

## ОТЧЕТ ПО РАБОТЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» Г. ГРОЗНОГО ЗА 2018-2019 УЧ.ГОД

В связи с введением Профессионального стандарта педагога, педагогический коллектив гимназии сконцентрировал свою работу над общешкольной методической темой «Развитие педагогического профессионализма как фактор достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС». При этом преследуется цель: повышение качества преподавания в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### Основные направления деятельности:

1. Координация деятельности кафедр по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии, в том числе в рамках проекта «Региональная система учительского роста».
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
5. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

На конец 2018-2019 учебного года педагогический коллектив гимназии насчитывает 84 педагога. Из них 16 учителей имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 66 – без категории. Из 66 педагогов, не имеющих категории, 26 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Квалификация учителей представлена в следующей диаграмме:



Из приведенной выше диаграммы видно, что процент имеющих квалификационную категорию учителей крайне низкий (23%).



Из сравнительной диаграммы следует, что в 2018-2019 уч.году количество учителей имеющих квалификационную катастрофически снизилось за последние три года и составило всего лишь 18 педагогов из 84. С одной стороны, такое положение вещей объясняется значительным омоложением коллектива. В гимназии работают 33 педагогических работника со стажем до 5 лет. С другой стороны, многие учителя, имеющие ранее квалификационные категории, не идут на повышение или подтверждение категории. Это связано с тем, что педагоги ожидают переход на новую систему аттестации учителей. Так, в течение 2018-2019 учебного года не подтвердили свою квалификационную категорию четыре педагога: Муцаева Т.С.-М., учитель математики, Абулханова А.А., учитель чеченского языка и литературы, Зухайраева Э.Х., учитель начальных классов, Микаева М.Т., учитель начальных классов. За прошедший учебный год аттестацию прошли два человека: Муслиева А.К., учитель начальных классов – высшая категория, Билимханова Лиза О., учитель биологии – высшая категория.

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений ЧР в первом полугодии 2018-2019 учебного года аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 педагогов, из них 5, проработавшие в учреждении два года: Зубайраева М.С., логопед, Бунгуева Р.Б., учитель начальных классов, Хазуев А.Н., учитель математики, Эльмурзаев Э.М., учитель истории, Абубакарова Л.И., учитель химии, и 3 учителя, которые вовремя не подтвердили свою категорию: Хасиева М.И., учитель русского языка и литературы, Темирсултанова А.У. и Зухайраева Э.Х., учителя начальных классов.

Заочно получают высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «ЧГПУ» 4 педагога: Абдул-Хаджиева Е.С. (учитель математики), Бакарова М. Р. (учитель чеченского языка и литературы), Рамзаева Х.И.(библиотекарь), Салтыханова А.У. (психолог)

За 2018-2019 учебный год курсовую подготовку прошли 24 педагога:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема КПК	Сроки
1.	Абулханова А.А.	Зам.директора по УВР НШ	Обеспечение современного качества НОО в условиях реализации ФГОС, 72ч.	14.08.18г. – 24.08.18г.
2.	Абдул-Хаджиева Е.С.	Учитель математики	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	24.09.18г.- 03.10.18г.
3.	Сапарова Л.М.	Учитель русского языка и литературы	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72ч.	24.09.18г.- 03.10.18г.
4.	Джапкаев Х.П.	Учитель ОБЖ	Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ТПРСЧС	17.09.18г.– 28.09.18г.
5.	Магомадова З.С.	Учитель информатики	Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	24.09.18г.- 04.10.18г.
6.	Зелимханова З.Р.	Учитель математики	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72ч.	09.10.18г.- 19.10.18г.
7.	Хайдаева З.И.	Зам.директора по ВР	Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях ФГОС, 72ч.	09.10.18г.- 19.10.18г.
8.	Шишханова Л.Д. Саламова Д.С. Энгиноева Ф.С. Муцаева Т.С-М. Абулханова А.А.	Директор Соц.педагог Зам. директора по УВР Зам.директора по УВР НШ	Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной школы	12.11.18г. – 16.11.18г.
9.	Абубакарова Л.И.	Учитель химии	Требования к современному уроку по формированию предметных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС, 72ч.	12.11.18г. – 21.11.18г.
10.	Бахаева С.М.	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.	22.11.18г. – 30.11.18г.
11.	Бунгуева Р.Б.	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «ОРКСЭ», 36ч.	08.12.18г. – 22.12.18г.
12.	Шишханова Л.Д.	Директор	Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде ЧР, 115ч.	12.12.18г. – 22.12.18г.
13.	Билимханова Л.О.	Учитель технологии	Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов в рамках	15.08.18г. – 05.10.18г.

			учебного предмета «Технология», 24ч.	
14.	Джапкаев Х.П.	Учитель физической культуры	Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий по физической культуре, 24ч.	15.08.18г. – 03.10.18г.
15.	Хазуев А.Н.	Учитель физики	Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика», 24ч.	15.08.18г. – 05.10.18г.
16.	Хайдаева З.И.	Учитель ИЗО	Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Образовательная область «Искусство», 24ч	15.08.18г. – 08.10.18г.
17.	Адыгаева Х.М.	Учитель музыки	Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Образовательная область «Искусство», 24ч	15.08.18г. – 08.10.18г.
18.	Эльмурзаев Э.М.	Учитель истории и обществознания	Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого образования в современной школе в контексте реализации ФГОС, 24ч.	16.08.18г. – 16.10.18г.
19.	Бакаев Ш.И.	Учитель истории и обществознания	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.	17.01.19г. – 25.01.19г.
20.	Билимханова Л.О.	Учитель биологии	Использование межпредметных технологий в преподавании биологии, 72 ч.	22.04.19г. – 30.04.19г.

