

выданыМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Анализ ЕГЭ

МБОУ «Гимназия №2»

за 2023 - 2024 учебный год



Координатор ГИА: Энгиноева Ф.С.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года в МБОУ «Гимназия №2» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план (Дорожная карта) подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое,
- информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутренней системы оценки качества образования администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Все участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в 11-м классе по итогам I-го и II-го полугодий.

Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2024 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2024 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях кафедр рассматривалось изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ, тестовые технологии, обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступивших, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях кафедр, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня предметных и метапредметных знаний учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала 11-го класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса осуществлялся очень осмотрительно: школьный экзамен является для них и вступительным испытанием в ВУЗ. Количество необязательных экзаменов тоже было сугубо индивидуальным: у кого-то – один , у кого-то – два, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении.

Выпускники 11 -го класса в 2024 году выбрали следующие предметы:

Русский язык –15 человек;
Математика базовая –12 человек;
Математика профильная –3 человека;
История - 4 человека;
Обществознание –9 человек;
Химия –4 человека;
Биология –4 человека;
Информатика – 2 человека;
Английский язык – 1 человек.

Сводная ведомость экзаменационных оценок по ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.

Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика	Англ. язык
Всего:15	Всего:13	Всего:2	Всего: 4	Всего:9	Всего:4	Всего: 4	Всего:	Всего:1
Сдали:13	Сдали: 13	Сдали:2	Сдали:0	Сдали:1	Сдали:3	Сдали: 3	Сдали:1	Сдали: -
Не сдали:2	Не сдали:0	Не сдали:0	Не сдали:4	Не сдали:8	Не сдали:1	Не сдали: 1	Не сдали:1	Не сдали:1
«5» -1	«5» -1	«5» -2	«5» -0	«5» - 0	«5» -0	«5»-1	«5»- 0	«5»- 0
«4» -3	«4»- 4	«4» -0	«4» - 0	«4» - 0	«4» -2	«4»- 0	«4»-0	«4»- 0

«3» -9	«3» - 8	«3» -0	«3» - 0	«3» - 1	«3» -1	«3»- 2	«3»-1	«3»- 0
«2» -2	«2»-0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 8	«2» -1	«2»- 1	«2»-1	«2»- 1
% усп.-87	% усп.-100	% усп.-100	% усп.- 0	% усп. -11	% усп.- 75	% усп.-75	%усп.-0	%усп.- 0
% кач.-27	% кач.-38	% кач.-100	% кач - 0	% кач. - 0	% кач- 50	%кач- 25	%;кач.- 50	%;кач.-0
Всего бал.-621	Всего бал.-94	Всего бал.-128	Всего бал.-28	Всего бал.210	Всего бал.-190	Всего бал.: 166	Всего бал.55	Всего бал.: 16/20
Ср. балл –44	Ср. балл - 7	Ср. балл -64	Ср. балл – 7	Ср. балл –23	Ср. балл – 47,5	Ср. балл- 41,5	Ср. балл:27,5	Ср. балл:16/20
Ср. оценка-3	Ср. оценка-3	Ср. оценка-5	Ср. оценка-2	Ср. оценка-2	Ср. оценка- 3	Ср. оценка-3	Ср.оценка-3	Ср.оценка-2

