



**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

#### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе и детям с ОВЗ, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи профориентационной работы:**

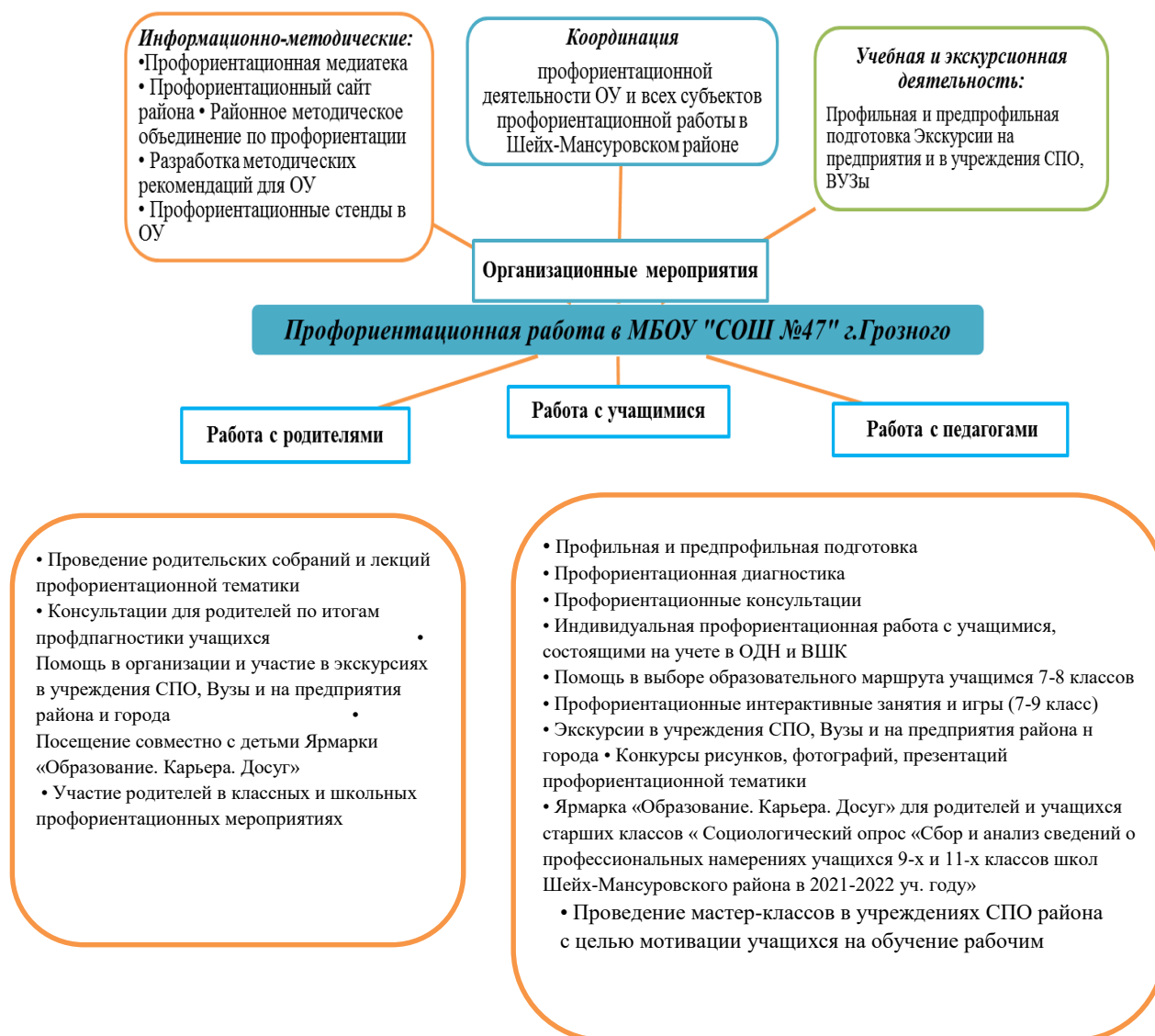
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

#### **Основные направления работы Профориентационного кабинета**

1. Профориентационное просвещение (информирование учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения).
2. Предварительная и углубленная профессиональная диагностика (направлена на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии).
3. Профессиональное консультирование, нацеленное на оказание групповой и индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (психологов).
4. Профориентационное обучение, предпрофильная и профильная подготовка.
5. Массовая работа, направленная на повышение привлекательности начального, среднего и высшего профессионального образования и значимости своевременного и правильного выбора профессии, включающая организацию встреч с руководителями, специалистами предприятий, организаций, учреждений профессионального образования, работниками Центра занятости района, организацию для учащихся экскурсий (в том числе виртуальных) на предприятия района и в учреждения НПО, СПО, ВУЗы района и города.
6. Методическая работа, направленная на координацию профориентационной работы педагогов школ (классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов и других категорий педагогических сотрудников ОУ), оказание им организационной и методической помощи по вопросам профессиональной ориентации и

социально-трудовой адаптации учащихся, содействие укреплению сотрудничества в области профориентации с учреждениями профессионального образования и предприятиями г. Грозного.