Учителя английского языка Исмаилова Е.Е., Ибрагимов Х-Б.А., Тагирова Х.С. включены в долгосрочный проект Министерства образования и науки ЧР совместно с издательством «Просвещение» и он-лайн школой английского языка Skyeng. Исмаилова Е.Е. закончила обучение в ноябре 2018г., получила сертификат об уровне владения английским языком. Ибрагимов Х-Б.А., Тагирова Х.С. обучение начали в апреле 2019г. Обучение предполагает серию очных семинаров по методике и практике языка и дистанционные он-лайн курсы с носителем английского языка. Обучение закончится в ноябре 2019г.

На основании статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которой говорится, что «гарантировано право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года», в следующем учебном году необходимо пройти курсы следующим педагогам: Авхадову С.С., учителю технологии, Абулхановой А.А., учителю чеченского языка, Бакаеву Ш.И., учителю истории и обществознания, Магамаевой П.А., Муслиевой А.К., Хакаловой Х.Х., учителям начальных классов, Байсултановой М.Р., учителю русского языка и литературы, Тагировой Х.С., учителю английского языка, Салтыхановой А.У., психологу.

Заместителям директора Энгиноевой Ф.С., Хайдаевой З.И., Абулхановой А.А. срочно пройти курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании».

Все педагоги, задействованные на государственной итоговой аттестации, прошли курсы по организационно-методическому сопровождению ГИА.

Педагоги гимназии также повышают свою квалификацию на семинарах, круглых столах, проводимых партнерами гимназии.

Научно-методический центр МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» провел серию постоянно действующих семинаров по теме «Методика подготовки обучающихся к ГИА». Данные семинары посетили Джалалова З.В., педагог-психолог, Арсагириева Р.А., Муцаева Т.С-М., учителя математики, Бексултанова З.М., Джамалдаева Л.Л., учителя русского языка и литературы, Магомадова З.С., учитель информатики, Абубакарова Л.И., учитель химии, Дениев З.С-А., учитель географии.

С целью знакомства с возможностями образовательной платформы «Учи.ру» учитель начальных классов Микаева М.Т. и учитель английского языка Исмаилова Е.Е. посетили практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру».

Дениев З.С-А., учитель географии принял участие в семинаре «Подготовка обучающихся к олимпиаде по географии».

Учитель физической культуры и ОБЖ Джапкаев Х.П. посетил городские семинары по темам «Способы повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и ОБЖ» и «Обеспечение безопасности на уроках физической культуры».

Учитель начальных классов Хакалова Х.Х. приняла участие в городском практическом семинаре «Безотметочная система оценивания в начальной школе».

С целью повышения качества преподавания предметов «История» и «Обществознание» учитель Бакаев Ш.И. посетил семинар «Историческое и обществоведческое образование на современном этапе».

Педагог-психолог гимназии Джалалова З.В. приняла участие в городском семинаре «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов».

Все участники семинаров по возвращении в ОУ осветили рассматриваемые вопросы на заседаниях предметных кафедр.

22.марта 2019 года на базе МБОУ «Гимназия №2» состоялся городской семинар «Эффективный урок русского языка и литературы».

Цель семинара - повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы, а также обмен опытом преподавания данных предметов с применением форм, методов и приемов, способствующих эффективности урока, и их влияние на качество образования.

В ходе семинара проведены и проанализированы следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», учителя Бексултанова З.М., Нуцулханова М.Ю.
2. Мастер-класс «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку», учитель Лорсанова Л.С.
3. Урок русского языка «Обобщение по теме «Предлог», 7 класс, учитель Байсултанова М.Р.
4. Урок русского языка «Перенос слова», 1 класс, учитель Зухайраева Э.Х.

5. Урок русского языка «Изменение глаголов по временам», 4 класс, учитель Эдилсултанова Э.А.
6. Музыкальная сказка «Красная шапочка», 4 класс, учитель музыки Адыгаева Х.М., костюмы – педагог дополнительного образования Докмурзаева А.Э.

Анализируя уроки, присутствующие учителя отметили, что используемые формы, методы и приемы работы учащихся на уроках, действительно позволяют наиболее эффективно раскрыть тему урока, закрепить материал, оценить уровень усвоения пройденного материала. На открытых уроках были продемонстрированы преимущества парной и групповой деятельности учащихся, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Внеклассное мероприятие по русскому языку и музыкальная сказка показали творческий потенциал учащихся гимназии.

В семинаре приняли участие 26 учителей начальных классов, русского языка и литературы.

В 2018-2019 учебном году проект «Региональная система учительского роста» остается инструментом, который позволяет выявить уровень предметных знаний учителя, определить «западающие» темы и выстроить индивидуальную траекторию по ликвидации предметных дефицитов.

По-прежнему в проекте принимают участие учителя русского языка, математики и истории, которые за прошедший период не выполнили успешно диагностики по всем требуемым модулям. Учителя математики Муцаева Т.С.-М., Хазуев А.Н., Зелимханова З.Р., учителя русского языка Лорсанова Л.С., Бексултанова З.М., учитель истории Эльмурзаев Э.М. на конец 2018-2019 учебного года имеют «Зачет» по всем модулям предметного блока.

