

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Анализ ОГЭ

МБОУ «Гимназия №2»

за 2022 - 2023 учебный год



Координатор ГИА: Энгиноева Ф.С.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это: достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками; обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после окончания гимназии.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательных отношений с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к предметным и метапредметным знаниям. В гимназии были организованы индивидуальные занятия, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ (русский язык (Нуцулханова М.Ю. - 9а,9в; Бексултанова З.М. – 9б,9г.), математика (Муцаева Т.С-М. – 9а,9б,9в,9г), обществознание (Сербиева Ф.С.), биология (Билимханова Л.О.), чеченский язык (Бакарова М.Р.). по необходимости проводились консультации.

В целях повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников 9-х классов проведены диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ». На основании приказа № 1417-п от 04.10.2022г. « О проведении Республиканского изложения для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022-2023 учебном году» Министерства образования и науки Чеченской республики, приказа № 116 от 13 октября 2022 года «О подготовке к Республиканскому изложению обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №2», в целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования 28 октября 117 человек 9-х классов написали изложение на базе СОШ №37.

Отсутствовала Яхьяева Амина по состоянию здоровья. Из 117 человек зачет получили 72 (62%), 45 человек получили

«незачет», в результате 46 человек были включены в региональный проект «Я сдам ОГЭ» (приказ № 125/03-01 от 01.12.2022г. «О реализации проекта «Я сдам ОГЭ» МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году».

Республиканское изложение

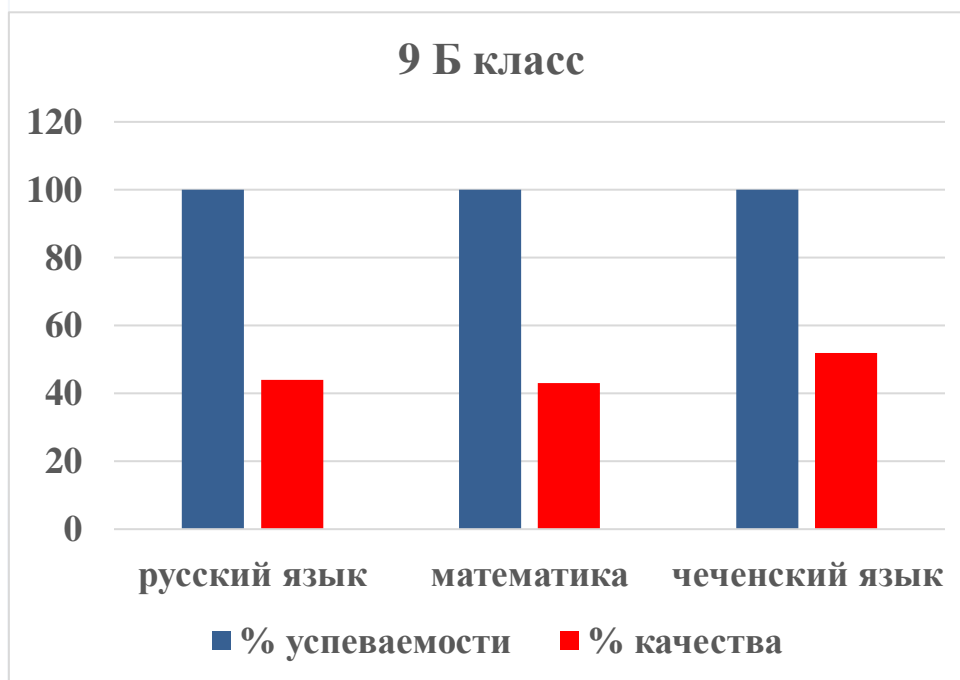
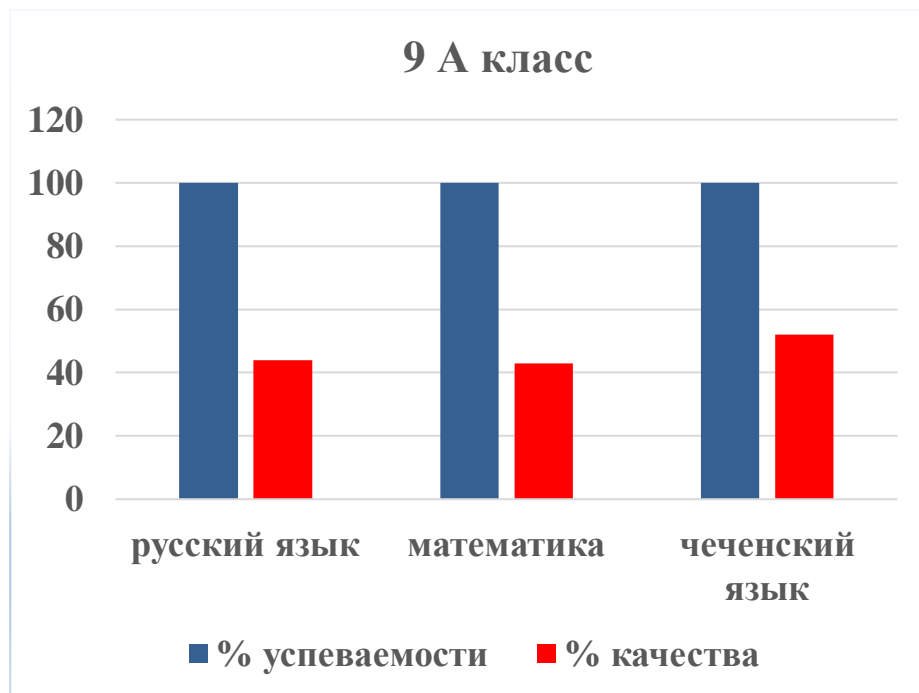
Классы	Всего	Присутствовало	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
9а	29	28	-	9	11	8	71	32
9б	31	31	-	4	12	15	52	13
9в	28	28	-	4	13	11	61	14
9г	30	30	-	4	15	11	63	13
Итого	118	117	-	21	51	45	62	18

