

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Анализ ОГЭ

МБОУ «Гимназия №2»

за 2023 - 2024 учебный год



Координатор ГИА: Энгиноева Ф.С.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это: достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками; обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после окончания гимназии.

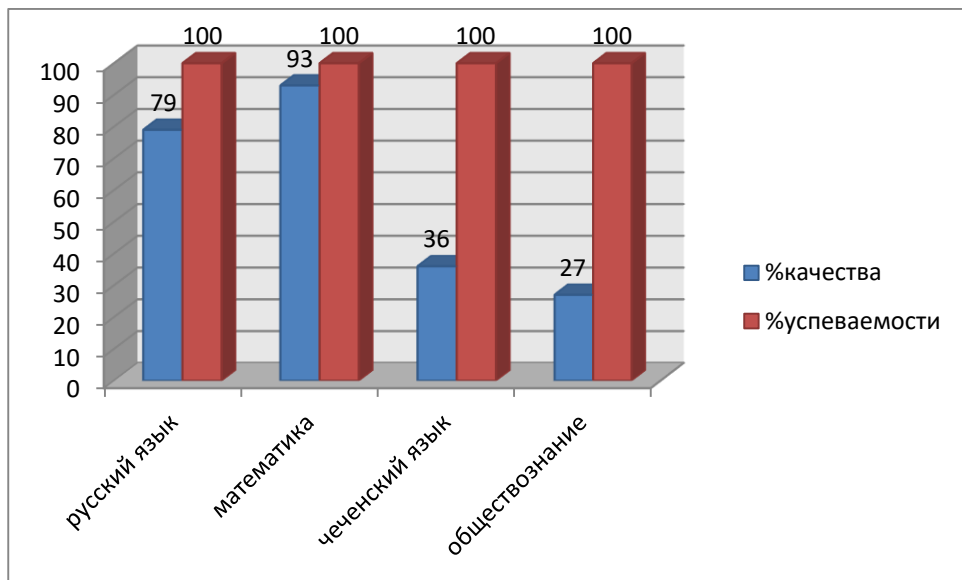
Результаты ГИА в 9-х классах за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс Предмет	Всего	Сдавали	9А КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка	Всего	Сдавали	9Б КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка
				Сдали на											Сдали на								
				5	4	3	2								5	4	3	2					
1	русский язык	28	28	14	8	6	0	79	100	708	25,3	4	30	30	14	7	9	0	70	100	751	25	4
2	математика	28	28	4	22	2	0	93	100	456	16,3	4	30	30	4	23	3	0	90	100	474	15,8	4
3	чеченский язык	25	25	1	8	16	0	36	100	556	22,3	3	27	27	0	14	13	0	52	100	594	22	4
4	обществознание	22	22	0	6	16	0	27	100	544	25	3	27	27	0	9	18	0	33	100	581	22	3
5	биология	2	2	0	1	1	0	50	100	56	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	химия	1	1	0	1	0	0	100	100	22	22	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		106	106	19	46	41	0	61	100	2342	22	4	114	114	18	53	43	0	62	100	2400	21	4
№	Класс	Всего	Сдавали	9В КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка	Всего	Сдавали	9Г КЛАСС				% качества	% успеваем.	общий балл	средний балл	средн. оценка
				5	4	3	2								5	4	3	2					