К данному проекту с начала этого учебного года подключились учителя географии, физики, обществознания. В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 26.09.2018г. №2120-п «О реализации образовательного проекта «РСУР-ПРОФИ («Обществознание и «Физика»)» Хазуев А.Н., учитель физики, Бакаев Ш.И., Эльмурзаев Э.М., учителя обществознания, являются участниками данного проекта. Проект «РСУР-ПРОФИ» предполагает самостоятельный просмотр тематических вебинаров и выполнение контрольных работ. Вебинары и контрольные работы подготовлены Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Участники проекта РСУР имеют следующие результаты:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Проверяемый модуль	Результат
1.	Джамалдаева Л.Л.	Русский язык	3 (Лексика)	Зачет
2.	Нуцулханова М.Ю.	Русский язык	4 (Речь)	Незачет
3.	Сапарова Л.М.	Русский язык	1 (Орфография)	Незачет
4.	Абдул-Хаджиева Е.С.	Математика	2 (Геометрия)	Незачет
5.	Бакаев Ш.И.	История	3 (Текст.источники)	Зачет
6.	Хазуев А.Н.	Физика	1 (Кинематика) 2 (Механика) 3(Колебания и волны) 4 (Термодинамика)	Зачет Незачет Отсутствовал Отсутствовал
7.	Бакаев Ш.И.	Обществознание	1 (Человек и общ-во) 2 (Экономика) 3 (Соц.отношения)	Зачет Зачет Зачет

8.	Эльмурзаев Э.М.	Обществознание	1 (Человек и общ-во) 2 (Экономика) 3 (Соц.отношения)	Незачет Зачет Незачет
9.	Дениев З.С-А.	География	1 (География – наука) 2 (Природопользов.)	Зачет Незачет

Результаты диагностики обсуждались на заседаниях предметных кафедр. Разработаны и утверждены графики семинарских занятий по ликвидации предметных дефицитов у учителей-предметников. Учителя, успешно сдавшие диагностики, делились своим наработанным опытом в качестве наставников.

Традиционно гимназия остается активным участником Всероссийских Единых (открытых) уроков. В конце сентября учителем ОБЖ Джапкаевым Х.П. проведен Открытый урок в 10-х классах, цель которого своевременное доведение информации о правилах безопасного поведения и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Урок приурочен ко Дню гражданской обороны (4 октября).

Также учащиеся (78 человек) и учителя (4 человека) гимназии приняли участие в тестировании на сайте Единый урок.ру по теме «Права человека», посвященном 25-летию Российской Конституции.

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» в гимназии с 14 по 24 мая 2019 года были проведены тематические уроки для обучающихся 1-11 классов в количестве 987 человек. Цель проведения акции: развитие интереса молодежи к изучению информатики и программированию, информационным технологиям, повышение престижности IT-специальностей.

14 декабря 2019 года в гимназии прошел республиканский этнографический диктант «Гражданин, патриот, писатель», посвященный 85-летию со дня рождения народного писателя Чечено-Ингушетии, классика чеченской литературы, выдающегося общественного и политического деятеля Абузара Абдулхакимовича Айдамирова.

В ходе диктанта участники акции ответили на 85 тестовых заданий о жизни и творчестве чеченского литератора, внесшего неоценимый вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание чеченской молодежи.

По словам организаторов, акция была проведена по поручению Главы ЧР, Героя России Рамзана Кадырова для повышения уровня этнокультурной и лингвистической компетентности граждан Чеченской Республики на основе творчества Абузара Айдамирова, пропаганды и укрепления духовных ценностей через богатство родного языка и литературы.

Необходимо отметить, что акция прошла одновременно во всех образовательных организациях, в ней приняли участие главы министерств и ведомств республики, главы администраций муниципальных районов, представители научной и творческой интеллигенции, а также учащиеся и их родители. В диктанте на базе гимназии приняли участие 67 человек. Самому старшему из участников - 60 лет, самому младшему – 16. Средний балл, набранный на площадке гимназии – 70.

14 апреля 2019 года в гимназии состоялся этнографический диктант «Ненан мотт – иза халкъан юьхь, халкъан орам бу», приуроченный ко Дню чеченского языка. Цель данной акции – вызвать желание у граждан Чеченской Республики изучать свои корни, язык, традиции своих предков, узнать больше о тех, кто живет рядом. В акции приняли участие 52 человека. Средний балл, набранный на площадке – 78 из 100.

В целях развития интереса к изучению самобытной культуры народов России, воспитания бережного отношения и уважения к культуре тех, кто живет рядом, формирования национального самосознания, повышения уровня знаний населения ЧР, 2 ноября на базе гимназии прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», в которой приняли участие 60 человек в возрасте от 15 до 60 лет. Диктант представлял из себя тест с 30 вопросами, 20 из которых касались истории, культуры, архитектуры Российской Федерации, 10 – Чеченской Республики. Максимальное количество баллов – 100, набрал один участник. Среднее количество баллов – 70, 25.

Награды педагогов:

Бексултанова З.М., учитель русского языка и литературы – Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.

Шишханова Л.Д., директор гимназии – медаль «За ратную доблесть!»

Абулханова А.А., учитель чеченского языка и литературы – Почетная грамота Главы ЧР за вклад в развитие и сохранение чеченского языка, безупречную добросовестную работу.

Дениев З.С-А., учитель географии – золотая медаль и Почетное звание «Лауреат Артиады народов России» в номинации «Подвижничество».

