

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2» Г. ГРОЗНОГО**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия  
№2»г.Грозного  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Шишханова

**Программа внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Гимназия №2» г. Грозного**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Пояснительная записка  | 3 |
| Содержательное наполнение внеурочной деятельности                | 3 |
| Планирование внеурочной деятельности                             | 4 |
| Цель и задачи внеурочной деятельности                            | 7 |
| Ожидаемые результаты   | 7 |
| Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью | 8 |
| Формы внеурочной деятельности                                    | 8 |
| Режим внеурочной деятельности                                    | 8 |
| План внеурочной деятельности 1-4 классов                         | 9 |
| План внеурочной деятельности 5-9 классов                         | 9 |
| План внеурочной деятельности 10-11 классов                       | 9 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах

одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО МБОУ «Гимназии №2» обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>-профориентационные занятия обучающихся; |

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-

исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах).

**Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:**

| Направление внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Инвариантная часть</b>  |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | 1                         | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   |                           | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся                            |                           | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:<br/>Профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>  |
| <i>Вариативная часть</i>   |  |   |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> |  | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных или танцевальных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности</p>  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p> |

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Цель внеурочной деятельности* – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### *Основные задачи:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ



Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

## **ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам, встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ кружки,
- ✓ походы и т.п.

## **РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах, в 1-5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.

### План внеурочной деятельности 1-4 классов по обновленному ФГОС

| Название                     | направление               | Форма организации     | Количество часов в неделю |         |         |         |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                              |                           |                       | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| «Здоровей-ка»                | Спортивно-оздоровительное | Кружок                | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| «Функциональная грамотность» | Общеинтеллектуальное      | Метапредметный кружок | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| «Занимательный английский»   | Общеинтеллектуальное      | Метапредметный кружок |                           | 1       |         | 1       |
| «Тропинка в профессию»       | Социальное                | Объединение           | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| «Разговоры о важном»         | Духовно-нравственное-     | Час общения           | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| «Мир ИЗО»                    | Художественное            | Кружок                | 2                         |         | 1       |         |
| <b>Итого за неделю</b>       |                           |                       | 10                        | 5       | 5       | 5       |
| <b>Итого за учебный год</b>  |                           |                       | 340                       | 170     | 170     | 170     |

### План внеурочной деятельности 5-9 классов по обновленному ФГОС

| Названия                     | Направления               | Форма организации     | Количество часов в неделю |      |     |      |      |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|------|-----|------|------|
|                              |                           |                       | 5 кл                      | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9 кл |
| «Разговоры о важном»         | Духовно-нравственное-     | Час общения           | 1                         | 1    | 1   | 1    | 1    |
| «Разговорный английский»     | Общеинтеллектуальное      | кружок                |                           | 1    | 1   |      | 1    |
| «Функциональная грамотность» | Общеинтеллектуальное -    | Метапредметный кружок | 1                         | 1    | 1   | 1    | 1    |
| «Профорентация»              | Социальное                | Объединение           | 1                         | 1    | 1   | 1    | 1    |
| «Волейбол»                   | Спортивно-оздоровительное | кружок                |                           |      |     |      |      |
|                              |                           |                       | 1                         | 1    | 1   | 1    | 1    |
| <b>Итого за неделю</b>       |                           |                       | 5                         | 5    | 5   | 5    | 5    |
| <b>Итого за учебный год</b>  |                           |                       | 170                       | 170  | 170 | 170  | 170  |

### План внеурочной деятельности 6-9 классов

| Названия                     | Направления               | Форма организации     | Количество часов в неделю |     |      |     |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----|------|-----|
|                              |                           |                       | 6 кл                      | 7кл | 8 кл | 9кл |
| «Разговоры о важном»         | Духовно-нравственное-     | Час общения           | 1                         | 1   | 1    | 1   |
| «Театр»                      | Художественное            | кружок                | 1                         | 1   |      | 1   |
| «Функциональная грамотность» | Общеинтеллектуальное -    | Метапредметный кружок | 1                         | 1   | 1    | 1   |
| «Профориентация»             | Социальное                | Объединение           | 1                         | 1   | 1    | 1   |
| «Волейбол»                   | Спортивно-оздоровительное | кружок                |                           |     |      |     |
|                              |                           |                       | 1                         | 1   | 1    | 1   |
| <b>Итого за неделю</b>       |                           |                       | 5                         | 5   | 5    | 5   |
| <b>Итого за учебный год</b>  |                           |                       | 170                       | 170 | 170  | 170 |

### План внеурочной деятельности 10-11 классов

| Название                           | направление               | Форма организации     | Количество часов в неделю |          |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|
|                                    |                           |                       | 10 класс                  | 11 класс |
| «Волейбол»                         | Спортивно-оздоровительное | Кружок                | 1                         | 1        |
| «Функциональная грамотность»       | Общеинтеллектуальное      | Метапредметный кружок | 1                         | 1        |
| «Как сдать ЕГЭ»                    | Общеинтеллектуальное      | Метапредметный кружок | 1                         | 1        |
| «Профориентация и самоопределение» | Социальное                | Объединение           | 1                         | 1        |
| «Разговоры о важном»               | Духовно-нравственное-     | Час общения           | 1                         | 1        |
| <b>Итого за неделю</b>             |                           |                       | 5                         | 5        |
| <b>Итого за учебный год</b>        |                           |                       | 170                       | 170      |