому языку и традициям чеченского народа; популяризация чеченского языка среди подрастающего поколения; пропаганда изучения истории и культуры своего народа. Запланированные открытые уроки провели преподаватели: Эльдербиева М.А. по теме «Бексултанов М. «Некълацар» в 6 классе; Абдулханова А.А. по теме «Мотт, цуьнан маь1на а, коьрта билгалонаш а» в 9 классе; Бакарова М.Р. по теме «Хандош а цуьнан маь1на а» в 6«Б» классе; Гакаева Л.Л. по теме «Хуттургаш нийсаязъяр» в 7 классе. Проведенные открытые уроки, в основном, соответствовали требованиям ФГОС. Большой интерес у учащихся вызвали внеклассные мероприятия: конкурс стихов «Сан Даймохк», классные часы «Ненан маттах лаьцна дош».

При анализе открытых уроков и внеклассных мероприятий учителям гимназии было рекомендовано:

- совершенствовать свои предметные и методические знания через самообразование, взаимопосещение уроков;
- методически грамотно подходить к построению урока, каждого его этапа; следить вовремя урока за реализацией каждого этапа урока;

- разнообразить формы и методы организации учебного процесса, активизации познавательного интереса учащихся.

В течение учебного года состоялись 8 заседаний научно-методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- экспертиза рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ кружков;

- вопросы организации, проведения и анализа итогов Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2018»;

- выбор списка учебников на следующий учебный год;

- исследовательская деятельность в гимназии, в том числе, итоговые индивидуальные проекты;

- работа с одаренными детьми, в том числе, функционирование НОГ «Эрудит»;

- работа с молодыми специалистами и др.

Работа гимназии с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и строится под девизом «В каждом ребенке – солнце, только дайте ему светить...».

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Деятельность гимназии в этом направлении преследует две цели:

1. Выявление одаренных детей;

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

На городской этап Всероссийского конкурса сочинений, цель которого – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, представлено три работы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Тема сочинения	Учитель
1.	Дардаева Иман Висаевна	6 «Д»	«Приведи в порядок свою планету»	Лорсанова Л.С.
2.	Гойтемирова Рамнат Виситовна	9 «В»	«Именно в труде, и только в труде, велик человек».	Нуцулханова М.Ю.
3.	Турлуева Айшат Исаевна	10 «А»	«Искусство - посредник того, чего нельзя высказать»	Бексултанова З.М.

Данные работы на республиканский этап не прошли.

Учащиеся традиционно участвуют в дистанционных предметных конкурсах.

Так, в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» участие приняли 238 учащихся со 2 по 11 класс. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 97 чел., 2013-2014 уч.г. – 135 чел., 2014-2015 уч.г. – 120 чел., 2015-2016 – 199 чел., 2016-2017 – 260 чел. Конкурс состоялся 15 ноября 2017 года. 1 место по гимназии заняли:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
1.	Арсанукаева Хава	2 г	Бугугаева З.А.
2.	Докаева Иман	2 г	Бугугаева З.А.
3.	Хусиева Айшат	2 г	Бугугаева З.А.
4.	Аушева Дали	3	Зухайраева Э.Х.
5.	Нацаева Сумайя	4 б	Виситова Л.С.
6.	Тайсумов Мовсар	5 б	Бексуланова З.М.
7.	Докаева Ирса	6 а	Джамалдаева Л.Л.
8.	Салтумуратова Марха	7 б	Лорсанова Л.С.
9.	Аслаханов Амирхан	8 б	Джамалдаева Л.Л.
10.	Тавдаев Дени	8 б	Джамалдаева Л.Л.
11.	Межидова Айна	9 а	Нуцулханова М.Ю.
12.	Бакашева Шукран	10 а	Бексуланова З.М.
13.	Абдурахманова Мариам	11 а	Бексуланова З.М.

Второй год подряд гимназия участвует во Всероссийском конкурсе по информатике «КИТ». На вопросы тестового характера в прошлом 2016-2017 учебном году отвечали 5 учащихся 6, 9-11 классов. В этом году также было 5 участников с 7 по 11 класс. Конкурс проходил 29 ноября 2017 года. Результаты: Бакашева Ш. (10 «А» кл.) и Сулиев Д. (11 «А» кл.) заняли второе место по Чеченской Республике.

В Международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» в этом году приняли участие 42 учащихся. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 18 чел., 2013-2014 уч.г. – 33 чел., 2014-2015 уч.г. – 43 чел., 2015-2016 уч.г. – 56 чел., 2016-2017 – 56 чел. Конкурс состоялся 13 декабря 2017г. Результаты: 2 место по Республике занял Идигов М. (6 кл.).

В Международном конкурсе по информатике «Инфознайка» приняли участие 6 учащихся с 7 по 11 класс. Для сравнения: 2015-2016 уч.г. - 6 чел., 2016-2017 уч.г. – 5 чел. Результаты этого года следующие: 1 место (Муниципальный уровень) – Сулиев Д., 11 «А» кл., 2 место (Муниципальный уровень) – Арсалиев А., 9 «А» кл.

