

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г.Грозного**
364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Гурьевская № 11, grozny-gymn-2@yandex.ru

Принято
На педагогическом совете
Протокол №6
от «30».03.2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Гимназия №2»
от «30» 03.2022 г. №22/3
Л.Д. Шишханова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»

1. Общие положения

1.1. Целями внедрения системы предпрофильного обучения в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- а) Подготовка обучающихся к ответственному выбору - предварительному самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- б) Подготовка к рациональной и успешной организации профильного обучения в старшей школе;

1.2. В настоящем положении используется следующая терминология:

1.2.1. Предпрофильное обучение - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

1.2.2. Курс по выбору - образовательный модуль социально- практической направленности, разработанный на основе компетентного подхода и предлагаемый учащимся на основной ступени общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.3. Портфолио - портфель личных достижений обучающегося.

1.2.4. Компетентность - общая способность решения задач, возникающих в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, человеческих ценностей:

- а) Социальная компетентность - способность действовать в социуме с учетом позиций других людей
- б) Коммуникативная компетентность - способность строить общение с учетом позиций других людей
- в) Предметная компетентность - способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.

1.2.5. Образовательная карата - документ, содержащий полную информацию о сети образовательных учреждений, элективных курсах; целях, задачах и этапах введения предпрофильного обучения

1.2.6. Профильная ориентация - специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого- педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

2. Организация образовательного процесса в условиях предпрофильного обучения

2.1. Учебный план

На проведение предпрофильной подготовки в 9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В первую четверть весь объем предпрофильной подготовки (т.е. 2 ч. в неделю) отводится на информационную работу, а также на мероприятия профориентационного характера, на психолого- педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников, которые осуществляют классные руководители и педагог-психолог. Профориентационная подготовка во 2-4 четвертях по 2 ч. в неделю отводится на краткосрочные (от месяца до полугода) курсы по выбору или элективные курсы.

2.2. Информационная работа в ходе предпрофильной подготовки включает в себя:

2.2.1. Информирование обучающихся и их родителей о целях, задачах и этапах введения предпрофильного обучения.

2.2.2. Информацию о сети образовательных учреждений (презентация образовательных услуг, представляемых учреждениями дополнительного образования, учреждениями среднего и высшего профессионального образования).

2.2.3. Информацию о предлагаемых курсах по выбору и элективных курсах

2.4. Организация курсов по выбору и элективных курсов

2.3.1. В процессе изучения курсов по выбору обучающиеся 9-х классов должны иметь возможность:

а) приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала, по освоению компетенций, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;

б) получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения

в) сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения

2.3.2. Курсы по выбору подразделяются на предметно- ориентированные (пробные) и межпредметные (ориентационные).

2.3.3. Курсы предоставляются обучающимся в количестве, позволяющем им осуществить реальный выбор.

2.4. Формирование портфолио в качестве документа при оценивании индивидуальных учебных достижений и комплектовании профильных классов. Основной рабочей моделью является портфолио документов, оцениваемое в баллах. Кроме портфолио документов, применяется раздел «портфолио работ», оцениваемое как количественно, так и качественно; раздел «портфолио отзывов» не подвергается оцениванию.

2.5. Профильная ориентация обучающихся.

Подготовка обучающихся к ситуациям выбора профиля обучения осуществляется по следующим этапам:

2.5.1. Пропедевтический этап (при завершении обучения в 8 классе) включает в себя:

а) презентацию образовательной карты территории

б) предварительную диагностику образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей.

2.5.2. Основной этап (в период обучения в 9 классе)

а) Обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности

б) Организация процедур психолого- педагогической диагностики с целью выявления предрасположенности учащихся к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения.

2.5.3. Завершающий этап (при окончании 9 класса), на котором производится оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе

2.6. Введение новой (внешней) системы государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в соответствии с нормативными актами муниципального органа управления образованием.

2.7. Нормативно- правовое обеспечение предпрофильного обучения

Кроме нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение предпрофильного обучения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в гимназии разработаны следующие документы:

- а) Положение о предпрофильном и профильном обучении
- б) Положение о портфолио
- в) Положение о проведении курсов по выбору и элективных курсов
- г) Положение о профильных классах
- д) Приказ о перечне профилей обучения на старшей ступени обучения
- е) Приказ о перечне экзаменов по выбору для каждого профиля обучения
- ж) Положение о приемной комиссии гимназии при зачислении в профильные классы

3. Научно- методическое обеспечение предпрофильного обучения

3.1. Основой научно-методического обеспечения предпрофильного обучения в гимназии служат информационные и методические письма и рекомендации федерального и регионального органов управления образования; методические рекомендации ИРО; методические разработки регионов, участвующих в эксперименте по введению предпрофильного обучения

3.2. Основой формирования содержания курсов по выбору могут служить разработанные в учреждениях повышения квалификации педагогических работников программы курсов по выбору и элективных курсов; программы факультативных и кружковых занятий; научная и научно-популярная литература

3.3. Рекомендуются следующие подходы к созданию курсов по выбору:

- а) Фундаментальный подход, направленный на углубленное изучение предмета, связанного с профилем старшей школы.
- б) Методологический подход, предполагающий знакомство обучающихся с методами научного познания
- в) Универсальный подход (для межпредметных курсов)
- г) Прагматический подход, предполагающий приобретение определенных знаний и умений, обеспечивающий базовый культурный уровень учащихся
- д) Деятельностно-ценностный подход, предполагающий знакомство обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения профиля
- е) Компетентностный подход

3.4. Обучение на курсах по выбору рекомендуется строить в современных технологиях обучения

4. Управление предпрофильным обучением в гимназии

5.1. Управление организацией предпрофильного обучения в гимназии осуществляет директор гимназии.

5.2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение предпрофильного обучения в гимназии осуществляет координатор по профильному обучению.

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом гимназии
«30» 03. 2022г.