

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ГИМНАЗИЯ №2» г. ГРОЗНОГО**

364046, г. Грозный, ул. Гурьевская, 11, тел. 8-928-891-97-91, grozny-gymn-2@yandex.ru

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного
_____ Л.Д. Шишханова
от 31.08.2022 № 80

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: разноуровневый

Возрастная категория участников: 11- 15 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составитель программы:
Горбакова Елизавета Башировна

Г.Грозный
2022г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы.....	4
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Уровень освоения программы.....	4-5
1.4. Актуальность программы.....	5
1.5. Отличительные особенности программы.....	5
1.6. Цель и задачи программы	7
1.7. Категория учащихся.....	7
1.8. Сроки реализации и объем программы	7-8
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	8
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки	8-10
Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	11-17
 Раздел 2. Содержание программы.....	 17-
2.1. Учебный (тематический) план.....	19-18-
2.2. Содержание учебного плана.....	20
	21-27
 Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	
3.1. Контрольные испытания.....
3.2. Рейтинговая система оценки уровня освоения образовательной программы.....	27-28
	28-29
 Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....	
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	29
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	29
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	29-31
 Литература.....	 ...31-32

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной

общеобразовательной программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 84, ст. 91, ст. 75, ст. 28);
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФКиС»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в дистанционной форме»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2.Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» является программой физкультурно-спортивной направленности. Ее цель и задачи направлены на развитие физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; воспитание волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества

1.3.Уровень освоения программы.

Содержание программы является разноуровневой:

- 1-й год – стартовый (начальный);
- 2-й год – базовый;
- 3-й год – продвинутый (углубленный).

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе характерно содействие освоению знаний в области физической культуры и спорта, формированию и совершенствованию технико-тактических умений и навыков в избранном виде спорта, комплексному развитию двигательных качеств и способностей, обусловленных содержанием учебного материала.

Спортивная деятельность, в частности занятия волейболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на

достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности.

1.4. Актуальность программы определяется её возможностями удовлетворять запросы учащихся, используя потенциал их свободного времени, опираясь на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. В настоящее время растёт спрос со стороны родителей и детей на образовательные услуги в области физической культуры и спорта, так как дети, занимающиеся спортом, развиваются быстрее и гармоничнее своих сверстников. Игра – основной вид деятельности, эффективное средство физического воспитания, подготовка к жизни и труду. Волейбол, как спортивная игра, имеет очень широкий спектр средств формирования личности ребенка, широко используется как средство укрепления его физического и психического здоровья.

Педагогическая целесообразность занятий в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, позволяет решить проблему рационального использования свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Основная функция профориентации как социально-педагогической системы – формирование готовности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей к профессиональному самоопределению в определенной сфере труда с учетом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда. Процесс профессиональной ориентации обучающихся в системе дополнительного образования включает в себя следующие компоненты:

- целевой; - мотивационный; - информационный; - деятельностный; - творческий; - диагностический. Освоив данную программу, учащиеся имеют хорошую возможность стать тренерами, педагогами ДО физкультурно - спортивной направленности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу. Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2009. – 112 с.: учебное пособие – Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Лях В. И. Просвещение – М :2020 – 104 с.

В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Начальный уровень (Н)

На начальном этапе обучения – учащиеся знакомятся с содержанием игры, её правилами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовленности, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для волейбола средствам физического воспитания.

Основные задачи этапа:

– формирование интереса к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта;

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание черт спортивного характера;
- овладение основами техники игры и основами соревновательной деятельности.

Базовый уровень (Б)

На базовый уровень зачисляются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления на следующий этап подготовки, участие в соревнованиях.

Основные задачи этапа:

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям волейболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники игры в волейбол и широкому кругу двигательных навыков;
- приобретение учащимися разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- формирование социально-значимых качеств личности;

Углубленный уровень (У)

Группы углубленного уровня формируются на конкурсной основе из учащихся, прошедших подготовку не менее одного года, выполнивших переводные нормативы по общефизической подготовке.

Основные задачи этапа:

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники игры в волейбол;
- планомерное повышение уровня общей, специальной физической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование профессионально ориентированной и адаптированной личности;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек.

Программы включает: методiku и содержание работы по предметной области;

- методические материалы;
- требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общефизическая подготовка;
3. Основные умения и навыки игры в волейбол;
4. Подвижные и спортивные игры;
5. Соревнования.

Основные методы работы: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Результатом образовательной деятельности детей по программе «Волейбол» являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие воспитанников:

- улучшение физических кондиций;
- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков игры в волейбол;
- рост личностного развития ребёнка;
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни;
- умение оценивать свои достижения.

Для определения эффективности образовательного процесса применяются следующие **формы педагогического контроля:**

Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, экзаменационные формы.

Общепедагогическая подготовка: тестирование.

Освоение программного материала: тестирование, наблюдения, контрольные задания.

1.6.Цель и задачи программы.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию жизненно важных, а также специфических, присущих спортивным играм, индивидуальных, групповых и командных технико-тактических двигательных умений и навыков, формированию духовно-нравственных и волевых качеств личности.

Цель программы–повышение уровня физической подготовки обучающихся, способствующее совершенствованию необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, посредством игры в волейбол.

Основными педагогическими задачами программы являются:

образовательные:

- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний в области физической культуры и осваиваемой спортивной игры;
- изучить основы техники и тактики игры;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать здоровый образ жизни;

развивающие

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревновательной деятельности по волейболу;
- содействовать отбору лучших учащихся для занятий в системе дополнительного образования;

воспитательные

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, чувства дружбы, коллективизма и толерантности, дисциплинированности;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

1.7. Категория обучающихся

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий волейболом.

Возрастная категория обучающихся – учащиеся учреждений общего образования республики в возрасте 11 – 15 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 3 года.

Объем программы – 576 часов.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

Академический час длится 45 мин, 10 минут перерыв.

1.9. Формы, средства и методы образовательной деятельности, режим занятий Формы организации занятий.

Основными формами обучения являются:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая (командная) деятельность;

Виды занятий:

теоретические;

практические:

учебно-тренировочные;

инструкторско-методические;

соревнования;

аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).

Основными средствами обучения являются:

- физические упражнения общей и специальной физической подготовки;
- подводящие и подготовительные физические упражнения, направленные на качественное освоение двигательных действий;
- игровые упражнения, направленные на освоение технических приемов игры;.

Методы организации занятий:

– **общепедагогические и специфические методы обучения:** словесные методы, методы наглядного восприятия, практические методы.

Практические методы:

- метод упражнений (методы строго и частично регламентированных упражнений);
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения структурных элементов или целостного двигательного действия.

Преимущественное использование той или иной группы методов зависит от решаемой педагогической задачи на конкретном этапе обучения.

Игровой и соревновательный метод применяются после того, как у учащихся сформировались некоторые навыки игры.

Режим занятий.

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год)

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа (216 часов в год)

3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа (216 часов в год)

Академический час длится 45 минут.

Продолжительность занятий – 90 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования предусматривает получение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие и воспитание личности обучающихся.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение.

После окончания первого года обучения учащийся должен знать:

- расстановку игроков на поле;
- правила перехода игроков по номерам;
- правильность счёта по партиям;

уметь:

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;
- выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров;
- выполнять падения.