Адыгаева Х.М., учитель музыки, Бексултанова З.М., учитель русского языка и литературы, Зухайраева Э.Х., учитель начальных классов, Исмаилова Е.Е., заместитель директора по НМР, Магомадова З.С., заместитель директора по ИКТ, Муцаева Т.С-М., заместитель директора по УВР, Нуцұлханова М.Ю., учитель русского языка и литературы, Эдильсултанова Э.А., учитель начальных классов, Энгиноева Ф.С., заместитель директора по УВР – Грамота Исполкома Общероссийского Народного Фронта по ЧР за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся, высокий профессионализм и компетентность, добросовестный труд, творческий инновационный подход к педагогической деятельности.

Ибрагимов Х.Б-А., педагог по духовно-нравственному воспитанию – Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР.

Работа гимназии с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и строится под девизом «В каждом ребенке – солнце, только дайте ему светить...».

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Деятельность гимназии в этом направлении преследует две цели:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

На городской этап Всероссийского конкурса сочинений, цель которого – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, представлено две работы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Тема сочинения	Учитель
1.	Исмаилова Маира Руслановна	8	Слово как источник счастья	Лорсанова Л.С.



2.	Мусаева Хадижат Салхудиновна	10	Слово как источник счастья	Нуцулханова М.Ю.
----	------------------------------	----	----------------------------	------------------

Данные работы прошли на республиканский этап. На всероссийский этап сочинения не прошли.

Учащаяся 10 «А» класса Мусаева Хадижат принимала участие в городском конкурсе сочинений ко Дню Учителя «Самая важная профессия на земле». В призы не вышла.

Учащаяся 8 «А» класса Дукшиева Хава представила свое сочинение на городской конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!», приуроченный ко Дню согласия и примирения. Заняла 1 место, награждена грамотой «Департамента образования».

Учащиеся традиционно участвуют в дистанционных предметных конкурсах. Так, в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 100 учащихся со 2 по 11 класс. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 97 чел., 2013-2014 уч.г. – 135 чел., 2014-2015 уч.г. – 120 чел., 2015-2016 – 199 чел., 2016-2017 – 260 чел., 2017-2018 уч.г. – 242 чел. Незначительное снижение объясняется возросшей ценой данного конкурса, а также тем, что трудно в один-два дня охватить данным конкурсом всех желающих, так как обучающиеся учатся в две смены, отмечается нехватка кабинетов. Результаты следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Уровень	Учитель русского языка
1.	Динаева Самира	3 «Г»	1	Регион	Бугучаева З.А.
2.	Матаев Асхаб	5 «В»	1	Регион	Джамалдаева Л.Л.
3.	Матаева Аминат	5 «В»	1	Регион	Джамалдаева Л.Л.
4.	Бакашов Минкаил	5 «В»	1	Регион	Джамалдаева Л.Л.

Похвальными грамотами отмечены учащиеся 5 «В» класса Мамацуев Зелимхан и Асуев Асхаб за высокие результаты на уровне региона.

Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	1/1	Регион
2017-2018	-	
2018-2019	1/4	Регион

Исходя из данных сравнительного анализа, наблюдается положительная динамика участия учащихся в данном конкурсе.

Третий год подряд гимназия принимает участие во Всероссийском конкурсе по информатике «КИТ». На вопросы тестового характера в прошлые два года отвечали 5 учащихся 7-11 классов. В этом году - 7 участников с 7 по 11 класс. В результате Тембулатова Аза, учащаяся 9 «Б» класса заняла 3 место по региону (учитель Магомадова З.С.). Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	1/2	Регион
	2/1	Регион
2017-2018	2/2	Регион

2018-2019	3/1	Регион
-----------	-----	--------

Анализ показывает, что несмотря на незначительное увеличение участников данного конкурса, результативность снижается.

В Международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» в этом году приняли участие 34 учащихся. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 18 чел., 2013-2014 уч.г. – 33 чел., 2014-2015 уч.г. – 43 чел., 2015-2016 уч.г. – 56 чел., 2016-2017 – 56 чел., 2017-2018 – 42 чел.

Результаты следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Уровень	Учитель английского языка
1.	Дунаев Зураб	8 «А»	1	Регион	Исмаилова Е.Е.
2.	Зайдаев Алимхан	8 «А»	1	Регион	Исмаилова Е.Е.
3.	Бакалов Ахмед	6 «В»	2	Регион	Магамадова А.А.
4.	Тембулатова Аза	9 «Б»	3	Город	Магамадова А.А.

Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	2/1	Регион
2017-2018	2/1	Регион
2018-2019	1/2	Регион
	2/1	Регион

Исходя из данных сравнительного анализа, наблюдается положительная динамика участия учащихся в данном конкурсе, хотя количество участников снизилось.

В Международном конкурсе по информатике «Инфознайка» приняли участие 5 учащихся с 7 по 11 класс. Для сравнения: 2015-2016 уч.г. - 6 чел., 2016-2017 уч.г. – 5 чел., 2017-2018 уч.г. – 6 чел. Результаты этого года следующие: Дидаев Ризван (9 «Б» кл.) – 3 место (Регион), учитель Магомадова З.С.

Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	1/2	Россия
	1/2	Регион
	2/1	Регион
2017-2018	1/1	Город
	2/1	Город
2018-2019	3/1	Регион

Анализ показывает, что примерно при таком же количестве участников результативность снижается.

