## Аналитическая справка по профориентации учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» МБОУ «Гимназия №2» г. Грозный

## Цель: 1. Помощь учащимся 6-11 кл. с ранней профессиональной ориентацией

Проект по профессиональной ориентации учеников 6-10 классов «Билет в будущее» предложил запустить президент России Владимир Владимирович Путин. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Оператором нового единого проекта по профориентации стал союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков, с первым из которых ученики нашей школы достойно справились.

- 1. Информация по участию в программе была доведена педагогом-психологом до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с учащимися и родителей в группах мессенджеров.
- 2. Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе классными руководителями.
- 3. 75 учеников школы приняли участие в первом этапе и прошли тестирование.

Классные руководители: Хамадова Т.А, Арсаханова Т.Г, Саламова Д.С

Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайнтестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях.

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

- 4. Второй блок профессиональные пробы. Родители были менее активны. Было зарегистрировано 5 родителей. Эти учащиея смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы выполнение конкретного задания.
- 5. После окончания профпробы наставники дали каждому участнику персональные рекомендации. Это третий этап проекта. Учащийся получил «траекторию профессионального развития» рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.

6. Также учащиеся могли обратиться к группе ВК Билет в будущее, где могли получить интересующую их информацию и ознакомиться с новостями.

## Выводы:

По итогам участия в проекте проведена рефлексия педагогом-психологом 1.Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжение всего времени с сентября по ноябрь.

- 2. Для учащихся 6-8 классов больший интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.
- 3.У ребята 9-11 классов больший интерес вызвали профориентационные тесты. 4.Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.
- 5.Педагогом-психологом регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.
- 6. Материалы по проведению профориентационных мероприятий регулярно отражались соцсетях . Наиболее активные классы 10 класс (кл. рук Хамадова Т.А-Г, 9 класс Саламова Д.С)
- 7. По итогам проекта педагогом-навигатором Арсахановой Т.Г было получено удостоверение по профпрограмме «Методы и технологии профориентационной работы педагога-новигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»»

## Рекомендации:

- 1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.
- 2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.
- 3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.

Заместитель директора по ВР	Арсаханова Т.Г