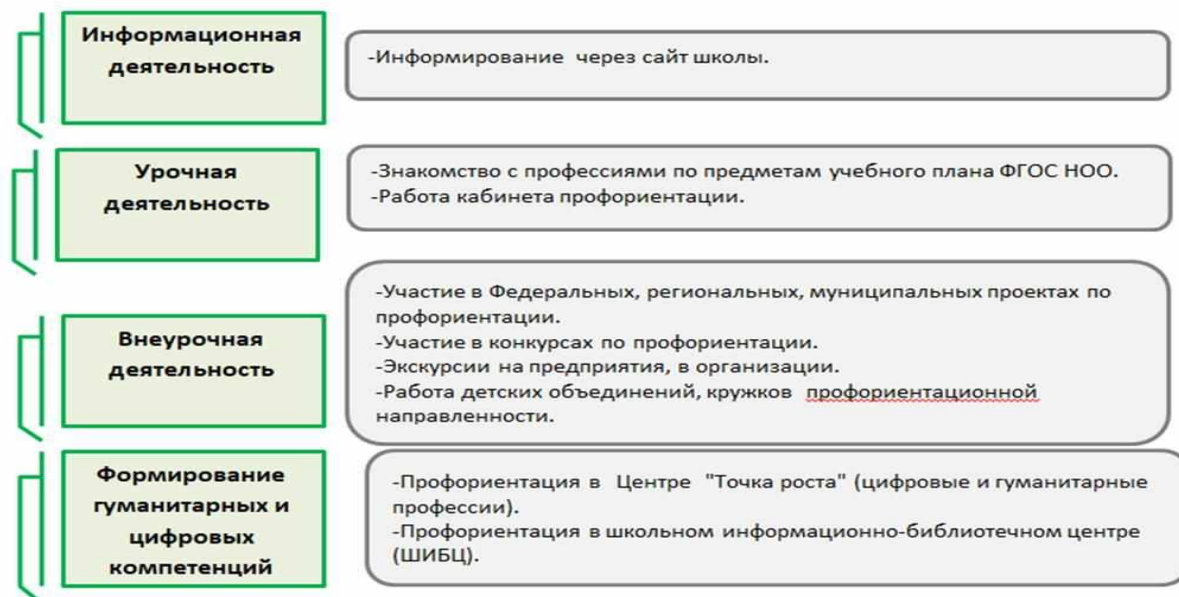
## Модель профориентации в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного



На всех уровнях образования (начальное, основное, среднее общее образование) поставлены цели и задачи профориентационной работы.

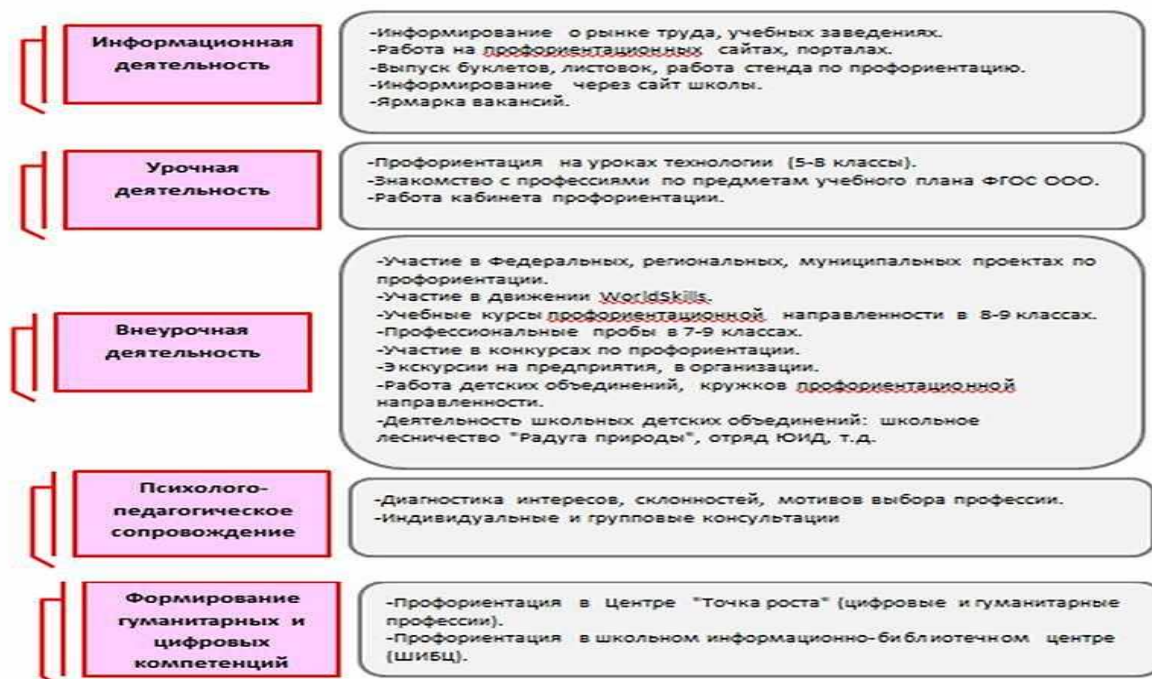
## Схема основных направлений и традиционных дел по профориентации на уровне начального общего образования:

На уровне начального общего образования во главу ставятся вопросы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Содержание работы по профориентации с младшими школьниками направлено на воспитание положительного отношения к труду и творчеству». Ранняя профориентация включает в себя разные направления работы и традиционные мероприятия.