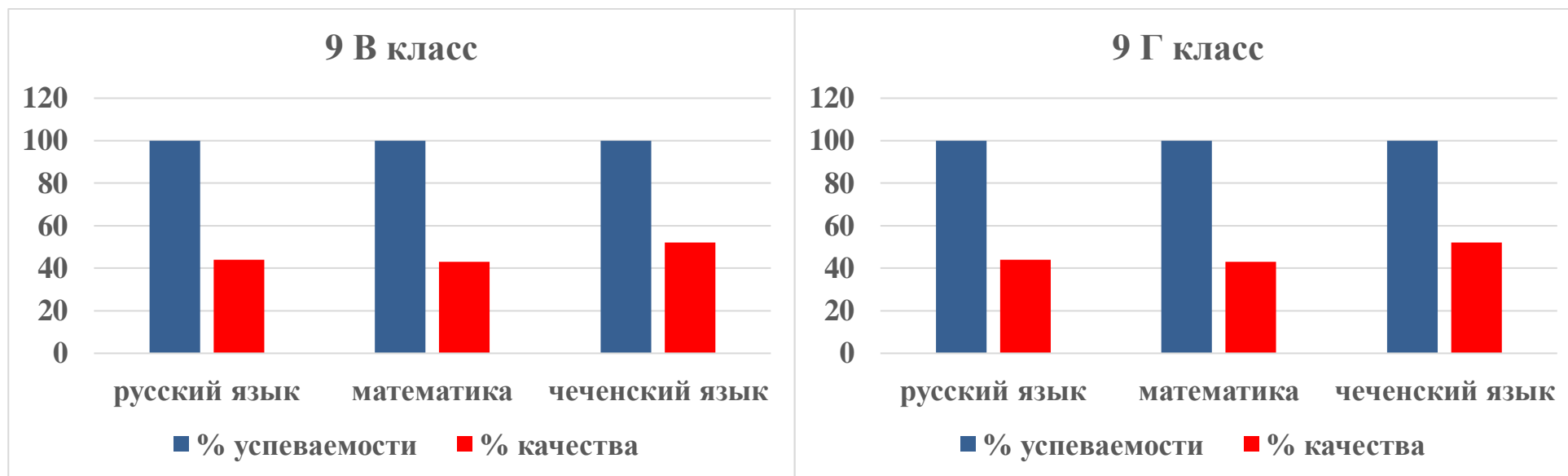
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 119 человек на основании решения педагогического совета гимназии (протокол № от .05.2023г.) в 2022-2023 учебном году приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и 10 человек в форме ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдавали 4 экзамена: два обязательных по русскому языку и математике и два экзамена по выбору (чеченский язык – 108 человек, обществознание – 82 человека, биология – 28 человек). Три выпускника Идрисова Марха, Кутузов Сайфуллах, Шамсатова Хеда – претенденты на аттестат особого образца.