В Международном конкурсе по литературе «Пегас» приняли участие 159 человек. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 76 чел., 2013-2014 уч.г. – 86 чел., 2014-2015 уч.г. – 60 чел., 2015-2016 уч.г. – 184 чел., 2016-2017г. – 134 чел. Призовых мест нет.

В Международном конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно» участвовали 127 учащихся. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 58 чел., 2013-2014 уч.г. – 72 чел., 2014-2015 уч.г. – 85 чел., 2015-2016 уч.г. – 171 чел., 2016-2017 уч.г. – 177 чел. Результаты:

№	Фамилия Имя учащегося	Класс	Место	Уровень	Учитель
1.	Арсалиева Рузана	7 «Б»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
2.	Гойтемиров Абдул-Бакъир	8 «Б»	1	Россия	Джамалдаева Л.Л.
3.	Наева Хадишт	5	1	ЧР	
4.	Динаев Рашид	6 «А»	1	ЧР	Джамалдаева Л.Л.
5.	Виситаева Луиза	9	1	ЧР	Нуцулханова М.Ю.
6.	Кунаева Хадижат	9	1	ЧР	Нуцулханова М.Ю.
7.	Гойтемирова Рамнат	9	1	ЧР	Нуцулханова М.Ю.

8.	Гайрбекова Марха	9	1	ЧР	Нуцулханова М.Ю.
9.	Бакашева Шукран	10 «А»	1	ЧР	Бексултанова З.М.
10.	Абурахманова Мариам	11 «А»	1	ЧР	Бексултанова З.М.

В Международном конкурсе-игре по естествознанию «ЧиП» участвовали 74 учеников. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 37 чел., 2013-2014 уч.г. – 50 чел., 2014-2015 уч.г. – 40 чел., 2015-2016 уч.г. – 33 чел., 2016-2017 уч.г. – 116 чел. Результаты подводятся.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по гимназии от 02.10.2017 №194 с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в гимназии с 06.10. по 27.10.2017 года было организовано проведение школьного этапа Олимпиады по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Имеющаяся в гимназии нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно предоставленные Научно-методическим центром олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и предметной кафедры. Отчеты, заявка, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня, были отправлены в Научно-методический центр Департамента образования.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня - требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

▪ задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном этапе приняли участие 303 ученика с 5 по 11 класс. 25 учащихся приняли участие в трех и более олимпиадах:

- 1) Дашаев Байсангур, 5 А: математика, обществознание, английский язык, биология
- 2) Мункаева Максалина, 5 А: математика, история, обществознание, биология, чеченская литература
- 3) Сулейманова Марха, 5 Б: математика, биология, чеченская литература, русский язык
- 4) Саламов Хамзат, 5 Г: математика, английский язык, чеченская литература, чеченский язык, география
- 5) Докаева Ирса, 6 А: математика, история, обществознание, английский язык, биология, чеченский язык
- 6) Арсаханов Иса, 6 А: математика, английский язык, биология, литература
- 7) Лорсанова Гистам, 6 А: математика, английский язык, биология, литература
- 8) Байалиева Марха, 6 В: математика, английский язык, чеченская литература, чеченский язык, технология
- 9) Абдурахманов Тамерлан, 6 Д: математика, чеченская литература, чеченский язык
- 10) Дукшиева Хава, 7 А: математика, русский язык, технология, чеченский язык
- 11) Бакашева Айзан, 7 Б: математика, английский язык, чеченская литература, чеченский язык, информатика, география
- 12) Дуцаева Малика, 7 Б: география, биология, чеченская литература
- 13) Зайдаева Лаура, 8 А: чеченский язык, чеченская литература, информатика
- 14) Дадаев Ризван, 8 Б: химия, биология, география, математика, физика
- 15) Межидова Айна, 9 А: чеченский язык, русский язык, химия, биология, английский язык, история, физика
- 16) Гойтемирова Рамнат, 9 В: чеченский язык, технология, чеченская литература, чеченская литература, биология, обществознание, история
- 17) Бакашева Раяна, 9 Б: технология, чеченская литература, химия, биология, ОБЖ, информатика, физика
- 18) Какаева Марха, 9 А: технология, чеченский язык, химия, информатика, физика
- 19) Бакашева Шукран, 10 А: математика, английский язык, чеченская литература, чеченский язык, информатика, технология, экология, русский язык, химия, обществознание, история
- 20) Аушев Дени, 10 А: английский язык, экология, химия, обществознание, история, физика, география
- 21) Докаев Али, 10 А: чеченский язык, чеченская литература, ОБЖ, математика, физика
- 22) Бекмурзаева Ирсана, 10 А: экология, технология, чеченская литература, биология, математика
- 23) Муслимова Карина, 11 А: экология, русский язык, химия, биология
- 24) Мачукаев Тамерлан, 11 А: география, ОБЖ, обществознание, история, физика
- 25) Вацаев Адам, 11 А: ОБЖ, информатика, история, физика

В школьном туре победителями стали 43 учащихся и призерами – 138 учащихся, что составляет 14% и 46% от общего количества участников олимпиады соответственно.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать выводы:

1. уровень знаний учащихся по отдельным предметам низкий, вследствие чего призеров и победителей выявлено очень мало. Для сравнения, в 2016-2017 уч.году победителями школьного этапа стали 93 ученика, призерами – 246.