После окончания второго года обучения учащийся должен:

знать:

- расстановку игроков на поле при приёме и подаче соперника;
- классификацию упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе;
- ведение счёта по протоколу;

уметь:

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2;
- выполнять передачи мяча снизу над собой в круге;
- выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность;
- выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнёра из зоны 3;
- выполнять обманные действия “скидки”.

После окончания третьего года обучения учащийся должен:

знать:

- переход средней линии;
- положение о соревнованиях; способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный;
- обязанности судей;

уметь:

- выполнять передачи мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара;
- выполнять передачи мяча сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;
- выполнять передачу сверху двумя руками в прыжке;
- выполнять верхнюю прямую подачу;
- выполнять нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач;
- выполнять одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

Проверка качества реализации программы осуществляется на основе анализа результатов выполнения контрольных нормативов и контрольных заданий, участия в соревнованиях и товарищеских играх.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Учебно-тематический план, 1 год обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе:			Формы аттестации
		Общее	Из них		
			теоретич	практ.	
I	Основы знаний	6	4	2	
1	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование по основам знаний
2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу	2	2	-	
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	2	1	1	
II	Общая физическая подготовка	30	3	27	Тестирование уровня физической подготовлен.
1	Гимнастические упражнения	10	1	9	
2	Легкоатлетические упражнения	10	1	9	
3.	Подвижные игры	10	1	9	
III	Техническая подготовка	63	9	54	Тестирование уровня технической подготовлен.
1	Техника передвижения и стоек	8	1	7	
2	Техника приёма и передач мяча сверху	15	2	13	
3.	Техника приёма мяча снизу	15	2	13	
4.	Нижняя прямая подача	15	2	13	
5.	Нападающие удары	10	2	8	
IV	Тактическая подготовка	36	8	28	Тестирование уровня тактической подготовлен.
1.	Индивидуальные действия	12	2	10	
2.	Групповые действия	8	2	6	
3.	Командные действия	8	2	6	
4.	Тактика защиты	8	2	6	
V	Контрольные испытания и соревнования	8	2	6	
	Итоговое занятие	1	1	-	Подв. итогов
Итого часов:		В течение года			
		144	27	117	

Учебно-тематический план, 2 год обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		Общее	Из них		
			теоретич	практич	
I	Основы знаний	6	4	2	Тестирование по основам знаний
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Классификация упражнений	2	2	-	
3	Виды соревнований	2	1	1	
II	Общая физическая подготовка	20	3	17	Тестирование уровня общей и специальн. физической подготовлен.
1	Гимнастические упражнения	12	1	11	
2	Легкоатлетические упражнения	12	1	11	
3.	Подвижные игры	16	1	15	
III	Специальная физическая подготовка	36	3	33	
IV	Техническая подготовка	93	9	84	Тестирование уровня технической подготовлен.
1	Техника передвижения и стоек	12	1	11	
2	Техника приёма и передач мяча сверху	21	2	19	
3.	Техника приёма мяча снизу	21	2	19	
4.	Нижняя прямая, боковая подачи	21	2	19	
5.	Нападающие удары	18	2	16	
V	Тактическая подготовка	52	8	44	Тестирование уровня тактической подготовлен.
1.	Индивидуальные действия	16	2	14	
2.	Групповые действия	12	2	10	
3.	Командные действия	12	2	10	
4.	Тактика защиты	12	2	10	
VI	Контрольные испытания и соревнования	8	2	6	
	Итоговое занятие	1	1	-	Подв. итогов
Итого часов:		В течение года			
		216	27	189	

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		Общее	Из них		
			теоретич.	практич.	
I	Основы знаний	6	4	2	Тестирование по основам знаний
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Классификация упражнений	2	2	-	
3	Виды соревнований	2	1	1	
II	Общая физическая подготовка	20	3	17	Тестирование уровня общей и специальн. физической подготовлен.
1	Гимнастические упражнения	12	1	11	
2	Легкоатлетические упражнения	12	1	11	
3.	Подвижные игры	16	1	15	
III	Специальная физическая подготовка	36	3	33	
IV	Техническая подготовка	93	9	84	Тестирование уровня технической подготовлен.
1	Техника нападения. Техника передвижения и стоек	16	1	17	
2	Действия с мячом	20	2	18	
3.	Техника защиты. Действия без мяча	20	2	18	
4.	Поддачи	25	2	23	
V	Тактическая подготовка	52	8	44	Тестирование уровня тактической подготовлен.
1.	Тактика нападения. Индивидуальные действия	16	2	14	
2.	Групповые действия	12	2	10	
3.	Командные действия	12	2	10	
4.	Тактика защиты	12	2	10	
VI	Контрольные испытания и соревнования	8	2	6	
	Итоговое занятие	1	1	-	Подв. итогов
Итого часов:		В течение года			
		216	27	189	

2.2. Содержание учебного плана

Содержание программы, 1 год обучения

I. Основы знаний (6 час)

Тема №1. Вводное занятие

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

Тема №2. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

Тема № 3. Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье. Развитая мышечная система – свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

II. Общая физическая подготовка (30 час)

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами – со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

Подвижные игры: «День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», «Удочка», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

III. Техническая подготовка (60 час)

Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.

Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

IV. Тактическая подготовка (36 часов)

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

V. Контрольные испытания и соревнования (8 часов)

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

Итоговое занятие

Техника безопасности во время летних каникул.

Содержание программы, 2 год обучения

I. Основы знаний (6 час)

Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Тема 1. Понятие об обучении и тренировке в волейболе.

Тема 2. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Тема 3. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

II. Общая физическая подготовка (20 час)

Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, броски, ловля; в парах держась за мяч – упражнения в сопротивлении. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания. Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту, с прямого разбега (с мостика), согнув ноги через планку (веревочку). Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостиком.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20 м, 3 x 30 м. Бег 60 м с низкого старта.

Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег в чередовании с ходьбой (до 300 м). Бег или кросс (до 1000 м).

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната».

III. Специальная физическая подготовка (36 час)

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) – сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5 и Юм (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно – спиной и т. д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (массой от 1 до 2 кг), с поясом-отягощением или в куртке с весом. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки.

Подвижные игры: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй унеси», различные варианты игры «Салки». Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг).

Упражнения с отягощением, штанга – вес штанги устанавливается в процентном отношении от массы тела занимающегося в зависимости от характера упражнения: приседание – до 80 %, выпрыгивание – 20-40 %, выпрыгивание из приседа – 20-30 %, пояс, манжеты на запястья, у голеностопных суставов. Приседания, выпрыгивание вверх из приседа, полуприседа, полуприседа вперед, прыжки на обеих ногах.

Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой и прыжки и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1-1,5 м от стены (щита) с набивным мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т. д.

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением. Напрыгивание на сложенные гимнастические маты (высота постепенно увеличивается), количество прыжков подряд также увеличивается постепенно. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т. п.). Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам. Прыжки через рвы, канавы. Бег по песку без обуви. Бег по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с резиновыми амортизаторами, Упражнения с набивным мячом. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабой рукой.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным

движением кистей сверху вниз – стоя на месте в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Броски набивного мяча массой 1 кг «крюком» в прыжке - в парах и через сетку. Имитация прямого и бокового нападающих ударов, держа в руках мешочки с песком (до 1 кг).

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжковые упражнения, описанные ранее, в сочетании с подниманием рук вверх с касанием подвешенного набивного мяча. То же с касанием волейбольного мяча на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивания).

IV. Техническая подготовка (93 часа)

Подача мяча: нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу: подвешенному на амортизаторах; установленному в держателе; через сетку по мячу, брошенному партнером; нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.