## Схема основных направлений и традиционных дел по профориентации на уровне основного общего образования:

На уровне основного общего образования профориентационная работа является важным этапом в целостном процессе профессионального самоопределения личности. В 5-9 классах система профориентационной работы включает в себя разные направления деятельности и традиционные дела.

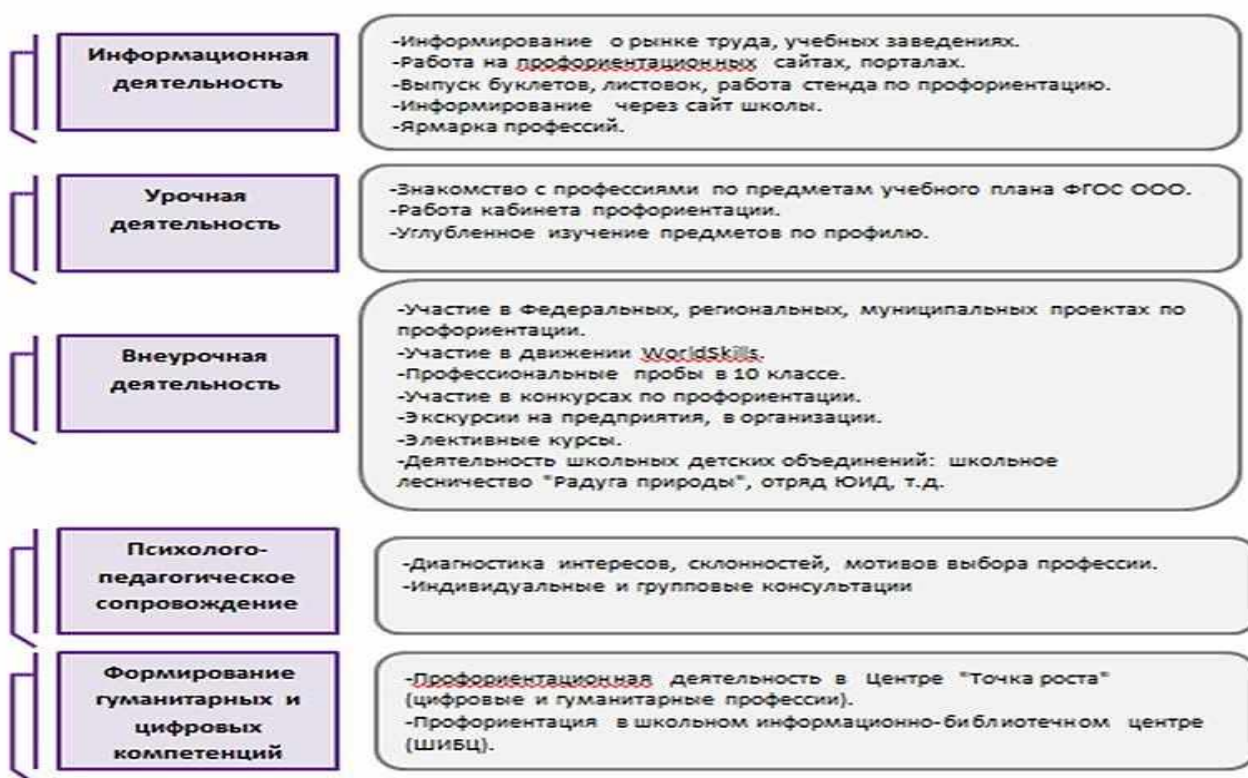


## Схема основных направлений и традиционных дел по профориентации на уровне среднего общего образования:

В 10-11 классах профориентационная работа строится в соответствии с содержанием, видами деятельности и формами занятий с учащимися в рамках Программы воспитания и социализации учащихся ОП СОО МОУ Иванковской СШ.

Основными направлениями воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений в рамках ФГОС СОО являются:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.



### Нормативно-правовые документы профориентационной работы:

1. План работы кабинета профориентации на 2021-2022 учебный год
2. Мониторинг участия за 3 года учащихся в профессиональных пробах
3. Положение об элективных курсах и курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения
4. Положение о кабинете профессиональной ориентации учащихся

5. Положение о предпрофильной подготовке
6. Положение о портфолио учащегося
7. Положение о порядке проведения профессиональных проб
8. Положение о профориентационной работе
9. Положение об элективных курсах и курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

