

Информация
о проделанной работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2»
г. Грозного за 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат выполнения
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение плана работы по организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021 учебный год	Сентябрь	Разработан и утвержден план работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся.
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность	В течение года, по необходимости	Разработаны и утверждены локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного, – Положение о рабочей группе по организации предпрофильной подготовки в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного, – Должностная инструкция координатора предпрофильной подготовки и профильного обучения, - Должностная инструкция классного руководителя, работающего в предпрофильном классе.
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Сентябрь	Разработан и утвержден элективный курс по предпрофильной подготовке 10-11х классов: «Универсальный».
1.4	Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с ведением данной функции в должностные инструкции.	Сентябрь	Приказ №101/1 от 03.09.2021г. о назначении координатором по профориентационной работе в школе Арсаханову Т.Г.-зам. директора по ВР.

1.5	Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др). направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.	В течение года	Разработано и утверждено положение о конкурсе «Все профессии важны»
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации.	В течение года	Проведены встречи с родителями и учащимися с ведущим специалистом по обращению граждан и социальной защите префектуры Шейх-Мансуровского района –Арсимерзуевой Маликой Абдумуслимовной. На встрече говорилось о занятости населения в районе и в регионе в целом.
1.7	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	Проведен мониторинг развития системы профориентации
1.8	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	Подведены итоги проведения мониторинга развития системы профориентации
1.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации
2. Организационное методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации	Сентябрь	Разработаны и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, содержащие мероприятия по профессиональной ориентации.

2.2	Оформление стендов наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационных направленности.	В течение года	В школе имеются стенды: «Уголок профориентации», «Информация о престиже военной профессии».
2.3	Организация и проведение среди обучающихся в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационных направленности. педагогических работников, направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.	В течение года	Организовано написание рефератов на тему «Кем быть?», проведён конкурс рисунков «Все профессии важны!» в 5-8 классах.
2.4	Привлечение обучающихся в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.	В течение года	Участие в игровых международных конкурсах: - «Русский медвежонок-2019г., - «Бритиш Бульдог», - «Кенгуру» -«Пегас» -«Золотое руно» -«ЧИП»; -«КИТ»; Участие в онлайн дистанционные олимпиады и конкурсы.
2.5	Организация и проведение профессиональных встреч для информирования учащихся о ситуациях и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики.	В течение года	<p>Проведены открытые классные часы, родительские собрания: «Выбор профессии», «Куда пойти учиться».</p> <p>Одной из целей работы школы является формирование у учащихся начальных профессиональных навыков, а также воспитание психологически здоровой личности, способной к самоопределению как в профессии, так и в жизни.</p> <p>При воспитании личности будущего профессионала за основу принимается то, что творческое отношение к труду формируется в процессе созидания, потому задача участников воспитательного процесса – помочь найти в каждой профессии возможность самостоятельного созидания нового и реализации потенциальных возможностей учащихся.</p> <p>Для повышения информированности учащихся о региональном рынке труда, образовательной и промышленной</p>

			карте города и республики, специфике профессиональной деятельности и новых формах организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров в нашем городе проводится множество мероприятий.
2.6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильному обучению по учебным предметам.	В течение года	Педагог-психолог школы Омарова Х.Ш. проводит тестирование и диагностику склонностей, интересов, способностей обучающихся 8-11 классов с целью определения соответствия выбора планируемой профессии.
2.7	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессия 21-го века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростка в выборе профессии».	В течение года	Проведены открытые классные часы, родительские собрания: «Выбор профессии», «Куда пойти учиться». Проведены экскурсии по местам работы родителей.
2.8	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Ежегодно на педсовете утверждаются программы факультативных курсов, курсов по выбору, спец. курсов, специальных (профильных) элективных курсов с учетом потребностей на рынке труда.
2.9	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (кружках, клубах, студиях, секциях)	В течение года	Организованы кружки и секции для выявления профессиональных способностей учащихся: кружок кройки и шитья «Модный приговор», клуб «Говорения на английском языке», спортивные кружок «Мини-футбол».
2.10	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	Проведены круглый стол с заместителем префектуры Байсангуровского района –Бузуркаевым Мурадом Магомедовичем., на нем обсуждались вопросы о востребованных профессиях и занятости населения в районе и в регионе в целом.
2.11	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного	В течение года	В школе проведены встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов: <ul style="list-style-type: none"> – Чеченский Государственный педагогический университет, – ГГНТУ, – ЧГУ, -Грозненский технологический техникум сервиса.

	встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.		
2.12	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей ОВЗ.	Ноябрь Апрель	Организовано посещение обучающимися ГБПОУ «Чеченский Государственный Колледж экономики и информационных технологий» 26.10. 2021 г., ГБП ОУ «Чеченский базовый медицинский колледж» 27.10. 2021 г. для ознакомления с профессиями.
2.13	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	Октябрь Январь	Учащиеся 9-11 классов имеют «портфолио».
2.14	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Организованы онлайн-уроки по финансовой грамотности. Имеются сертификаты об участии.
2.15	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	Зарегистрировано 75 обучающихся 6-11 классов. 75 учащихся приняли активное участие в проекте «Билет в будущее». Проведены профориентационные уроки, организованы пробы в СУЗы и ВУЗЫ Всем участникам выданы сертификаты.
2.16	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю ориентацию.	В течение года	Для учащихся 3-11 классов организован просмотр выпусков онлайн-уроков «ПроеКТОрия» по темам: «Сварщик», «Кулинарное дело», «Лаборант химических анализов», «Специалист по аддитивной технологии», «Кузовной ремонт», «Технология моды», «Малярные и декоративные

			работы».
2.17	Организация и проведение Единого Дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.	Январь	Согласно плану ДО в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного 25.01.21г. с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности проведены следующие мероприятия, приуроченные к Единому дню
2.18	Организация просмотра школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	В течение года	Для учащихся организованы просмотры олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО.
3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1	Проведение с руководителями и педагогическими работниками ОУ методической службы по вопросам сопровождения самоопределения профессионального выбора обучающихся предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников.	В течение года	Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора обучающихся организации профильного обучения старшеклассников.	В течение года	Вопросы профориентационной работы рассматриваются на совещаниях при директоре и на заседаниях методических объединениях школы.
3.3	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение	В течение года	Проводятся индивидуальные информационно-методических консультации школьных психологов и классных руководителей по вопросам ориентации школьников на

	профессий, востребованных на рынке труда		получение профессий, востребованных на рынке
4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республики, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций.	В течение года	Проведены беседы с учащимися 9-11 классов: «Мой профессиональный выбор», «Кем я хочу стать», «Экскурсия в мир профессий». Для родителей работниками ЦЗН подготовлены памятки-рекомендации. Проведены анкетирования
4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года	Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного.
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	Информация на сайте о деятельности центров по обеспечению профессиональной ориентации ведется.

Зам. директора по ВР

Арсаханова Т.Г.