Техника защиты. Действия без мяча.

Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед. Перемещения приставными шагами, спиной вперед. Скачок назад, вправо, влево.

Действия с мячом. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3, 2.

Блокирование: одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке.

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2).

При действиях с мячом. Чередование способов подач на точность, в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке). подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча.

V. Тактическая подготовка (52 часа)

Тактика нападения. Групповые действия в нападении. Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зон 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны).

Командные действия. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: при приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи.

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4.

Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

VI. Контрольные испытания и соревнования (8 часов)

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

Итоговое занятие.

Техника безопасности во время летних каникул.

Содержание программы, 3-й год обучения

I. Основы знаний (6 час)

Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Тема 1. Состав команды. Расстановка и переход игроков. Начало игры и подачи. Перемена подачи. Удары по мячу. Игра двоих. Переход средней линии. Выход мяча из игры. Проигрыш очка или подачи. Счет и результат игры.

Тема 2. Правила волейбола. Положение о соревнованиях.

Тема 3. Способы проведения соревнований: круговой, с выбиванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств.

II. Общая физическая подготовка (20 час)

Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля. В парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке массового типа.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания.

Легкоатлетические упражнения. Бег. Бег с ускорением до 40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20-30 м, 3 x 30-40 м, 4 x 50-60 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Кросс до 7 км.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната».

III. Специальная физическая подготовка (36 часов)

Подвижные игры: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй, унеси!», различные варианты игры «Салочки», специальные эстафеты с выполнением заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг).

Упражнения с отягощением. Приседания, выпрыгивания вверх из приседа, полуприседа, прыжки на обеих ногах. Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком, спиной вперед. То же с отягощением.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи. Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Упражнения с набивным мячом.
Броски мяча: двумя руками из-за головы с максимальным прогибанием при замахе, снизу одной и двумя руками, одной рукой над головой, «крюком» через сетку. Упражнения с партнером. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Поддачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Поддачи мяча слабейшей рукой.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз – стоя на месте и в прыжке, в прыжке через сетку двумя руками из-за головы, «крюком» в прыжке – в парах и через сетку. Имитация прямого нападающего удара, держа в руках мешочек с песком (до 1 кг).

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжковые упражнения, описанные ранее, в сочетании с подниманием рук вверх с касанием подвешенного набивного мяча. То же с касанием волейбольного мяча на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивания). Передвижения вдоль сетки лицом к ней приставными шагами правым, левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования.

Нападающий с набивным мячом перемещается вдоль сетки, выполняет остановки и в прыжке бросает мяч над собой; блокирующий должен своевременно занять исходное положение и прыгнуть на блок так, чтобы ладони были над сеткой в момент выпуска мяча из рук нападающего.

Нападающие выполняют броски и ловлю набивного мяча в рамках групповых тактических действий в нападении, блокирующий выбирает место и блокирует.

IV. Техническая подготовка (93 часа)

Техника нападения. Действия без мяча.

Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

Действия с мячом: передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара; передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх). Подача мяча – верхняя прямая.

Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Техника защиты. Действия без мяча. Остановка прыжком. Падения и перекаты после падений. Сочетание способов перемещений с остановками и стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

Действия с мячом. Прием мяча: снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2; прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.

Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

V. Тактическая подготовка (52 часа)

Техника нападения. Действия без мяча.

Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

Действия с мячом: передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара; передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх). Подача мяча – верхняя прямая.

Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Техника защиты. Действия без мяча. Остановка прыжком. Падения и перекаты после падений. Сочетание способов перемещений с остановками и стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

Действия с мячом. Прием мяча: снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2; прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину. Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

VI. Контрольные испытания и соревнования (8 часов)

Принять участие в соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок. Установка на предстоящую игру (на макете). Технический план игры команды и задания отдельным игрокам. Характеристика команды противника. Общая оценка игры и действий отдельных игроков.

Итоговое занятие (1 час).

Техника безопасности во время летних каникул.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Контрольные испытания

1. Общая физическая подготовленность.

1. Бег 1000м.
2. Прыжок в длину с места.
3. Подъем туловища в сед за 30 сек.
4. Бросок набивного мяча 1 кг

Методика выполнение упражнений по ОФП.

1. Бег 1000метров – для определения общей и скоростной выносливости. Проводится на стадионе или ровной грунтовой дорожке после предварительной разминки. Рекомендуется проводить забеги по 4-5 человек. Дается одна попытка.

2. Прыжок в длину с места для измерения динамической силы мышц нижних конечностей. Из исходного положения, стоя стопы слегка врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой, выполнить прыжок вперед с места на максимально возможное расстояние. Участник предварительно сгибает ноги, отводит руки назад, наклоняет вперед туловище, смещая вперед центр тяжести тела, и махом рук вперед и толчком двух ног выполнить прыжок. Дается три попытки, засчитывается лучшая попытка.

3. Подъем туловища из положения, лежа за 30 секунд – определяется скоростно-силовая выносливость мышц сгибателей туловища. Из исходного положения, лежа на спине, ноги согнуты в коленных суставах строго под углом 90градусов, стопы на ширине плеч, руки за головой, локти разведены в стороны, касаются пола, партнер прижимает ступни к полу. Необходимо выполнить максимально возможное число подъемов туловища за 30 сек., сгибаясь до касания локтями бедер и возвращаясь обратным движением в И.П., разводя локти в стороны до касания пола лопатками, локтями и

затылком. Упражнения выполняются на гимнастическом мате или ковре. Дается одна попытка.

4. *Бросок набивного мяча 1кг. из положения сидя* – оценивается сила рук, плечевого пояса и спины. Из исходного положения, сидя на полу, ноги врозь, руки с набивным мячом над головой. Броски мяча из-за головы двумя руками. Оценивается лучший результат из трех попыток.

2. Специальная физическая подготовленность.

1. Прыжок вверх с места
2. Бег 20м
3. Передвижения 5 х 6м

Методика выполнения упражнений по СФП.

1. Прыжок вверх с места (скоростно-силовые качества).

К щиту прикрепляется планка с сантиметровой шкалой. На площадке под щитом чертится мелом квадрат 50 х 50см. Измеряется рост испытуемого стоя с вытянутой вверх рукой. Затем испытуемый выполняет прыжок вверх с места, стараясь как можно выше сделать на планке отметку наметенными пальцами правой или левой руки. При выполнении прыжка и приземлении испытуемый должен находиться в пределах начерченного квадрата. Фиксируется высота сделанной испытуемым отметки над уровнем площадки, а высота подскока оценивается разностью В см – Р см. Учитывается лучший результат по трем пометкам.

Вариант: Для измерения высоты прыжка используют приспособление В.М. Абалакова (пояс с сантиметровой лентой). Сдающий предварительно сгибает ноги, отводит руки назад, наклоняет туловище чуть вперед, махом рук вперед и толчком двух ног выполняет прыжок вверх. Отталкиваясь и приземляясь, учащийся не должен выходить за пределы квадрата 50 х 50 см (точка отсчета при положении стоя на всей ступне). Дается три попытки.

2. *Бег 20м (скоростные качества).* Испытуемый выполняет прямолинейный рывок с высокого старта. Время пробегания фиксируется с точностью до 0,01 сек. Учитывается лучший результат по двум попыткам.