2. участниками предметных олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие стандарты образования.

В соответствии с приказом МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» № 230 от 25.09.2017г. и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2018». В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 78 учащихся 7-11 классов гимназии по 18 предметам из 21: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, английский язык, физическая культура, ОБЖ, экология, технология. На муниципальный этап не были заявлены участники по искусству, экономике и праву, т.к. данные предметы не преподаются в гимназии. По итогам муниципального этапа Олимпиады 8 учащихся гимназии, что составляет 10% от общего количества участников, заняли призовые места (Приказ «Об итогах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2018» №289 от 07.12.17г.).

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Место
1.	Межидова Айна Аслановна	9	Русский язык	Нуцулханова М.Ю.	2 место
2.	Бакашева Шукран Магомедовна	10	Биология	Билимханова Л. О.	1 место
3.	Сулиев Даим Рустамович	11	Информатика	Магомадова З.С.	1 место
4.	Бекмурзаева Ирсана Лемаевна	10	Технология	Билимханова Л.О.	1 место
5.	Абдурахманова Мариам Исламовна	11	Технология	Билимханова Л. О.	3 место
6.	Арсаканов Адам Абдулаевич	9	Технология	Авхадов С. С.	1 место
7.	Докаев Али Исаевич	10	Технология	Авхадов С.С.	3 место
8.	Хатуев Муслим Русланович	8	Физическая культура	Джапкаев Х. П.	3 место

Согласно выше указанному приказу МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» 3 учащихся гимназии включены в состав сборной команды города для участия в республиканском туре Олимпиады:

1. Бакашева Шукран, 10 «А» кл. – биология
2. Сулиев Даим, 11 «А» кл. – информатика
3. Бекмурзаева Ирсана, 10 «А» кл. – технология (девочки).

Бекмурзаева И. подготовила для участия в республиканском этапе олимпиады по технологии презентацию проекта «Чудесные изделия из бисера».

Как и в школьном этапе в муниципальном этапе многие учащиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах:

- 1) Межидова Айна, 9 «А»: русский язык, чеченский язык, биология, математика, экология;
- 2) Аушев Дени, 10 «А»: химия, физика, география, обществознание;
- 3) Докаев Али, 10 «А»: английский язык, технология, информатика, чеченский язык;
- 4) Дадаев Ризван, 8 «Б»: география, физика, биология, математика;

- 5) Бекмурзаева Ирсана, 10 «А»: математика, технология, чеченская литература;
- 6) Абдурахманова Мариам, 11 «А»: технология, английский язык, русский язык;
- 7) Мачукаев Тамерлан, 11 «А»: география, астрономия, ОБЖ;
- 8) Сулиев Даим, 11 «А»: информатика, математика, физика;
- 9) Гантамирова Хава, 8 «Б»: английский язык, русский язык, чеченская литература.

Таким образом, проведение анализа результатов прошедших этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки учащихся к олимпиадам с дальнейшей возможностью распространения этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений гимназии, составления рейтинга учащихся и учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Команда учащихся 11 класса традиционно участвовали в Республиканской олимпиаде по избирательному праву среди старшеклассников. В первом отборочном туре команда «ЦИК» заняла последнее место.

Учащаяся 10 «А» класса Бакашева Шукран с докладом приняла участие в предметной конференции учащихся «Здоровый образ жизни – основа формирования социально востребованной, всесторонне развитой личности», проводимом ФГБУ ВО «ЧГПУ». Выступление отмечено сертификатом.

Также Бакашева Ш., учащаяся 10 «А» класса приняла участие в Республиканском конкурсе доклада «Моя малая Родина» в номинации «Интересные исторические личности родного края». Ею был представлен доклад «Родина бывает только одна. П.З.Захаров».

Учащиеся 10-х классов: Аушев Д., Бакашева Ш., Мадиева А. приняли участие в отборочном туре телевизионной игры «Умнее всех». Проходного балла (57) не набрал никто.

На основании вышеизложенного делается вывод:

Деятельность научно-методической службы гимназии признать удовлетворительной.

Продолжить деятельность НМС по достижению цели: повышение качества преподавания в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основными направлениями деятельности остаются:

1. Координация деятельности кафедр по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии, в том числе в рамках проекта «Региональная система учительского роста».
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
5. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Заместитель директора по НМР Исмаилова Е.Е.