100%	67%	50%	40%	0%
6	3	2	2	2

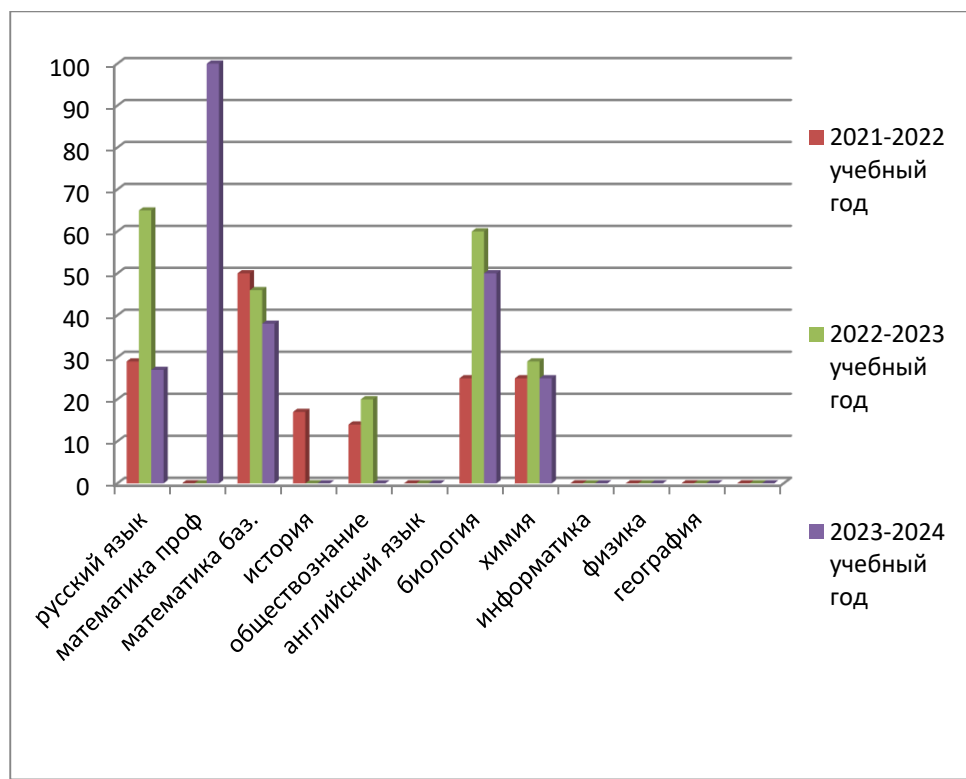
Сравнительная таблица основных и выбранных предметов

№ п/п	Предмет	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Количество выбравших	% выбравших	Количество выбравших	% выбравших	Количество выбравших	% выбравших
1	русский язык	15	100	31	100	21	100
2	математика (профильная)	3	20	26	84	5	24
3	математика (базовая)	12	80	5	16	16	76
4	химия	4	27	14	45	4	19
5	биология	4	27	16	48	4	19
6	история	4	27	2	6	6	29
7	обществознание	9	60	10	32	14	67
8	литература	-	-	-	-	1	5
9	информатика	2	13	2	6	1	5
10	география	-	-	-	-	1	5
11	физика	-	-	-	-	-	-
12	английский язык	1	7	-	-	1	100

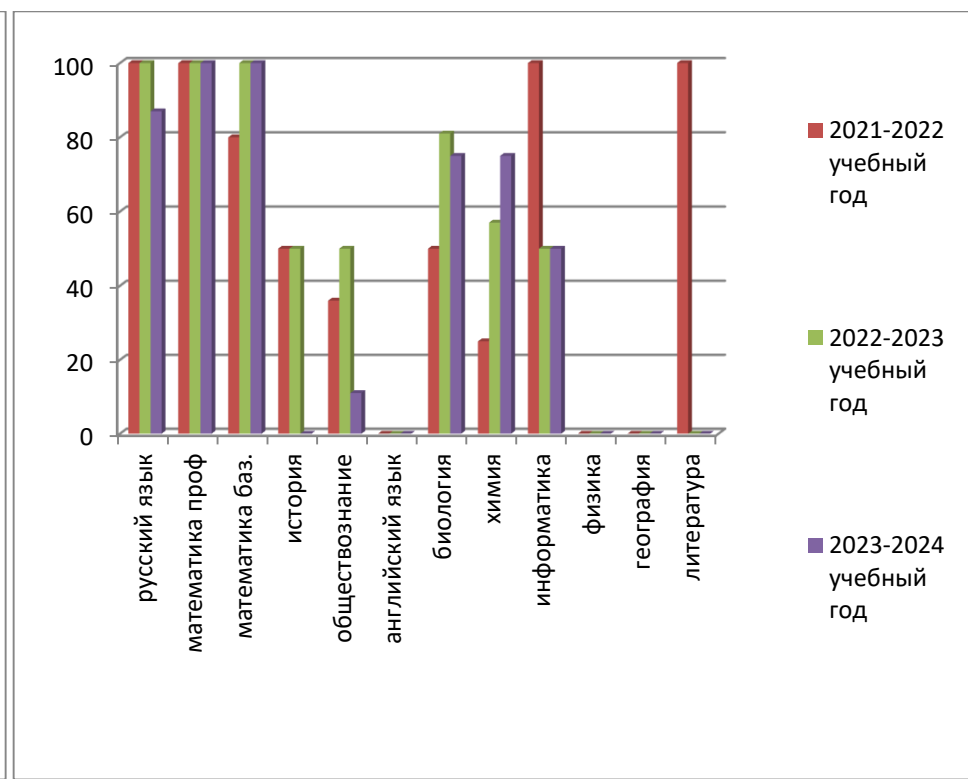
		кач	усп	балл	оценка	кач	усп	балл	оценка	кач	усп	балл	оценка
1	русский язык	29	100	50	3	65	100	58	4	27	87	44	3
2	математика профильная	0	100	27	3	0	100	31	3	100	100	64	5
3	математика базовая	50	80	11	3	46	100	11	3	38	100	9	3
4	история	17	50	27,5	3	0	50	28	3	0	0	7	2
5	обществознание	14	36	35	2	20	50	38	3	0	11	23	2
6	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	16/20	2
7	биология	25	50	42	3	60	81	47	3	50	75	47,5	3
8	химия	25	25	19	2	29	57	40	3	25	75	41,5	3
9	информатика	0	100	40	3	0	50	46	3	0	50	27,5	3
10	физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	география	0	0	26	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	литература	0	100	53	3	-	-	-	-	-	-	-	-