3. *Передвижения 5х6м (оценивается быстрота передвижения различными способами с изменением направления движения).* На площадке чертится квадрат со стороной 5 м. Одна из сторон удлиняется на 50 см с обоих концов. Один из этих отрезков является стартом и финишем, другой отметкой, от которой движение начинается в обратном направлении. Передвижение выполняется с наружной стороны ограничительных линии. По сигналу учащиеся передвигаются лицом вперед (5м), затем по другой стороне квадрата левым боком в защитной стойке (5м) и спиной вперед (5м), заступает одной ногой за ограничительную линию и выполняет упражнение в обратном направлении: лицом вперед, правым боком, спиной вперед. В момент пересечения игроком линии финиша секундомер останавливается. Выполняются 2 попытки, учитывается лучший результат.

Контрольные испытания по ОФП(общая физическая подготовка)

1	2	3	4
возраст (лет)	Уровень подготовленности		
	Мальчики		
	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места (см)			
11	144	135-143	134-128
12	155	154-144	143-135

13	166	164-155	154-148
14	175	174-168	166-160
15	186	180-175	174-168
Бросок набивного мяча 1кг. из положения сидя на полу (см)			
11	300	290-200	190
12	320	310-250	240
13	350	340-290	280
14	380	370-300	290
15	400	390-320	300
Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз) за 30сек.			
11	16	14-15	12-13
12	18	17-16	15-14
13	19	18	17-16
14	21	20-19	18
15	22	21-20	19-20
Бег 1000м. (мин, сек)			
11	6,00	6,01-6,25	6,30
12	5,35	5,36-6,00	6,01-6,34
13	5,20	5,21-5,35	5,40-5,54
14	5,05	5,06-5,22	5,28-5,34
15	4,50	4,51-5,03	5,24-5,30

Контрольные испытания по СФП (специальная физическая подготовка)

1	2	3	4
возраст (лет)	Уровень подготовленности		
	Мальчики		
	высокий	средний	низкий
	Бег 20 м (с).		
11	4,4	4,5-4,6	4,7-4,8
12	4,3	4,4-4,5	4,6-4,7
13	4,2	4,3-4,4	4,5-4,6
14	4,1	4,2-4,3	4,4-4,7
15	3,9	4,0-4,1	4,2-4,3
	Прыжок в высоту с места (см.)		
11	22	18-21	15-18
12	25	22-24	18-20
13	30	30-33	21-25
14	33	27-33	22-26
15	38	33-37	28-32
	Бег 5х6м (с)		
11	5,6	5,7-6,1	6,2-6,7
12	5,4	5,5-5,8	5,9-6,3
13	5,1	5,2-5,6	5,7-6,1
14	9,9	10,0-10,4	10,5-11,0
15	9,5	9,6-10,0	10,1-10,6

Контрольные испытания по ТП (техническая подготовка)

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка		
			мальчики		
			высокий	средний	низкий
I. Передача мяча	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	11	4	2	1
		12	7	3	1
		13	9	4	2
		14	12	5	3
	2. Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	11	3	1	0
		12	5	2	1
	3. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 4 через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	11	4	2	1
		12	6	3	2
	4. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13	4	2	1
		14	6	3	2
		15	6	3	2
	5. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13	5	3	2
		14	6	3	2
	6. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, предварительной	15	4	2	1

	передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)				
	7. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	15	5	3	2
II. Подача мяча	1. Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	11	7	3	1
		12	8	4	2
	2. Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	11	4	2	1
		12	6	3	2
	3. Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13	8	3	2
		14	9	5	3
	4. Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13	5	2	1
14		6	3	2	
5. Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	15	6	3	2	
6. Верхняя боковая подача в пределы площадки (10 попыток)	15	5	2	1	

Тестирование по теоретическим основам спортивной игры «Волейбол»

1. В каком году волейбол входит в программу Олимпийских игр:

- а) 1964;
- б) 1991;
- в) 1997;
- г) 1995.

2. Какая страна стала Родиной волейбола:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Япония.

3. Кто придумал волейбол как игру:

- а) Джордж Майкен;
- б) Д.Фрейзер;
- в) Джордж Магреган;
- г) Уильям Дж. Морган.

4. Что означает слово «волейбол»:

- а) удар с лёта и мяч;
- б) удар с лёта;
- в) мяч;
- г) летающий мяч.

5. Размеры волейбольной площадки (м):

- а) 18×15;
- б) 18×9 ;
- в) 17×16;
- г) 14×16.

6. Высота волейбольной сетки для женщин (см):

- а) 199;
- б) 2,24 м;
- в) 2,00;
- г) 2,37.

7. Вес волейбольного мяча (г):

- а) 280-300;
- б) 350;
- в) 260-280;
- г) 245-300.

8. Нарушение правил в волейболе.

- а) фол;
- б) касание рукой соперника;
- в) касание рукой пола;
- г) касание ногой мяча.

9. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

- а) 4;
- б) 6;**
- в) 5;
- г) 7.

10. Где выполняется подача мяча?

- а) с площадки;
- б) из-за лицевой линии;**
- в) со штрафной линии;
- в) из-за боковой линии.

11. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?

- а) 1;**
- б) 2 ;
- в) 3;
- г) 4.

12. Сколько времени дается на перерыв между партиями (мин.):

- а) 2;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 3.**

13 Как выполняется переход команды на площадке?

- а) против часовой;
- б) по часовой;**
- в) по горизонтали;
- в) по кругу.

14. Либеро – это...

- а) судья;
- б) игрок;**
- в) тренер;
- г) помощник тренера.

15. Из 1 зоны игрок переходит в...

- а) 7;
- б) 4;
- в) 6;**
- г) 5.

16. Что такое «Пайп»?

- а) вариант атаки;**
- б) подача мяча;
- в) замена игроков;
- г) перерыв.

17. Высота волейбольной сетки для мужчин (см):

- а) 2,45 м;
- б) 2,43 м;**
- в) 2,42 м;
- г) 2,41 м.

18. Сколько времени даётся на подачу?

- а) 7 секунд;
- б) 4 секунд;
- в) 8 секунд;**
- г) время не ограничено.

19. Игроки каких зон считаются игроками 1 линии.

- а) 1,4,5;
- б) 2,6,4;
- в) 2,3,4;**
- г) 2,5,4.

20. Игроки каких зон считаются игроками 2 линии.

- а) 2,3,1;
- б) 2,6,5;
- в) 1,3,4;
- г) 1,6,5.**

Таблица оценки результатов в приложении №4

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для качественной реализации программы необходимы организационно-педагогических условий. Одними из них являются материально-технические условия.

Для прохождения данной программы необходимо оборудование и спортивный инвентарь.

