

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного

(протокол от 09.04.2025г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2 » г.Грозного

\_\_\_\_\_  
Л.Д.Шишханова

Приказ № 1/01-11 от 10.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2» г. Грозного**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления организацией .....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	20
1.6. Востребованность выпускников .....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. .....	25
1.9. Оценка материально-технической базы .....	26
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного .....	29
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного .....	29
3. Выводы. ....	35

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
Руководитель	Шишханова Любовь Докаевна
Адрес организации	364046 Чеченская Республика г. Грозный, Шейх-Мансуровский район ул. Гурьевская, 11
Телефон, факс	8(929) 891-97-91
Адрес электронной почты	grozny-gymn-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1964
Лицензия	Серия 20Л02 №0000465, регистрационный №2107, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000177, регистрационный №0846 дата выдачи: 10.02.2016г., срок действия до 10.02.2028г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-

	хозяйственную (производственную) работу гимназии.
Управляющий совет	<p>Определяет перспективные направления функционирования и развития гимназии (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты гимназии в соответствии с установленной компетенцией.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает Устав гимназии, вносит изменения в Устав; принимает программу развития гимназии; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников гимназии, охраны труда и другие.</p>

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000465, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2007 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000177, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основных образовательных программ в гимназии, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО



Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://gymn2.educhr.ru/frontpage/page/6>.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Республикиндебаран интернет-портал «Урок.95»; Российская электронная школа (РЭШ); Московская электронная школа (МЭШ); Профориентационный портал «Билет в будущее»; Сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

МОДУЛЬ 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 2. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 4. «Классное руководство»

#### **2) Вариативные модули:**

МОДУЛЬ 5. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 6. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 9. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 10. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 11. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 12. «Профориентация»

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*

*Патриотическое воспитание.*

*Духовно-нравственное воспитание*

*Эстетическое воспитание.*

*Физическое воспитание.*

*Трудовое воспитание.*

*Экологическое воспитание.*

*Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир ИЗО»
3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский»
4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»
5. Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка»

**На уровне основного общего образования:**

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профориентация»

**На уровне среднего общего образования:**

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной «Как сдать ЕГЭ»
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профориентация и самоопределение»

**Дополнительное образование**

1. Программа дополнительного образования «STREET WORKOUT».
2. Программа дополнительного образования «Дека АЗ».
3. Программа дополнительного образования Школьный театр «Гармония».
4. Настольный теннис.
5. Программа дополнительного образования «Шахматный клуб».
6. Программа дополнительного образования «Умелые ручки (бисер)».
7. Программа дополнительного образования «Путь Ислама».
8. Программа дополнительного образования «Изобрази».

**Коррекционная работа**

В настоящее время в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного обучаются дети с ОВЗ и для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение «Человек – общество – человек» (русский язык и литература, история, обществознание, география)
2. Методическое объединение «Человек – знаковая система» (математика, информатика)
3. Методическое объединение «Человек-природа» (физика, химия, биология)
4. Методическое объединение учителей родного языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка
6. Методическое объединение учителей эстетического цикла (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ)
7. Методическое объединение учителей начальных классов

#### **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	145	-	112	-	96	-
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	145	-	113	-	97	-
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	145	-	112	99	92	95%
окончили на “4” и “5”	38	26%	47	42%	40	43%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	1	1	5	5%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	97	Русский язык	92%	55%	80%	48%
		Математика	92%	56%	63%	41%
		Окружающий мир	96%	60%	81%	52%
		<b>Средние значения</b>	93%	57%	75%	47%
		Русский язык	92%	55%	80%	48%
		Математика	92%	56%	63%	41%
		Окружающий мир	96%	60%	81%	52%
		<b>Средние значения</b>	93%	57%	75%	47%
		Русский язык	92%	55%	80%	48%
		Математика	92%	56%	63%	41%

		Окружающий мир	96%	60%	81%	52%
		<b>Средние значения</b>	93%	57%	75%	47%

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	97	100	118	100	115	100
Количество выпускников на конец учебного года	98	100	119	100	114	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	98	100	119	100	114	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	98	100	119	100	114	100
получили аттестат с отличием	3	3	3	3	3	3
окончили на “4” и “5”	11	11	44	37	39	34
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	1	1	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	---	--	--