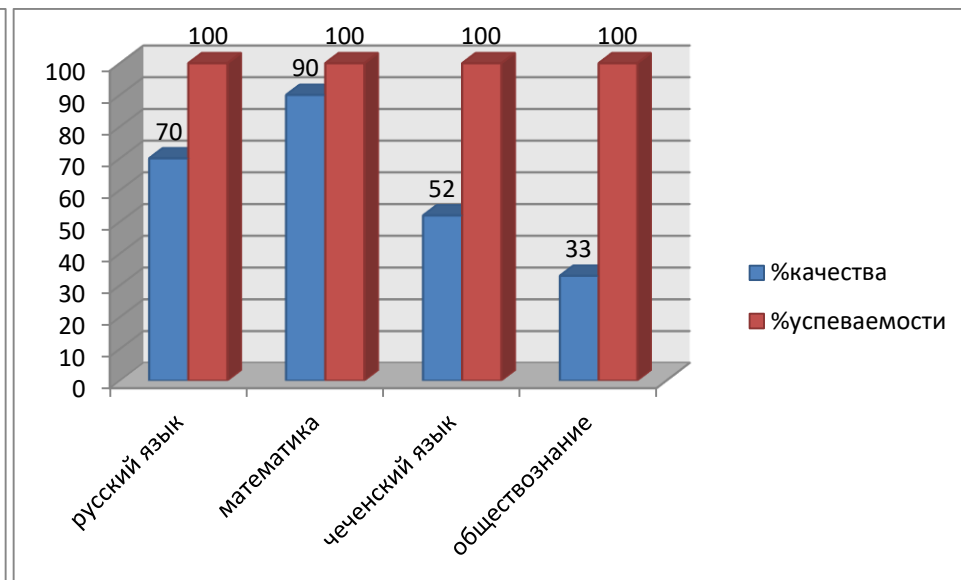
п/п	Предмет			Сдали на												Сдали на								
				5	4	3	2									5	4	3	2					
1	русский язык	29	29	8	11	10	0	66	100	683	23,5	4	28	28	6	12	10	0	64	100	673	24	4	
2	математика	29	29	3	19	7	0	76	100	441	15,2	4	28	28	2	23	3	0	89	100	430	15,4	4	
3	чеченский язык	26	26	0	8	18	0	31	100	548	21	3	25	25	0	6	19	0	24	100	523	21	3	
4	обществознание	25	25	1	4	20	0	20	100	550	22	3	25	25	0	7	18	0	28	100	549	22	3	
5	география	1	1	0	1	0	0	100	100	24	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	информатика	1	1	0	0	1	0	0	100	9	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	физика	1	1	0	1	0	0	100	100	26	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:		112	112	12	44	56	0	50	100	2281	20,4	4	106	106	8	48	50	0	53	100	2175	20,6	4	

9 «А» класс

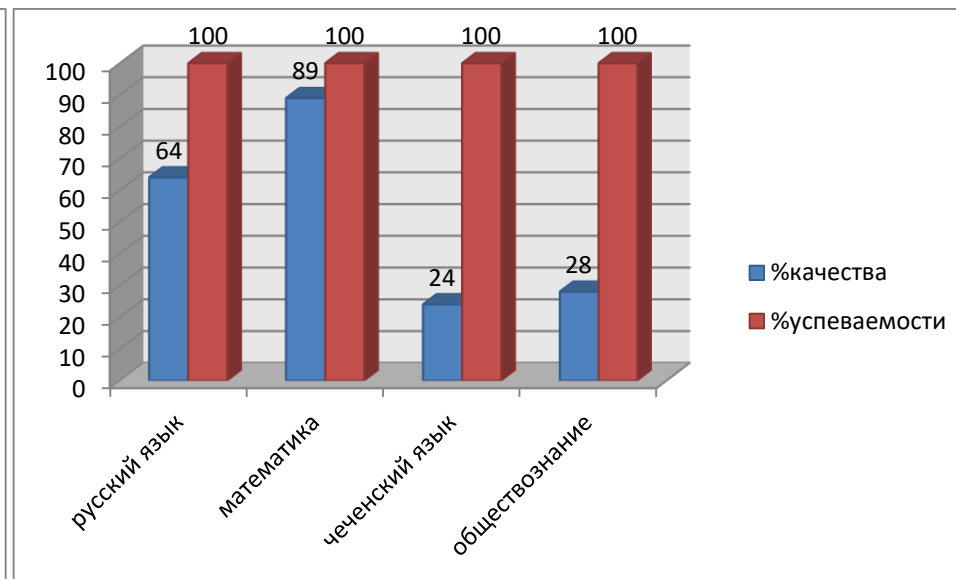
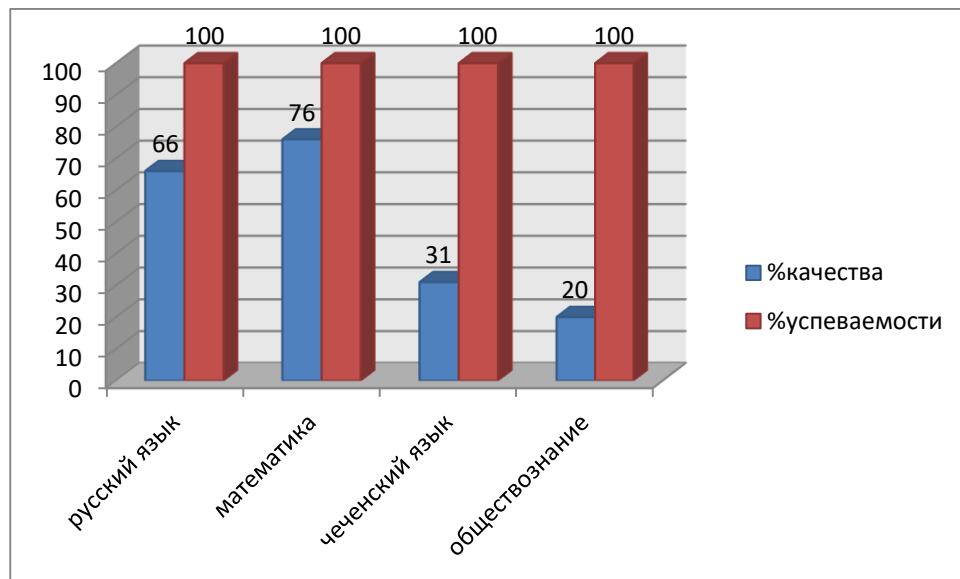
9 «Б»класс