N п/п	Наименование. Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование		
1.	Сетка волейбольная со стойками комплект	2
2.	Мяч волейбольный штук	10
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь		
3.	Мяч теннисный штук	10
4.	Мяч футбольный	5
5.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	1
6.	Скакалка гимнастическая	20

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Теоретические и практические занятия проводятся педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое базовое физкультурное образование соответствующее Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и соответствующий уровень технико-тактической подготовленности.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

4.3.1. Методическое обеспечение образовательной программы

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медицинболы.	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным	- литература по теме; - слайды;	- скакалки; - гимнастические	контрольные нормативы по СФП

	<p>методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медицинболы. 	
4. Техническая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медицинболы; - резиновая лента 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; - помощь в су действе.
5. Тактическая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра;
6. Контрольные испытания	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные занятия; - тестирование; 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины; - мячи; - медицинболы 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - помощь в су действе.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Ресурсы сети Интернет

В помощь к самоподготовке http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

Электронные учебники <http://www.iqlib.ru/>

Периодика

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура в школе
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
4. Физкультура и спорт

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Дорохов, С.И. Системы проведения соревнований по спортивным играм (методология, моделирование) [Текст]: учеб.пособие / С.И. Дорохов; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б. и.], – 2010. – 98 с. – Гриф УМО высш. учеб.заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры.
2. Кудашова, Л.Т. Подвижные игры, эстафеты и игровые задания с использованием основных средств гимнастики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Т. Кудашова, Л.В. Люйк; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б. и.], – 2008. – 42 с.
3. Твой олимпийский учебник [Текст] : учебное пособие для олимпийского образования / Олимпийский комитет России ; Родиченко и др. – 24-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, – 2012. – 149 с. : ил.
4. 4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. – М.: Юнити, 2017. – 288 с.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е. В. Фомин, Л. В.Булыкина, Издательство «Спорт», издание, – 2015

Литература для педагога

1. Волейбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. – Электрон.текстовые данные. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: учеб.пособие / Л.П. Матвеев. – Киев: Книга, 1999. – 317с.
3. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, И.А. Рогов, Б.П. Сокур, Т.А. Колупаева. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html>
4. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] / – Электрон.текстовые данные. – М. : Издательство «Спорт», 2016. – 24 с. – 978-5-906839-00-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html>

Приложение №1

Учебный план занятий учащихся первого года обучения предусматривает общий объем в 144 часа, из которых 6 часов составляют теоретические занятия, 30 – общей физической подготовки, 63 – технической подготовки, 36 – тактической подготовки, 8 – педагогического контроля и 1 час – итоговое занятие.

Ниже приведен примерный календарный график учебных занятий, разработанный на основе интегрального подхода к компоновке учебного материала с учетом отведенных на разделы программы объемов часов.

Принятые условные обозначения: «Н», «С» соответственно означают начало освоения и совершенствование двигательного навыка.

Календарный график учебных занятий учащихся первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				Теорет.	2	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.	класс (спортзал)	собесед., опрос
2				Теорет.	2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.	класс (спортзал)	собесед., опрос
3				Теорет.	2	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье. Развитая мышечная система – свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.	класс (спортзал)	собесед., опрос

4				Практ.	2	Контрольные испытания.	спортзал	оценка уровня
5				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	
6				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	физподгот
7				Практ.	2	<i>Физическая подготовка (комбинированная)</i> Стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями (Н). Ходьба скрестным шагом вправо, влево; бег спиной вперед (Н). Перемещения приставными шагами спиной вперед (Н). Двойной шаг назад, вправо, влево (Н).	спортзал	оценка уровня физподгот техники выполн. двигдеят.
8				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	
9				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
10				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями (С). Ходьба скрестным шагом вправо, влево; бег спиной вперед (С). Перемещения приставными шагами спиной вперед (С). Остановка прыжком (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).	спортзал	
11				Практ.	2	Техника верхнего приема.	спортзал	
12				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	
13						Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
14				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Двойной шаг назад, вправо, влево (Н). Остановка прыжком (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).	спортзал	
15				Практ.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего приема.	спортзал	
16				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
17				Практ.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего приема.	спортзал	оценка уровня физподгот
18				Практ.	2	Остановка прыжком (С). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).	спортзал	оценка техники двигдеят
19				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оценка уровня физподгот
20				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры..	спортзал	
21				Практ.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего приема.	спортзал	
22				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Остановка прыжком (С). Прыжки (Н). Передача	спортзал	

						сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).		двигдеят
23				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	
24				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оценка
25				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	физподг.
26				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	оценкафиз
27				Практ.	2	Техника подачи, техника верхнего и нижнего приема.	спортзал	подгот
28				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	техники
29				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	двигат.
30				Практ.	2	Учебная игра по волейболу.	спортзал	деят.
31				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	оценка двигат. деят.
32				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят.
33				Практ.	2	Подача, прием.	спортзал	оценка
34				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	физподг.
35				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
36				Практ.	2	Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С).	спортзал	оценка двигат. деят.
37				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оценкафиз
38				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	подгот

39				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча сверху двумя руками (С).	спортзал	техники двигат. деят
40			Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (Н).	спортзал		
41			Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал		
42			Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал		
43				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
44				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
45				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	
46				Практ.	2	Учебная игра по волейболу.	спортзал	
47				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Прыжки (Н). Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
48				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	
49				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оценкафиз подгот техники
50				Практ.		Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
51				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Передача сверху двумя руками из глубины	спортзал	

					площадки для нападающего удара (Н), Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).		двигат. деят.	
52				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	спортзал	
53				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	
54				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	
55				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	спортзал	оценка физ. подготов. техники двигат. деят.
56				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (Н).	спортзал	оценка физ. подготов. техники двигат. деят.
57				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	физ. подг.
58				Практ.	2	Остановка прыжком (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (Н).	спортзал	
59				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (Н).	спортзал	оценка физ. подготов. техники двигат. деят.
60				Практ.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	оценка физ.
61				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (Н). Прием мяча сверху двумя руками	спортзал	подгот. техники

						(С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).		двигат. деят
62				Практ.	2	Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	спортзал	оценка технич. действ.
63				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С). Выбор места при приеме нижней и верхней подач (Н).	спортзал	оценка физподгот и технич. действ.
64				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	физподг.
65				Практ.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	оценка физподгот
66				Практ.	2	Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С),	спортзал	подгот технич. действ.
67				Практ.	2	Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С).	спортзал	оценка технич. действ.
68				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	спортзал	оценка физподг, технич. действ, тестиров
69				Практ.	2	Двусторонние игры	спортзал	
70				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	
71				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	
72					2	Итоговое занятие	спортзал	

Приложение №2

Учебный план занятий учащихся второго года обучения предусматривает общий объем в 216 часов, из которых 30 часов составляют занятия общей физической подготовки, 36 – специальной физической подготовки, 93 – технической подготовки, 52 – тактической подготовки, 8 – педагогического контроля и 1 час – итоговое занятие.

Ниже приведен примерный календарный график учебных занятий, разработанный на основе интегрального подхода к компоновке учебного материала с учетом отведенных на разделы программы объемов часов.

Принятые условные обозначения: «Н», «С» соответственно означают начало освоения и совершенствование двигательного навыка.

Календарный график учебных занятий учащихся второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				Теорет.	2	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.	класс (спортзал)	собесед., опрос
2				Теорет.	2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.	класс (спортзал)	собесед., опрос
3				Теорет.	2	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье. Развитая мышечная система – свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.	класс (спортзал)	собесед., опрос

4				Практ.	2	Контрольные испытания.	спортзал	тестиров
5				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	уровня физп
6				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	одгот
7				Практ.	2	Остановка прыжком (С). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).	спортзал	оценка уровня физподгот техники выполн. двигдеят.
8				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Остановка прыжком (С). Прыжки (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (Н).	спортзал	
9				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
10				Практ.	2	Техника верхнего приема мяча.	спортзал	
11				Практ.	2	Техника нижнего приема мяча.	спортзал	
12				Практ.	2	Закрепление техники верхнего и нижнего приема.	спортзал	
13						Подвижные и спортивные игры.	спортзал	
14				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	
15				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	естиров.
16				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	оц уровня
17				Практ.	2	Техника нижнего приема мяча, защита.	спортзал	физподгот
18				Практ.	2	<i>Физическая подготовка.</i> Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	оценка техники двигдеят
19				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	оценка
20				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	уровня
21				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	физподгот
22				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	оценка физподг. двигдеят
23				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н).	спортзал	оценка техники
24				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	оценка