В Международном конкурсе по литературе «Пегас» приняли участие 120 чел. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 76 чел., 2013-2014 уч.г. – 86 чел., 2014-2015 уч.г. – 60 чел., 2015-2016 уч.г. – 184 чел., 2016-2017г. – 134 чел., 2017-2018г. – 159 чел. Результаты следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Уровень	Учитель литературы
1.	Дунгаев Сулим	3 «Е»	1	Регион	Бунгуева Р.Б.
2.	Юсупова Майса	3 «Е»	1	Регион	Бунгуева Р.Б.
3.	Умханова Залина	5 «Б»	1	Регион	Бексултанова З.М.

4.	Бакашева Айзан	8 «Б»	1	Регион	Лорсанова Л.С.
5.	Саламова Милана	8 «В»	2	Регион	Лорсанова Л.С.
6.	Габарова Иман	8 «В»	2	Регион	Лорсанова Л.С.
7.	Даутмерзаева Мата	5 «Б»	3	Город	Бексултанова З.М.
8.	Зубайраев Ахьяд	5 «Б»	3	Город	Бексултанова З.М.
9.	Кутузов Сайфулла	5 «Б»	3	Город	Бексултанова З.М.

Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	-	
2017-2018	-	
2018-2019	1/4 2/2 3/3	Регион Регион Город

Исходя из данных сравнительного анализа, наблюдается положительная динамика участия учащихся в данном конкурсе, хотя количество участников снизилось.

В Международном конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно» участвовали 115 учащихся. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 58 чел., 2013-2014 уч.г. – 72 чел., 2014-2015 уч.г. – 85 чел., 2015-2016 уч.г. – 171 чел., 2016-2017 уч.г. – 177 чел., 2017-2018 уч.г. – 127 чел. Результаты следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Уровень	Учитель литературы
1.	Хусиева Айшат	3 «Г»	1	Россия	Бугучаева З.А.
2.	Юсупова Майса	3 «Е»	1	Россия	Бунгуева Р.Б.
3.	Хатуева Хава	4 «А»	1	Россия	Зухайраева Э.Х.
4.	Хатуева Хеда	4 «А»	1	Россия	Зухайраева Э.Х.
5.	Аушева Дали	4 «А»	1	Россия	Зухайраева Э.Х.
6.	Макаева Макка	4 «А»	1	Россия	Зухайраева Э.Х.
7.	Магомадова Раяна	7 «Б»	1	Россия	Байсултанова М.Р.
8.	Дуцаева Малика	8 «Б»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
9.	Арсамерзаева Зулихан	8 «А»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
10.	Арсалиева Рузана	8 «Б»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
11.	Габзаев Алихан	8 «А»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
12.	Дукшиева Хава	8 «А»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
13.	Кагирова Самира	8 «А»	1	Россия	Лорсанова Л.С.
14.	Яшуркаев Тамерлан	5 «А»	2	Регион	Нуцулханова М.Ю.
15.	Каурнукаев Нур-Магомед	5 «В»	2	Регион	Джамалдаева Л.Л.
16.	Матаев Асхаб	5 «В»	2	Регион	Джамалдаева Л.Л.
17.	Матаева Аминат	5 «В»	2	Регион	Джамалдаева Л.Л.
18.	Цамалигов Мухаммад	6 «Б»	2	Регион	Бексултанова З.М.
19.	Аслаханова Азиза	6 «Б»	2	Регион	Бексултанова З.М.
20.	Саламов Хамзат	6 «Г»	2	Регион	Сапарова Л.М.
21.	Наева Хадижат	6 «Г»	2	Регион	Сапарова Л.М.
22.	Бакалов Ахмед	6 «Г»	2	Регион	Сапарова Л.М.

23.	Алисултанов Исхан	6 «А»	2	Регион	Бексултанова З.М.
24.	Магомадов Адлан	6 «Б»	2	Регион	Бексултанова З.М.

Сравнительный анализ результатов данного конкурса за последние три года:

Учебный год	Место/Количество	Уровень
2016-2017	1/2	Регион
	3/1	Регион
2017-2018	1/2	Россия
	1/8	Регион
2018-2019	1/13	Россия
	2/11	Регион

Исходя из данных сравнительного анализа, наблюдается положительная динамика участия учащихся в данном конкурсе, хотя количество участников снизилось.

В Международном конкурсе-игре «Кенгуру» участвовали 143 человека. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 100 чел., 2013-2014 уч.г. – 129 чел., 2014-2015 уч.г. – 120 чел., 2015-2016 уч.г. – 114 чел., 2016-2017 уч.г. – 93 чел. 2017-2018 уч.г. не участвовали. Призовых мест по городу и региону не заняли.

В Международном конкурсе-игре по естествознанию «ЧиП» участвовали 77 учеников. Для сравнения: 2012-2013 уч.г. – 37 чел., 2013-2014 уч.г. – 50 чел., 2014-2015 уч.г. – 40 чел., 2015-2016 уч.г. – 33 чел., 2016-2017 уч.г. – 116 чел., 2017-2018 уч.г. – 74 чел. Результаты подводятся.

Незначительное снижение объясняется возросшей ценой данного конкурса, а также тем, что трудно в один-два дня охватить данным конкурсом всех желающих, так как обучающиеся учатся в две смены, отмечается нехватка кабинетов.

В рамках празднования месячника Чеченского языка прошел конкурс чтецов произведений на чеченском языке «Ненан моттдеган хьоста». Главные задачи конкурса: расширение читательского кругозора детей и подростков, повышение интереса к духовным ценностям чеченского народа, поддержка талантливых детей. На конкурсе Бакашева Айзан, 8 «Б» кл. прочитала рассказ Гацаевой Л.С. «Жайна». Заняла 3 место.