9 «В» класс



9 «Г» класс



На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.
Математика	Умение выполнять вычисления и преобразования, работать с координатной прямой. Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках, диаграммах.
Обществознание	Биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) межличностные отношения Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения.
Биология	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных микроорганизмов, знать и понимать их

	особенности. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки биологических объектов и явлений.
Чеченский язык	Задания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм и на расстановку знаков препинания.

Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:

Анализ типичных ошибок по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Типичные ошибки
Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Знать связь между параметрами квадрата и описанной окружности.
Обществознание	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) Экономика, её роль в жизни общества, экон. системы и производство, разделение труда и специализация, рынок Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение.
Биология	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения биологических проблем. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения биологических объектов и явлений.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2024-2025 учебный год:

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

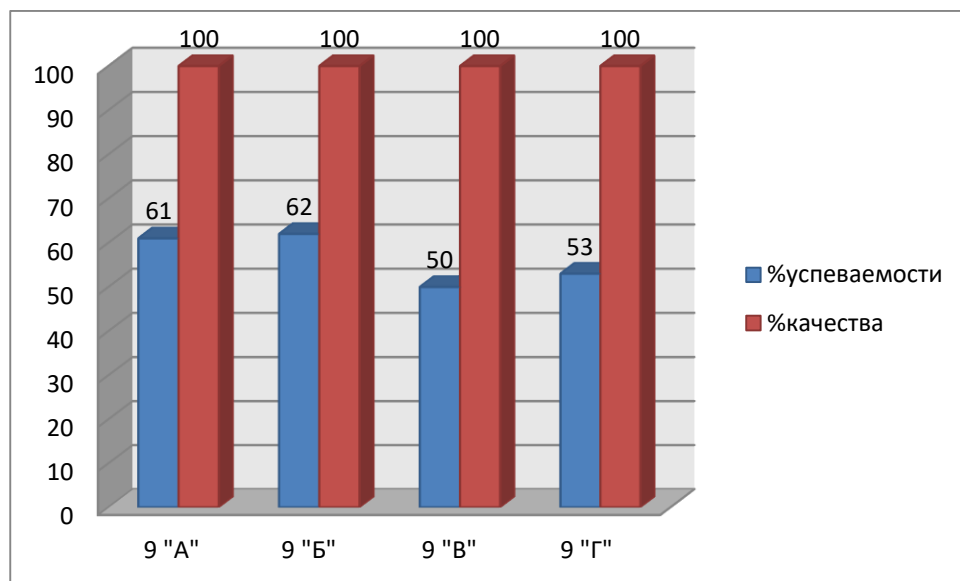
использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков, обеспечить его выполнение в течение года.

№ п/п	Класс	% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
1	9А	61	100	22	4
2	9Б	62	100	21	4
3	9В	50	100	20,4	4
4	9Г	53	100	20,6	4



Выводы:

Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на результат сдачи ОГЭ повлияло:

слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9-х классов выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средство саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, а также недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации позволил также выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ;
- администрации гимназии, учителям - предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;
- использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Гимназия №2»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по качеству образования Энгиноевой Ф.С.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

Заместитель директора по качеству образования (координатор ГИА) :

Энгиноева Ф.С.