25				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (Н).	спортзал	физподг.
26				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	оценка физ
27				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	подгот
28				Практ.	2	Техника подачи, техника нижнего и верхнего приема.	спортзал	техники
29				Практ.	2	Учебная игра по волейболу.	спортзал	двигат.
30				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	деят.
31				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	оценка двигат. деят.
32				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (Н). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (Н).	спортзал	оценка физ подгот техники двигат. деят.
33				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	оценка
34				Практ.	2	Подвижные и спортивные игры.	спортзал	физподг.
35				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (Н).	спортзал	оценка физ подгот техники двигат. деят
36				Практ.	2	Сочетание способов перемещений (Н). Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Прием мяча сверху двумя руками (С).	спортзал	оценка двигат. деят.
37				Практ.	2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	оценка физ
38				Практ.	2	Техника подачи, техника нижнего и верхнего приема.	спортзал	подгот
39				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание способов перемещений (С). Прием	спортзал	техники

						мяча сверху двумя руками (С).		двигат. деят
40				Практ.	2	Физическая подготовка. Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 3, стоя спиной по направлению передачи (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (Н).	спортзал	
41				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	
42				Практ.	2	Подача, приём.	спортзал	
43				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
44				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
45				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	
46				Практ.	2	Техника подачи, техника нижнего и верхнего приема.	спортзал	
47				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (Н). Сочетание способов перемещений (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
48				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (Н).	спортзал	
49				Практ.	2	Физическая подготовка	спортзал	оценкафиз
50				Практ.		Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	подгот
51				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками из глубины	спортзал	техники

					площадки для нападающего удара (Н), Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).		двигат. деят
52				Практ. 2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (Н), Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	спортзал	
53				Практ. 2	Техника атакующего удара, техника блокирования.	спортзал	
54				Практ. 2	Техника подачи, техника нижнего и верхнего приема.	спортзал	
55				Практ. 2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Выбор места для выполнения подачи (верхней прямой) (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
56				Практ. 2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
57				Практ. 2	Физическая подготовка	спортзал	физподг.
58				Практ. 2	Остановка прыжком (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (Н).	спортзал	
59				Практ. 2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (Н).	спортзал	оценкафиз подгот техники двигат. деят
60				Практ. 2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	оценкафиз
61				Практ. 2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (Н). Прием мяча	спортзал	подгот техники

						сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).		двигат. деят.
62				Практ.	2	Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С).	спортзал	оценка технич. действ.
63				Практ.	2	Физическая подготовка. Прыжки (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С). Выбор места при приеме нижней и верхней подач (Н).	спортзал	оценка физ. подгот. и технич. действ.
64				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	физподг.
65				Практ.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	оценка физ. подгот.
66				Практ.	2	Прыжки (С). Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С),	спортзал	подгот. технич. действ.
67				Практ.	2	Взаимодействия игроков передней линии: при первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (С). Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 (С). Взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2. и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (С).	спортзал	оценка технич. действ.
68				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С).	спортзал	оценка физподг.
69				Практ.	2	Двусторонние игры.	спортзал	технич. действ.
70				Практ.	2	Контрольные испытания.	спортзал	
71				Практ.	2	Контрольные испытания.	спортзал	
72				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оценка физподг.
73				Практ.	2	Двусторонние игры.	спортзал	
74				Практ.	2	Игровые тренировки (мини-волейбол, учебно-тренировочные, контрольные и товарищеские игры) (С).	спортзал	
75				Практ.	2	Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению (Н). Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в	спортзал	оценка качества

					зонах 4, 3, 2 (Н).				
76				Практ.	2	Выбор места для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зоны 4 и 2) (С). Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3 (С).	спортзал		выполнит технич. приемов игры
77				Практ.	2	Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Прием мяча от нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая игроку, к которому передающий стоит спиной (Н).	спортзал		
78				Практ.	2	Игровые тренировки (мини-волейбол, учебно-тренировочные, контрольные и товарищеские игры) (С).	спортзал		
79				Практ.	2	Передача сверху двумя руками; передача на точность; передача с перемещениями в парах; встречная передача, передача в треугольнике (С). Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С).	спортзал		
80				Практ.	2	Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2 (Н). Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке или в прыжке), снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке) (С). Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой (Н).	спортзал		
81				Практ.	2	Игровые тренировки (мини-волейбол, учебно-тренировочные, контрольные и товарищеские игры) (С).	спортзал		
82					2	Передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх) (Н).	спортзал		
83				Практ.	2	Прием нижней и верхней прямой подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи (С). Прием мяча от нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая игроку, к которому передающий стоит спиной (С).	спортзал		оценка качества выполнит технич. приемов игры
84				Практ.	2	Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2 (Н). Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой (Н).	спортзал		
85				Практ.	2	Игровые тренировки (мини-волейбол, учебно-тренировочные, контрольные и товарищеские игры) (С).	спортзал		оценка качества выполнит
86				Практ.	2	Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч от верхней	спортзал		

					подачи, обманной передачи (Н).		ехнич. приемов игры
87				Практ.	2 Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2 (С).	спортзал	
88				Практ.	2 Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Прием мяча от нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая игроку, к которому передающий стоит спиной (С). Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч от верхней подачи, обманной передачи (Н).	спортзал	
89				Практ.	2 Игровые тренировки (мини-волейбол, учебно-тренировочные, контрольные и товарищеские игры) (С).	спортзал	
90				Практ.	2 Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой (С). Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч от верхней подачи, обманной передачи (С).	спортзал	
91				Практ.	2 Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим перекатом на бедро и спину (С). Вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому передающий обращен спиной (Н).	спортзал	
92				Практ.	2 Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий (Н).	спортзал	оценка физподг. качества выполнит ехнич. приемов игры
93				Практ.	2 Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий (Н)	спортзал	
94				Практ.	2 Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в	спортзал	оценка технич.

					зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча (Н).		приемов игры	
95				Практ.	2	Физическая подготовка. Чередование способов подач (нижних и верхней прямой) (С). Вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому передающий обращен спиной (С). Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча (Н).	спортзал	оценка физподг. качества выполнения технич. приемов игры
96			Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх) (Н). Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2 (С). Выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу) (Н).	спортзал		
97				Практ.	2	Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	
98				Практ.	2	Физическая подготовка. Выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу) (Н). Интегральная подготовка: система переключений (С).	спортзал	оценка физподг. качества выполнения технич. приемов игры
99				Практ.	2	Выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу) (Н). Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками (С). Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (С). приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий (С).	спортзал	
100				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара (С).	спортзал	
101				Практ.	2	Прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3 и 2 (Н). Прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим перекатом на бедро и спину (Н). Расположение игроков при приеме подачи (нижней и верхней прямой), когда игрок зоны 4 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приема игрок зоны 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 (Н).	спортзал	
102				Практ.	2	Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами (С). Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в	спортзал	оценка физподг.

						зонах 4, 3, 2 (С).		
103				Практ.	2	Выбор места для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зоны 4 и 2) (С). Чередование способов подач (нижних и верхней прямой) (С). Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке или в прыжке), снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке) (С). Вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому передающий обращен спиной (С).	спортзал	качества выполнения технич. приемов игры
104				Практ.	2	Двусторонние игры	спортзал	оценка
105				Практ.	2	Двусторонние игры	спортзал	физподг,
106				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	технич.
107				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	подгот
108					2	Итоговое занятие	спортзал	(тестир)

Приложение №3

Учебный план занятий учащихся третьего года обучения предусматривает общий объем в 216 часов, из которых 30 часов составляют занятия общей физической подготовки, 36 – специальной физической подготовки, 93 – технической подготовки, 52 – тактической подготовки, 8 – педагогического контроля и 1 час – итоговое занятие.