Традиционно учащиеся гимназии участвуют во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». По итогам школьного тура в следующий этап перешли Бакашева А., 8 «Б» кл. с произведением «Сердце земли» Ю.Яковлева и Зайдаева Л., 9 «А» кл. – «Слово о маме» О.Шерстобитовой. Призовые места не заняли.

Несколько лет подряд учащиеся гимназии принимают участие в научно-практической конференции «Мост в науку», проводимой ФГБОУ ВО «ЧГПУ». В конференции участвовали: Бусаев Абдуллах, 7 класс, с докладом «День рождение нуля» (руководитель Хамадова Т.А-Г., учитель математики), Исмаилова Маира, 8 класс, с докладом «Галанчожское озеро» (руководитель – Дениев З.С-А., учитель географии), Бакашева Раяна, 10 класс, с докладом «Мобильный телефон в жизни современного человека – друг или враг?» (руководитель – Магомадова З.С., учитель информатики). Все участники отмечены Сертификатами. Их статьи помещены в электронный сборник, который издается по итогам конференции.

Ежегодно учащиеся гимназии участвуют в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». На заочный тур представлено четыре исследовательских проекта: «Животные на войне» Талгаева Хеда 5 «А» кл. (руководитель Билимханова Л.О.,

учитель биологии), «Мобильный телефон в жизни современного человека – друг или враг?» Бакашева Раяна 10 «Б» кл. (руководитель – Магомадова З.С., учитель информатики), «Ландшафтная экология экосистем Северного Кавказа» Тембулатова Аза 9 «Б» кл. (руководители Билимханова Л.О., учитель биологии, Дениев З.С.-А., учитель географии), «Металлы в организме человека» Гойтемирова Рамнат, 10 «В» кл. (руководитель Абубакарова Л.И., учитель химии). На очную защиту вышли два первых проекта. Талгаева Хеда заняла 2 место в секции «История» и была награждена Дипломом II степени. Все участники получили свидетельства о том, что представленные проекты являются научными изысканиями.

ФГБОУ ВО «ЧГУ» впервые проводил конкурс научных работ «Юный исследователь», в котором приняли участие Бакашева Раяна 10 «Б» кл. с исследовательским проектом «Мобильный телефон в жизни современного человека – друг или враг?» (руководитель – Магомадова З.С., учитель информатики) и Тембулатова Аза 9 «Б» кл. с работой «Ландшафтная экология экосистем Северного Кавказа» (руководители Билимханова Л.О., учитель биологии, Дениев З.С.-А., учитель географии). Бакашева Раяна удостоена Диплома II степени в данном конкурсе.

С целью правового просвещения учащейся молодежи, разъяснения и пропаганды избирательного законодательства, ознакомления с принципами избирательного права, развития у учащихся умения ориентироваться в избирательных технологиях Избирком ЧР традиционно проводит Республиканскую олимпиаду по избирательному праву среди старшеклассников. Команда гимназии «ЦИК» под руководством Бакаева Ш.И., учителя обществознания, в районном этапе заняла 3 место.

С целью привлечения детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и к практической деятельности по их сохранению, направленной на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение учитель географии Дениев З. С.-А. традиционно организует участие учащихся гимназии во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды. По итогам 2018 года отмечены следующие результаты:

- Дениев А., 10 «В» кл. – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»;
- Какаева М., 10 «А» кл. – Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Гуманитарно-экологическое исследование»;
- Межидова А., 10 «А» кл. - призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»;
- Арсаханов У., 10 «Б» кл. – Лауреат конкурса «Природа – бесценный дар, один на всех» (социально-значимые проектные работы о результатах социально-полезной добровольческой экологической деятельности);
- Коллектив юных экологов «Защитники природы» - Лауреат конкурса «Эко-объектив» (Конкурс кинорепортажей о результатах социально-полезной добровольческой экологической деятельности).

Традиционно ФГБОУ ВО «ЧГПУ» и «ГГНТУ» организует Университетскую олимпиаду для одиннадцатиклассников. В этом году участие приняли 7 учащихся 11-го класса. Призовых мест нет.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по гимназии от 02.10.2018 №149 с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в гимназии с 11.10. по 28.10.2018 года было организовано проведение школьного этапа Олимпиады по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном этапе приняли участие 259 ученика с 4 по 11 класс. Для сравнения в прошлом учебном году участников было 303 человека.

- по русскому языку - 17 учеников
- по литературе – 11 учеников
- по чеченскому языку – 8 учеников
- по чеченской литературе – 23 ученика
- по английскому языку -13 учеников
- по обществознанию – 14 учеников
- по истории – 10 учеников
- по математике – 49 учеников
- по биологии – 23 ученика
- по географии – 20 учеников
- по химии – 10 учеников
- по физике – 4 ученика
- по информатике – 19 учеников
- по ОБЖ – 6 учеников
- по физической культуре – 10 учеников
- по технологии – 7 учеников
- по экологии – 6 учеников.