% КАЧЕСТВА

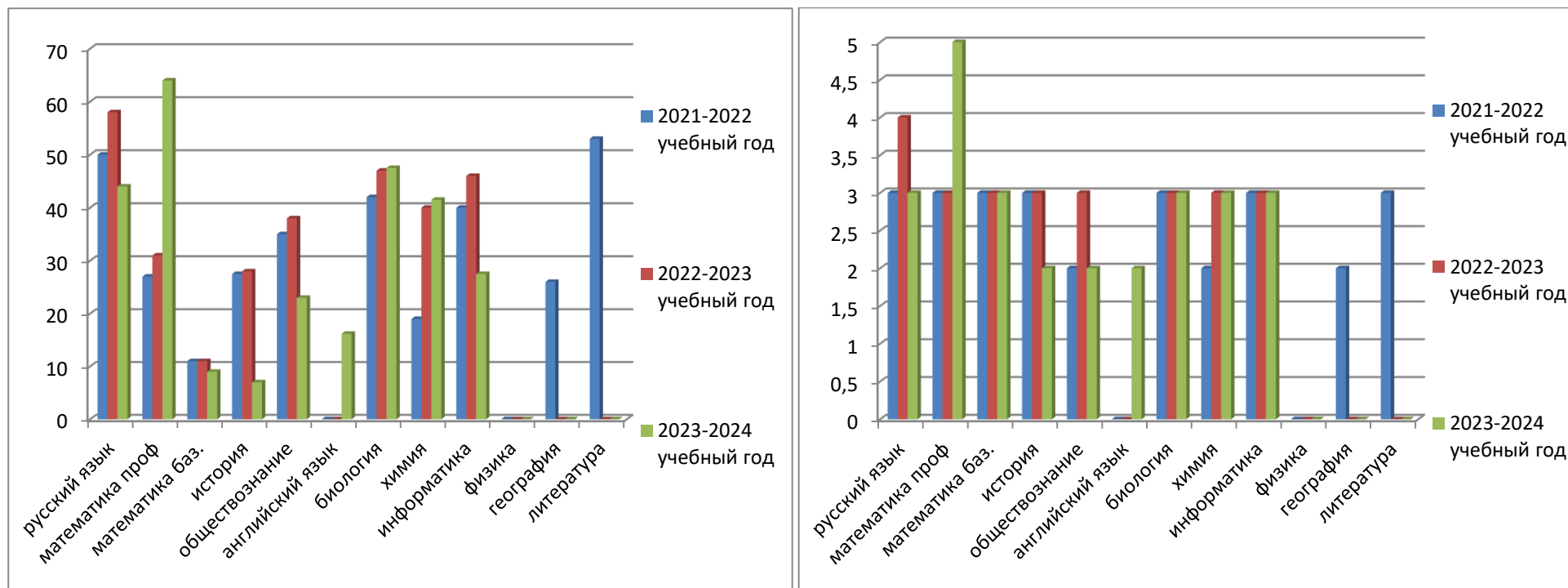
% УСПЕВАЕМОСТИ



СРЕДНИЙ БАЛЛ



СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА



**Общий процент качества и успеваемости
прохождения государственной итоговой аттестации по основным и выбранным предметам за последние три года:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% качества	29	42	25
% успеваемости	74	84	65

Информация по аттестатам за последние три года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100%	100%	87%
Математика	100%	100%	100%
Получили аттестат о среднем общем образовании	21 (100%)	31 (100)	13(87%)
Получили аттестат с отличием	0 (0%)	2 (6%)	1(7%)

Рекомендации по подготовке к ГИА на 2024 - 2025 учебный год

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по качеству образования Энгиноевой Ф.С:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Координатор ГИА:

Энгиноева Ф.С.