Ниже приведен примерный календарный график учебных занятий, разработанный на основе интегрального подхода к компоновке учебного материала с учетом отведенных на разделы программы объемов часов.

Принятые условные обозначения: «Н», «С» соответственно означают начало освоения и совершенствование двигательного навыка.

Календарный график учебных занятий учащихся третьего года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				Теорет.	2	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.	класс (спортзал)	собесед., опрос
2				Теорет.	2	Состав команды. Расстановка и переход игроков. Начало игры и подачи. Перемена подачи. Удары по мячу. Игра двоих. Переход средней линии. Выход мяча из игры. Проигрыш очка или подачи. Счет и результат игры.	класс (спортзал)	собесед., опрос
3				Теорет.	2	Правила волейбола. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбиванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств.	класс (спортзал)	собесед., опрос
4				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	естиров
5				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	
6				Практ.	2	Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (Н). Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (Н).	спортзал	оценка физподгот

7				Практ.	2	Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (Н). Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (Н).	спортзал	оценка уровня физподгот техники выполн. двигдеят.
8				Практ.	2	Физическая подготовка. Выбор места: для выполнения второй передачи (у сетки и из глубины площадки) (Н),	спортзал	
9				Практ.	2	Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (С). Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (Н).	спортзал	
10				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н).	спортзал	
11				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н).	спортзал	
12				Практ.	2	Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (Н). Выбор места: для выполнения второй передачи (у сетки и из глубины площадки) (С),	спортзал	
13						Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Выбор места: для выполнения второй передачи (у сетки и из глубины площадки) (С),	спортзал	
14				Практ.	2	Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С).	спортзал	
15				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н). Прием мяча снизу двумя руками нападающего удара (стоя на подставке) (Н).	спортзал	оценка уровня физподгот техники выполн. двигдеят.
16				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Взаимодействие игроков передней линии при второй передаче игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3, игрока зоны 2, с игроками зон 3 и 4, игроков зон 4 и 3 с игроком зоны 2 (Н).	спортзал	
17				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	
18				Практ.	2	Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (С). Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С).	спортзал	
19				Практ.	2	Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н). Прием мяча снизу двумя руками	спортзал	

					нападающего удара (стоя на подставке) (Н).			
20				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Стойки и перемещения. Прыжки, падения на месте и после перемещения (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н).	спортзал	оценка физподг. техники выполнения нач приемов игры
21				Практ.	2	Физическая подготовка. Выбор места при приеме верхней прямой подачи (Н).	спортзал	
22				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	
23				Практ.	2	Физическая подготовка. Вторая передача из зоны 3 игрокам зоны 2 и 4 (чередование) (Н).	спортзал	
24				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, во время перемещений, сочетание этих действий сетки, стоя спиной в направлении передач (Н). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (Н).	спортзал	
25				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (Н).	спортзал	оценка физподг. техники выполнения нач приемов игры
26				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	
27				Практ.	2	Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С).	спортзал	
28				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от подач, нападающих ударов, обманных действий (страховка партнера) (Н).	спортзал	
29				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
30				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	оценка физподг. техники выполнения нач приемов игры
31				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (Н). Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (Н).	спортзал	
32				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (Н). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 2 (при приеме подач для второй передачи, при приеме передач – для нападающего удара) (Н).	спортзал	

								деят.
33				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	оценка физ. подготов. техники выполн. игровых приемов
34				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (С).	спортзал	
35				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (С). Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (Н).	спортзал	
36				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (Н).	спортзал	
37				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	оценка физ. подготов. техники выполн. игровых приемов
38				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Выбор места для нападающего удара прямого более слабой рукой, с переводом – более сильной (Н).	спортзал	
39				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, во время перемещений, сочетание этих действий сетки, стоя спиной в направлении передач (Н). Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (Н). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
40				Практ.	2	Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (С). Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (Н). Взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от подач, нападающих ударов, обманных действий (страховка партнера) (Н).	спортзал	
41				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С).	спортзал	
42				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (Н). Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из	спортзал	

						глубины площадки (Н).		
43				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С).	спортзал	оценка физ. подготов. техники выполн. игровых приемов
44				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (С). Выбор места для нападающего удара прямого более слабой рукой, с переводом – более сильной (Н).	спортзал	
45				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
46				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (Н). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
47				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (С). Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, во время перемещений, сочетание этих действий сетки, стоя спиной в направлении передач (Н).	спортзал	
48				Практ.	2	Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме верхних передач, при второй передаче через игроков зон 3 и 2 (Н).	спортзал	оценка физ. подготов. техники двигат. деят.
49				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Сочетание перемещений, остановок, падений и прыжков (С). Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, во время перемещений, сочетание этих действий сетки, стоя спиной в направлении передач (Н).	спортзал	
50				Практ.		Физическая подготовка. Прием мяча сверху двумя руками: передачи с расстояния 8 – 10 м через сетку; с нижней подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
51				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
52				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Выбор места для нападающего удара прямого более слабой рукой, с переводом – более сильной (С).	спортзал	
53				Практ.	2	Физическая подготовка.	спортзал	оц. уровня
54				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка.	спортзал	

55				Практ.	2	Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме верхних подач, при второй передаче через игроков зон 3 и 2 (Н).	спортзал	оценка физподгот. техники выполн. игровых приемов
56				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (Н).	спортзал	
57				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (Н). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
58				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
59				Практ.	2	Физическая подготовка. Вторая передача: из зоны 2 игрокам в зоны 3 и 4 (чередование) (Н).	спортзал	
60				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	оценка физподгот. техники двигат. деят.
61				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (Н).	спортзал	
62				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	оценка физподгот. техники выполн. игровых приемов
63				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (Н).	спортзал	
64				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (Н).	спортзал	
65				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	оценка физподгот. техники выполн. игровых приемов
66				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал	
67				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (Н).	спортзал	
68				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Расположение	спортзал	оценка

					игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (Н).		физподг, технич. действ.
69				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал
70				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал
71				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (Н).	спортзал
72				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (Н).	спортзал
73				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал
74				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал
75				Практ.	2	Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (Н).	спортзал
76				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С).	спортзал
77				Практ.	2	Физическая подготовка. Система игры со второй передачи через игрока передней линии (после приема верхних подач): вторая передача через игрока зоны 3 (Н).	спортзал
78				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (Н).	спортзал
79				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны	спортзал
							оценка физподг
							оценка качества выполнит ехнич. приемов игры

					2 и 4 (С).			
80				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (С). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (С).	спортзал	
81				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (С).	спортзал	
82				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (С). Расположение игроков при приеме подачи, при второй передаче выходящих игроков зоны 2 в зону 3 и нападающего удара в зоны 2 и 4 (С).	спортзал	оценка качества выполнения технич. приемов игры
83				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме верхних подач, при второй передаче через игроков зон 3 и 2 (С).	спортзал	
84				Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Взаимодействие игроков передней линии при второй передаче игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3, игрока зоны 2, с игроками зон 3 и 4, игроков зон 4 и 3 с игроком зоны 2 (С).	спортзал	
85				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Расположение игроков при приеме верхних подач, при второй передаче через игроков зон 3 и 2 (С).	спортзал	оценка качества выполнения технич. приемов игры
86				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Взаимодействие игроков передней линии при второй передаче игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3, игрока зоны 2, с игроками зон 3 и 4, игроков зон 4 и 3 с игроком зоны 2 (С). Расположение игроков при приеме верхних подач, при второй передаче через игроков зон 3 и 2 (С).	спортзал	
87				Практ.	2	Физическая подготовка. Система игры со второй передачи через игрока передней линии (после приема верхних подач): вторая передача через	спортзал	

