



Утверждено
Приказом № 108/1 от 01.10.2021 г.

Л.Д. Шишханова

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Грозного

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, 366064, г. Грозный, ул. Гурьевская, 11.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3-трехэтажное здание* **4218,9 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 16 607 кв.м.**

1.4. Год постройки здания **1968;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, нуждается в капитальном ремонте.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Грозного (МБОУ «Гимназия № 2» г. Грозного).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, 366064, г. Грозный, ул. Гурьевская, 11, тел: 8(928)891-97-91, сайт: grozny-gumn-2@yandex.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории г. Грозногодоставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150м**

3.2.2 время движения (пешком): **5-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООООВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель	<i>Нет</i>

	и звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> <u>Grozny-gymn-2@yandex.ru</u>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание Установка светового и звукового маячков.	<i>до 2023 года</i>
2	установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю,	<i>До конца 2025 года (в пределах финансирования)</i>
2.1	В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки.	<i>До 2023 года, в рамках текущего ремонта</i>
4	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства.- направляющиепоручнивкоридорах,- рельефныеобозначениянапоручнях,изменяемыйтип покрытияпола(пофактуре,поцвету)передпрепятствия мии местомизменениянаправлениядвиженияповоротами коридоровит.п.). Визуальные и акустические устройстваиинформации:-различные специальноосвещаемыеуказателиивидесимволови пиктограммсиспользованиемяркогоцвета,контраст ногопо отношениюкфоновойповерхности;- контрастноецветовое обозначениевходов.	<i>2026 год, в рамках текущего ремонта</i>

<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты</p>	<p><i>до 2028 года, в рамках текущего ремонта</i></p>
--	---

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-----------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (О,Г,У)К ДЧ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О,У,Г)К ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,У, ДУ (К,С,Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У) ДЧ (К,Г,С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдопереводы/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки)

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: не соответствуют нормативам

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. А
2	Вход (входы) в здание- переделать пандус и поручни	Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы и стеклянных витражах, антискользящее покрытие, перила
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастные маркировки и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал и на эвакуационных выходах. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить доводчик в дверях на эвакуационном выходе. Установить перила с 2- сторон и контрастную маркировку на ступеньках. Установить перила с двух сторон, поручни на пандусе на эвакуационных выходах. Высоту и ширину ступенек привести в соответствие с нормами
4	Зона целевого назначения	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-

	здания (целевого посещения объекта)	тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства:- направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местами изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации:- различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;- контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации:- звуковые маяки при входе, тактильные направляющие, выделить и оформить парковочное место.
8.	Все зоны и участки	установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков на всех этажах.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «гимназия № 2» г. Грозногона 12 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы


директор школы
(Должность, Ф.И.О.)


Л.Д. Шишханова
(подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР
(Должность, Ф.И.О.) 

Завед. по хозяйственной части
(Должность, Ф.И.О.) 

Председатель
Чеченской Республиканской организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

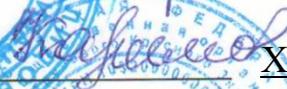



Р.А. Аздава

Председатель
ЧРО ООИ ВОС

Председатель
Чеченского регионального отделения
Общероссийской общественной организации
инвалидов




Х.А. Каримова


Д.С.-О. Идрисов