			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022г.		Чеч. яз.	100	46	100	56	100	56
		Чеч. лит.	100	60	-	-	100	59
		Русский язык	100	42	100	62	100	42
		литература	100	49	-	-	100	50
		иностранн	100	38	-	-	100	34
		математика	100	41	100	49	100	44
		история	100	40	-	-	100	40
		обществознание	100	33	100	8	100	30
		география	100	41	-	-	100	42
		биология	100	60	100	0	100	60
		физика	100	40	-	-	100	41
		химия	100	39	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	55	100	55	100	55
2022/2023г.		Чеч. яз.	100	46	100	56	100	56
		Чеч. лит.	100	56	-	-	100	59
		Русский язык	100	43	100	48	100	42
		литература	100	49	-	-	100	50
		иностранн	100	34	-	-	100	34
		математика	100	41	100	44	100	44
		история	100	38	-	-	100	40
		обществознание	100	33	100	31	100	30
		география	100	32	-	-	100	42

		биология	100	58	100	-	100	60
		физика	100	37	-	-	100	41
		химия	100	38	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	55	100	52	100	55
2023/2024г.		Чеч. яз.	100	49	100	56	100	56
		Чеч. лит.	100	51	-	-	100	58
		Русский язык	100	49	100	51	100	52
		литература	100	52	-	-	100	53
		иностраннй	100	44	-	-	100	44
		математика	100	48	100	52	100	53
		история	100	43	-	-	100	44
		обществозна ние	100	47	100	49	100	49
		география	100	53	-	-	100	54
		биология	100	51	100	-	100	52
		физика	100	37	-	-	100	41
		химия	100	38	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	59	100	54	100	59

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего  
общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	21	100	32	100	<b>16</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	21	100	32	100	<b>16</b>	<b>100</b>



<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	21	100	31	100	<b>15</b>	<b>94</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	3	<b>1</b>	<b>6</b>
окончили 11 классов	21	100	31	100	<b>16</b>	<b>100</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	2	6	<b>1</b>	<b>6</b>
окончили на «4» и «5»	8	38	23	38	<b>3</b>	<b>19</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	1	3	<b>1</b>	<b>6</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе  
среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних  
года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2022</b>						
Русский язык	21	50	-	-	-	0
Математика	3	27	-	-	-	0
Обществознание	14	35	-	-	-	9
Литература	1	53	-	-	-	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	4	19	-	-	-	3
Биология	4	42	-	-	-	2
История	6	27,5	-	-	-	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	40	-	-	-	-
...						

2023						
Русский язык	31	58	6	6	-	0
Математика	26/5	11/31	5	-	-	0
Обществознание	10	38	-	-	-	5
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	14	40	-	-	-	6
Биология	16	47	-	-	-	6
История	2	28	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	46	-	-	-	1
...						
2024						
Русский язык	15	44	1	0	0	0
Математика	14/1	8/64	2	0	0	0
Обществознание	9	23	0	0	0	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	4	41,5	1	0	0	1
Биология	4	47,5	1	0	0	1
История	4	7	0	0	0	2
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	16/20	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	2	27,5	0	0	0	1

#### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%

обучающиеся –участники	Всего:	1615	100
	Муниципальный	87	5,4
	Региональный	164	10,2
	Международный	14	0,9
	Федеральный	1346	83,3
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	121	100
	Муниципальный	49	40,5
	Международный	8	6,6
	Региональный	49	40,5
	Федеральный	17	14

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Чеченский язык	3	Технология (девочки)	3	Информатика
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2022 году:

1. Динаева Самира Балаудиевна, ученица 7 класса за успехи в творческой деятельности
2. Хазуев Зелимхан Ибрагимович, ученик 9 класса за успехи в творческой деятельности

Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2023 году:

1. Джабраилова Хут-Мат Мохамед-Алиевна, ученица 8 класса за успехи в творческой деятельности

Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2023 году:

1. Дакаев Мансур Асланович, ученик 8 класса за успехи в спортивной деятельности.

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного имеется 27 учебных кабинетов, из них: 9 кабинет начальных классов, 3 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета чеченского языка, а также спортивный зал, актовый зал, , школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов гимназии: актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок

(по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	98	47	3	48	-	21	6	11	4	-
2023	119	63	5	44	-	32	18	10	4	-
2024	115	73	0	42	-	16	9	5	1	

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педагог.	
1	Директор	Шишханова Любовь Докаевна	директор	Высшее, ЧГУ учитель истории и обществознания	31	36	Высшая
2	Зам. директора	Энгиноева Фатима Султановна	работа по качеству образования	Высшее, ЧГУ учитель физики и математики	20	35	Без категории