						игрока зоны 2 (Н). Взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от подач, нападающих ударов, обманных действий (страховка партнера) (С).		
88				Практ.	2	Физическая подготовка. Блокирование: одиночное: ударов из зон 4, 2, 3 по диагонали с высоких и низких передач (Н). Взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от подач, нападающих ударов, обманных действий (страховка партнера) (С).	спортзал	
89				Практ.	2	Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Физическая подготовка. Передача в прыжке через сетку (Н).	спортзал	
90				Практ.	2	Физическая подготовка. Передача в прыжке через сетку (С). Передача сверху из зоны нападения через сетку на заднюю линию (С). Вторая передача из зоны 3 игрокам зоны 2 и 4 (чередование) (С).	спортзал	
91				Практ.	2	Физическая подготовка. Блокирование: одиночное: ударов из зон 4, 2, 3 по диагонали с высоких и низких передач (Н). Вторая передача из зоны 3 игрокам зоны 2 и 4 (чередование) (С). Выбор места при блокировании (Н).	спортзал	
92				Практ.	2	Физическая подготовка. Блокирование: одиночное: ударов из зон 4, 2, 3 по диагонали с высоких и низких передач (Н). Выбор места при блокировании (Н).	спортзал	оценка физподг. качества
93				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Инструкторская и судейская практика	спортзал	выполнит ехнич. приемов игры
94				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Вторая передача: из зоны 2 игрокам в зоны 3 и 4 (чередование) (С).	спортзал	оценка технич. приемов игры
95				Практ.	2	Физическая подготовка. Блокирование: одиночное: ударов из зон 4, 2, 3 по диагонали с высоких и низких передач (Н). Выбор места при блокировании (С).	спортзал	оценка физподг. качества
96				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (С).	спортзал	выполнит ехнич. приемов

97				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Инструкторская и судейская практика	спортзал	игры
98				Практ.	2	Физическая подготовка. Прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 (с высоких и средних по расстоянию передач) (С). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 2 (при приеме подач для второй передачи, при приеме передач – для нападающего удара) (Н).	спортзал	оценка физподг, качества выполнит ехнич. приемов игры
99			Практ.	2	Физическая подготовка. Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Прием мяча снизу двумя руками: верхней прямой подачи (С). Блокирование: одиночное: ударов из зон 4, 2, 3 по диагонали с высоких и низких передач (С).	спортзал		
100				Практ.	2	Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С). Выбор места при приеме верхней прямой подачи (С).	спортзал	
101				Практ.	2	Интегральная подготовка. Физическая подготовка. Инструкторская и судейская практика	спортзал	
102				Практ.	2	Физическая подготовка. Нападающий удар из зон 4 и 2 с передачи из глубины площадки (С). Система игры со второй передачи через игрока передней линии (после приема верхних подач): вторая передача через игрока зоны 2 (С).	спортзал	
103				Практ.	2	Физическая подготовка. Верхняя прямая подача в заданную зону площадки (С). Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч (после подачи, нападающего удара, блокирующих, нападающих) (Н).	спортзал	оценка физподг, качества выполнит ехнич. приемов игры
104				Практ.	2	Двусторонние игры	спортзал	
105				Практ.	2	Двусторонние игры	спортзал	оценка физич. и технич. подгот (тестир)
106				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	
107				Практ.	2	Контрольные испытания	спортзал	
108					2	Итоговое занятие	спортзал	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1 Аслаханов С.-А.М. Волейбол: Примерная рабочая программа учебно-тренировочных занятий групп начальной подготовки (второй год обучения) / С.-А.М. Аслаханов - Махачкала: Алеф, 2018. – 132 с.
- 2 Аслаханов С.-А.М. Волейбол: Примерная рабочая программа учебно-тренировочных занятий учебно-тренировочных групп (четвертый год обучения) / С.-А.М. Аслаханов – Махачкала: Алеф, 2018. – 160 с.
- 3 Аслаханов С.-А.М. Волейбол: Примерная рабочая программа учебно-тренировочных занятий группы спортивного совершенствования (третий год обучения) / С.-А.М. Аслаханов – Махачкала: Алеф, 2018. – 152 с.
- 4 Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб.для студентов высш. Учеб.заведений /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, в.п. Савин и др. – М.: Изд. Центр «Академия» – 2004. – 400 с.
- 5 2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений /Ю.Д, Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 520 с.
- 6 Беляев А.В. Волейбол: учеб. Пособие для вузов /А.В. Беляев, М.В. Савина 4-е изд. – М.,ТВТ-Дивизион,2009. – С.281-299

Дополнительная литература

- 1 Платонов В.Н.. Теория и методика спортивной тренировки/Платонов-Киев: Вышша школа. Головное изд-во, 1984. – С.280-298
- 2 Годик М.А. Спортивная метрология: Учеб для ин-тов физ.культ. – М., 1988
- 3 Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-тов физ.культуры /Под ред. Матвеева Л.П. – М.,1991.-С.145-154.
- 4 Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб.пособие для студ. Высш. учебн. заведений. – М.: Издат. Центр «Академия»,2002. – С.377-394.
- 5 Теория и методика физического воспитания/Под ред. Б.А. Ашмарина, ФиС– М.1990. – С. 183-187.
- 6 Джаубаев Ю.А. Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Ю.А.Джаубаев. – Карачаевск. КЧГУ, – 2003. – 140с.
- 7 Хакунов Н.Х. Физическая культура в системе образования. – М.: Советский спорт,1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Методическое пособие по написанию курсовых и контрольных работ по Теории физической культуры и спорта <http://lib.sportedu.ru/>
- 2 Ресурс электронных учебников http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1833
- 3 [Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1833&fids\[\]=2269](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1833&fids[]=2269)
- 4 Статьи опубликованные в журнале "Теория и практика физической культуры". - [HTTP://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N8/p55-59.htm](http://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N8/p55-59.htm)
- 5 В помощь к самоподготовке http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
- 6 Электронный учебник Ермаков И.В. «Основы физической культуры и

спорта» http://window.edu.ru/window/library?p_rid=28646

7 Электронные учебники <http://www.iqlib.ru/>

8 Учебный мультимедиа комплекс по основам физического воспитания в вузе
http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

Таблица оценки результатов обучающихся по волейболу
ГБУ ДО«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	<i>Общая физическая подготовленность</i>				Оценка результатов			<i>Специальная физическая подготовленность</i>			Оценка результатов			
		Бег на 1000 м (мин, с)	Прыжок в длину с места (см)	Поднимание туловища из положения лежа	Бросок набивного мяча 1 кг	Низкий	Средний	Высокий	Бег на 20 м (с)	Бег 5*6 (с)	Прыжок вверх с места (см)	3	4	5	
												Низкий	Средний	Высокий	
		Рез-т	Рез-т	Рез-т	Рез-т				Рез-т	Рез-т	Рез-т				

Педагог _____

Протокол результатов тестирования обучающихся
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и
туризма»
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Результат тестирования (количество баллов)	Низкий	Средний	Высокий

Педагог _____