28 учащихся приняли участие в трех и более олимпиадах:

- 1) Дашаев Байсангур, 6 А: математика, обществознание, английский язык;
- 2) Темерсултанов Мовсар, 10 А: информатика, история, обществознание;
- 3) Самадов Расамбек, 6 Б: биология, история, обществознание;
- 4) Абдурахманов Тамерлан, 7 А: математика, биология, география;
- 5) Дардаева Иман, 7 Б: биология, математика, география;

- 6) Какаева Марха, 10 А: чеченская литература, химия, английский язык;
- 7) Лулаева Элина, 10 А: русский язык, чеченский язык, технология;
- 8) Юхигов Силим, 7 В: чеченский язык, чеченская литература, география;
- 9) Арсалиев Адам, 10 А: информатика, математика, обществознание;
- 10) Дукшиева Хава, 8 А: обществознание, математика, география;
- 11) Гантамирова Хава, 9 Б: химия, биология, русский язык;
- 12) Бекмурзаева Ирсана, 11 А: чеченский язык, биология, математика, технология;
- 13) Дадаев Ризван, 9 Б: химия, математика, физика, информатика;
- 14) Каурнукаев Муслим, 10 А: информатика, математика, обществознание, химия;
- 15) Кутузов Сайфулла, 5 Б: чеченский язык, английский язык, математика, русский язык;
- 16) Ражапов Магомед-Эмин, 6 А: биология, история, обществознание, география;
- 17) Сулейманова Марха, 6 Б: биология, чеченская язык, история, английский язык;
- 18) Дакаева Амина, 9 Г: информатика, биология, обществознание, химия;
- 19) Нацаева Сумайа, 5 Г: чеченский язык, английский язык, математика, русский язык;
- 20) Идрисова Марха, 7 Г: английский язык, биология, математика, литература;
- 21) Байалиева Иман, 5 Г: математика, чеченский язык, чеченская литература, английский язык;
- 22) Арсаханов Адам, 10 Б: информатика, чеченская литература, чеченский язык, история, русский язык;
- 23) Байалиева Марха, 7 В: биология, чеченская литература, математика, литература, география;
- 24) Самадова Селима, 7 Г: биология, чеченский язык, математика, русский язык, география;
- 25) Исмаилова Маира, 8 В: история, русский язык, литература, обществознание, география;
- 26) Саламов Хамзат, 6 Г: математика, английский язык, чеченский язык, география, история, биология;
- 27) Тембулатова Аза, 9 Б: математика, английский язык, география, история, биология, физика, русский язык, обществознание, химия, технология;
- 28) Бакашева Айзан, 8 Б: математика, английский язык, география, история, физика, русский язык, обществознание, информатика, чеченская литература, чеченский язык, литература.

В школьном туре победителями стали 42 учащихся и призерами – 86 учащихся, что составляет 16% и 33% от общего количества участников олимпиады соответственно.

На основании протоколов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями стали следующие учащиеся:

№	Учебный предмет	Ф.И.О. участника	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	География	Тембулатова А.З.	9	1	Дениев З.С-А.
2	Чеченский язык	Кутузов С.И.	5	1	Эльжуркаев Я. Й.
3		Саламов Х.Б.	6	1	Эльдербиева М.А.
4		Джабраилова Х.Х.	7	1	Эльжуркаев Я. Й.
5		Бакашева А.М.	8	1	Асаева З.З.
6		Зайдаева Л.А.	9	1	Абулханова А.А.
7		Арсаханов А.А.	10	1	Абулханова А.А.
8	Химия	Дадаев Р.А.	9	1	Абубакарова Л.И.
9		Каурнукаев М.С-М.	10	1	Абубакарова Л.И.

10		Бакашева Ш.М.	11	1	Абубакарова Л.И.
11	Английский язык	Нацаева С.А.	5	1	Бакаев З.И.
12		Сулейманова М. А.	6	1	Магамадова А.А.
13	Чеченская литература	Байалиева М. В.	7	1	Эльжуркаев Я. Й.
14		Зайдаев А.А.	8	1	Асаева З.З.
15		Арсаханов А.А.	10	1	Абулханова А.А.
16	Математика	Арсалиева С.Р.	4	1	Зухайраева Э.Х.
17		Кутузов С.И.	5	1	Муцаева Т.С-М.
18		Дардаева И. В.	7	1	Хамадова Т.А-Г.
19		Тембулатова А.З.	9	1	Муцаева Т.С-М.
20	Русский язык	Кутузов С.И.	5	1	Бексултанова З.М.
21		Нацаева С.А.	5	1	Джамалдаева Л.Л.
22		Тембулатова А.З.	9	1	Джамалдаева Л.Л.
23		Арсаханов А.А.	10	1	Нуцұлханова М.Ю.
24	Литература	Идрисова М.Т.	7	1	Хасиева М.И.
25		Дукшиева Х.Р.	8	1	Лорсанова Л.С.
26		Салтумуратова М.У.	8	1	Лорсанова Л.С.
27	Информатика	Арсаханов И.А.	7	1	Магомадова З.С.
28		Бакашева А.М.	8	1	Магомадова З.С.
29		Лорсанов М-С.С.	9	1	Магомадова З.С.
30		Арсалиев А.Р.	10	1	Магомадова З.С.
31		Докаев А.И.	11	1	Магомадова З.С.
32	Биология	Дардаева И.В.	7	1	Билимханова Л.О.
33		Тембулатова А.З.	9	1	Билимханова Л.О.
34		Бакашева Ш.М.	11	1	Билимханова Л.О.
35	История	Ражапов М-Э.А.	6	1	Эльмурзаев Э.М.
36		Тембулатова А.З.	9	1	Бакаев Ш.И.
37	Технология	Тембулатова А.З.	9	1	Билимханова Л.О.
38		Лулаева Э.Т.	10	1	Билимханова Л.О.
39		Бекмурзаева И.Л.	11	1	Билимханова Л.О.
40	Экология	Тембулатова А.З.	9	1	Билимханова Л.О.
41	Физическая культура	Нанаев И.Х.	10	1	Джапкаев Х.П.
42		Докаев А.И.	11	1	Джапкаев Х.П.