3	Зам. директора	Лорсанова Лида Сераждиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литература, чеченский язык и литература»	3	39	Высшая
4	Зам. директора	Бугучаева Зулихан Алиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧИГПИ, "Педагогика и методика начального обучения"	2	39	Без категории
5	Зам. директора	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	методическая работа	Высшее, ЧГУ, «Финансы и кредит»	2	12	Без категории
6	Зам. директора	Нуцулханова Марина Юннадиевна	воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литература"	1	23	Без категории
7	Зам. директора	Магомадова Зарина Саидбековна	информационно - коммуникационные технологии	Высшее, Иркутский ГУ, преподаватель математики	13	29	Высшая
8	Зам. директора	Асламбеков Шамхан Адамович	административно-хозяйственная часть	Высшее, Ингушский ГУ, государственное и муниципальное управление	6	-	Без категории

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---------------------------------------	-------------	--------------	---------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее	среднее профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	
Всего по ОУ	51	-	3	-	-	12	2	32	5
Начального общего образования	14	-	3	-	-	1	-	13	-
Основного общего образования	16	-	-	-	-	4	1	9	2
Среднего общего образования	11	-	-	-	-	7	1	-	3

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	2
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	7
	Дефектолог	1	1	1
4.	Классный воспитатель	40	40	-
5.	Медицинский работник	1	1	-

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
--	-----------------------	---------------------------------	---	--	-----------------------------	--------------------	----------

1. н/кл.		14	-	14	-	3	-
2. русск. яз., литература		5	-	5	-	-	-
3. род. яз., род.литера т.		4	-	4	-	-	-
4. англ. яз.		3	-	3	-	-	-
5. математ.		5	-	5	1	1	-
6. история, обществоз нан		2	-	2	1	-	-
7. физика		1	-	1	-	1	-
8. химия		1	-	1	-	-	-
9. геогр.		2	-	2	-	-	-
10. информ.		1	-	1	-	-	-
11. биология		1	-	1	-	-	-
12.ОБЖ		1	-	1	-	-	-



13.техноло г.		1	-	1	-	-	-
14. физ-ра		2	-	2	1	-	-
15. ИЗО		1	-	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
<b>Всего по ОУ</b>		44	-	44	3	4	-

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	Зам.директора по МР	Педагогический дебют	Участник
2	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	Зам.директора по МР	Всемирный фестиваль молодежи	Участник
3	Абубакарова Лариса Идрисовна	Учитель химии	«Лучший урок- лабораторная работа»	Неизвестно

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 18396;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16036 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17757

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	17757	15526
2	Педагогическая	119	72
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	520	438

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 24

их общая площадь: 1 544 кв. м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ОБЖ

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1

9. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 120

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	75	38
2.	Количество компьютеров в учебных классах	60	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	14	3
5.	Количество принтеров	23	
6.	Количество проекторов	10	
7.	Интерактивных досок	15	6
8.	Количество компьютерных классов	1	1

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на второе полугодие 2023-2024 учебного года и на первое полугодие 2024-2025 учебного года.

ВСОКО в нашей гимназии в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных

источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в гимназии, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в гимназии образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
  - В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
  - Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
  - Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.
- Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:
- диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 3-х классов (май 2024г);
  - проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
  - региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года: обществознание, русский язык, математика в 9-х классах, математика, русский язык в 11-х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной командой гимназии, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	1121	1111	1037
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459	428	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592	601	556
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70	75	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/35	306/30	248/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19	21	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	16	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	58	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29	11/31	8/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/3	1/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8	3/3	3/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14	2/6	1/6

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334/30	334/30	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/9	98/9	
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2	2/0,2	
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1	1/0,1	
1.19.3	Международного уровня	1/0,1	1/0,1	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	75/8	69/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6	75/8	69/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86	86	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/87	75/87	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	62/72	62/72	

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13	11/13	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5	4/5	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/14	12/14	
1.29.1	Высшая	10/12	10/12	
1.29.2	Первая	2/2	2/2	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	25/29	25/29	
1.30.2	Свыше 30 лет	13/15	13/15	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/24	21/24	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/17	15/17	



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100	86/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100	86/100	
2.	<b>Инфраструктура</b>		<b>Инфраструктура</b>	<b>Инфраструктура</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,05	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6	16,6	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5.4	5.4	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			

### 3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в гимназии успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

Особое внимание в следующем 2025 году следует уделить:

- повышению профессионального мастерства педагогов посредством самообразования и участия в профессиональных конкурсах;
- поддержке и развитию детской одаренности;
- повышению качества образования, посредством как школьных ресурсов, так и ресурсов онлайн образовательных платформ.