Результаты ГИА в 9-х классах за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Класс Предмет	Всего	Сдавали	9А КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка	Всего	Сдавали	9Б КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка
				Сдали на											Сдали на								
				5	4	3	2								5	4	3	2					
1	русский язык	29	29	10	4	15	-	48	100	638	22	4	31	31	12	8	11	-	65	100	646	21	4
2	математика	29	29	-	26	3	-	90	100	485	17	4	31	31	4	23	4	-	87	100	481	16	4
3	чеченский язык	26	26	10	8	8	-	69	100	607	23	4	28	28	5	19	4	-	86	100	715	26	4
4	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	-	10	18	-	36	100	631	23	3
5	биология	26	26	3	12	10	1	58	96	612	21	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:				23	50	36	1	66	99	2342	21	4			21	60	37	-	67	100	2473	21	4
№ п/п	Класс Предмет	Всего	Сдавали	9В КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка	Всего	Сдавали	9Г КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка
				Сдали на											Сдали на								
				5	4	3	2								5	4	3	2					
1	русский язык	29	29	4	9	16	-	45	100	595	22	3	30	30	10	7	12	1	57	93	655	22	4
2	математика	29	29	1	24	4	-	86	100	477	16	4	30	30	1	23	5	1	80	97	450	15	4

3	чеченский язык	27	27	6	13	8	-	70	100	673	25	4	27	27	6	15	6	-	78	100	682	25	4	
4	обществознание	27	27	-	7	19	1	26	96	453	17	3	27	27	2	7	17	1	33	96	570	21	3	
5	биология	2	2	1	1	-	-	100	100	70	35	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:				12	54	47	1	58	99	2268	20	4				19	52	40	3	62	98	2357	21	4





Сводная ведомость экзаменационных оценок ОГЭ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учитель	Предмет	Всего	Сдавали на				% качества	% успеваемости	общий блл	Средний балл	средн. оценка
				5	4	3	2					
1	Бексултанова З.М.	русский язык 9б,9г	61	22	15	23	1	61	98	1301	21	4
	Нуцулханова М.Ю.	русский язык 9а, 9в	58	14	13	31	-	47	100	1233	21	4
	Всего	Русский язык	119	36	28	55	-	54	100	2534	21	4
2	Муцаева Т.С-М.	математика	119	6	96	16	1	86	99	1893	16	4

3	Бакарова М.Р.	чеченский язык	108	27	55	26	-	76	100	2677	25	4
4	Сербиева Ф.С.	обществознание	82	2	24	54	2	32	98	1654	20	3
5	Билимханова Л.О.	биология	28	4	13	10	1	61	96	682	24	4
Итого:				111	244	215	5	78	99	11974	26	4

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.
Математика	Умение выполнять вычисления и преобразования, работать с координатной прямой. Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках, диаграммах.
Обществознание	Биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) межличностные отношения Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения.
Биология	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных микроорганизмов, знать и понимать их особенности. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки биологических объектов и явлений.
Чеченский язык	Задания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм и на расстановку знаков препинания.

Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:

Анализ типичных ошибок по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Типичные ошибки
Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Знать связь между параметрами квадрата и описанной окружности.
Обществознание	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) Экономика, её роль в жизни общества, экон. системы и производство, разделение труда и специализация, рынок Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение.
Биология	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения биологических проблем. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения биологических объектов и явлений.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2022-2023 учебный год:

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков, обеспечить его выполнение в течение года.

№ п/п	Класс	% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
1	9А	44	100	20	4
2	9Б	48	100	18	4
3	9В	39	100	17	3
4	9Г	48	100	18	4

Выводы:

Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на результат сдачи ОГЭ повлияло:

слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, а также недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации позволил также выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ;
- администрации гимназии, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;
- использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: все выпускники до единого должны получить аттестат об основном общем образовании, преодолеть минимальный порог баллов по всем предметам;
- на заседаниях кафедр проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных кафедр мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- на заседании предметных кафедр обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- включить в план работы кафедр мероприятия по подготовке к ОГЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
- продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям продолжить тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Заместитель директора по качеству образования (координатор ГИА) :

Энгиноева Ф.С.