



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 2» г. Грозного)

ул. Гурьевская, 11, г. Грозный, Чеченская Республика, 364046

Тел.: +7 (928) 891-97-91

e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru<https://gymn2.educhr.ru/>

ОКПО 61506943; ОГРН 1092031003558;

ИНН/КПП 2013434746/201301001

СОЬЛЖА-ГАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОЬЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГИМНАЗИ № 2»
(Соьлжа-Галин МБЙХ «Гимнази № 2»)

Гурьевскиурам ,11, Соьлжа-Гала, Нохчий Республика, 364046

Тел.: +7 (928) 891-97-91

e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru<https://gymn2.educhr.ru/>

ОКПО 61506943; ОГРН 1092031003558;

ИНН/КПП 2013434746/201301001

**Выписка из основной образовательной программы среднего общего
образования МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного**

Раздел: Организация профильного обучения

Функционирование психолого-педагогического профильного класса (ПППК)

Профильный психолого-педагогический класс (ПППК) реализуется в рамках индивидуализации образовательной траектории обучающихся на уровне среднего общего образования. Основной целью функционирования ПППК является формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в сфере образования, социальной поддержки, а также развитие личностных и метапредметных компетенций, необходимых для будущих педагогов и психологов.

Формирование ПППК осуществляется в 10–11 классах и предполагает реализацию учебного плана с усиленной гуманитарной направленностью, включая углубленное изучение предметов: обществознание, биология, психология, а также элективные курсы педагогической направленности.

Образовательная программа ПППК включает:

- изучение основ педагогики и психологии;
- проектную и волонтёрскую деятельность в учреждениях образования;
- встречи с представителями профессий;
- участие в педагогических пробах, олимпиадах и конкурсах;

— профориентационное взаимодействие с вузами педагогического и психологического профиля.

Деятельность ПППК направлена на развитие таких личностных качеств, как эмпатия, ответственность, коммуникативность, инициативность и стремление к саморазвитию. Обучающиеся получают начальные представления о профессии учителя, воспитателя, психолога и формируют осознанный подход к выбору профессионального пути.