Анализируя результаты школьного тура олимпиады, сделаны следующие выводы:

1. уровень знаний учащихся по отдельным предметам низкий, вследствие чего победителей и призеров выявлено очень мало: 42 и 86 соответственно. Для сравнения, в 2017-2018 уч.году победителями школьного этапа стали 43 ученика, призерами – 138. Снизилось и общее количество участников с 303 в прошлом учебном году до 259 в текущем учебном году. Данное снижение можно объяснить, с одной стороны, более жестким отбором желающих участвовать в олимпиаде, с другой стороны, были учащиеся, которые отказывались от участия, увидев объем и уровень сложности заданий. Малоэффективное участие в школьном этапе олимпиады связано прежде всего со слабой опережающей подготовкой педагогами потенциальных участников олимпиады на системном уровне.
2. участниками предметных олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие стандарты образования. Результаты школьного тура олимпиады свидетельствуют об узком кругозоре учащихся, о невысоком уровне подготовки к выполнению нестандартных и творческих заданий. Участие одних и тех же обучающихся в различных олимпиадах ведет к перегрузке участников, так как требуется определенная время для качественной подготовки.



В соответствии с приказом МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» № 333 от 25.09.2018г. и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2019». В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 64 учащихся 7-11 классов гимназии по 16 предметам из 21: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, английский язык, ОБЖ, экология, технология. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, праву и МХК, так как данные предметы не ведутся в гимназии. Также не направляли участника на олимпиаду по астрономии, так как учащиеся 11-го класса очень слабо подготовлены по данному предмету. Для сравнения: на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада - 2017» направлены 82 участника, «Олимпиада – 2018» - 78 учащихся с 7 по 11 класс. Небольшое снижение участников объясняется слабыми предметными знаниями по отдельным предметам или в отдельных параллелях. Так, по результатам школьного этапа не удалось отобрать участников олимпиады по истории и обществознанию 8 и 10 классы, по английскому языку 7 и 8 классы. Из-за неорганизованности учителей физической культуры в олимпиаде по данному предмету участие не принимали.

По итогам муниципального этапа Олимпиады 9 учащихся гимназии, что составляет 14% от общего количества участников, заняли призовые места (Приказ «Об итогах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2019» №390 от 15.12.18г.). В прошлом году таких победителей было – 8, позапрошлом - 6.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Место
1.	Тембулатова Аза Заидовна	9	Русский язык	Джамалдаева Л.Л.	2 место
2.	Джабраилова Хадижат Хасбулатовна	7	Чеченский язык	Бакарова М.Р.	3 место
3.	Мачукаев Тухан Алманович	11	География	Дениев З.С-А.	3 место
4.	Тембулатова Аза Заидовна	9	Технология	Билимханова Л.О.	3 место
5.	Арсаханов Адам Абдулаевич	10	Технология	Авхадов С. С.	2 место
6.	Докаев Али Исаевич	11	Технология	Авхадов С.С.	3 место
7.	Гойтемирова Рамнат Виситовна	10	ОБЖ	Джапкаев Х. П.	3 место
8.	Тембулатова Аза Заидовна	9	Экология	Билимханова Л.О.	1 место
9.	Бакашева Шукран Магомедовна	11	Экология	Билимханова Л.О.	2 место

Вновь призовые места заняли учащиеся учителя Билимханова Л.О. на этот раз по экологии, по технологии (учителя Билимханова Л.О., Авхадов С.С.). Что свидетельствует о планомерной систематической работе учителей-предметников с одаренными учащимися.

Согласно вышеуказанному приказу МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» учащаяся гимназии Тембулатова Аза, 9 «Б» кл., включена в состав сборной команды города для участия в региональном этапе Олимпиады.

В прошлом году на региональном этапе олимпиады были отправлены трое учащихся: Бакашева Шукран, 10 «А» кл. по биологии, Сулиев Даим, 11 «А» кл. по информатике, Бекмурзаева Ирсана, 10 «А» кл. по технологии (девочки). В призеры не

вышли. В республиканском этапе ВОШ – 2017 по технологии принимала участие учащаяся 10 «А» кл. Муслимова К. В призеры не вышла.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии также примет участие участница регионального проекта «Олимп» Бакашева Шукран, 11 «А» кл.

По итогам регионального этапа Тембулатова Аза заняла 2 место в олимпиаде по экологии.

Из сравнительного анализа видно, что наблюдается небольшое увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Важно, чтобы и качественные показатели постоянно росли!

Таким образом, проведение анализа результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки учащихся к олимпиадам с дальнейшей возможностью распространения этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений гимназии, составления рейтинга учащихся и учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

На основании вышеизложенного делается вывод:

Деятельность научно-методической службы гимназии признать удовлетворительной.

Продолжить деятельность НМС по достижению цели: повышение качества преподавания в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основными направлениями деятельности остаются:

1. Координация деятельности кафедр по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии, в том числе в рамках проекта «Региональная система учительского роста».
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
5. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Заместитель директора по НМР Исмаилова Е.Е.