

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
о деятельности психолого-педагогического класса  
МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного.  
за 2024–2025 учебный год**

**1. Общие сведения о классе**

Психолого-педагогический класс был сформирован в рамках реализации профориентационной программы, направленной на подготовку учащихся к поступлению в педагогические вузы и колледжи. В 2024–2025 учебном году в классе обучалось 11 человек (8 девушек и 3 юноши). Классный руководитель — Бакарова Марьям Рамзановна, учитель чеченского языка и литературы.

**2. Цели и задачи деятельности психолого-педагогического класса**

Цель: формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической профессии, развитие коммуникативных, организаторских и исследовательских навыков.

Задачи:

- Ознакомление с основами педагогики и психологии;
- Развитие навыков взаимодействия с детьми и взрослыми;
- Формирование педагогической культуры и профессионального самоопределения;
- Организация практико-ориентированной деятельности.

**3. Основные направления работы**

**3.1. Учебная деятельность**

В рамках учебного плана учащиеся изучали элективные курсы:

- «Введение в профессию педагога»;
- «Основы детской психологии»;
- «Психология общения»;
- «Методика проведения занятий с младшими школьниками».

Занятия проводились как школьными педагогами, так и приглашёнными специалистами из педагогического колледжа и педагогического университета.

**3.2. Практическая деятельность**

Учащиеся проходили педагогическую практику в начальной школе МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного.

- Проводили наблюдения за деятельностью учителей и воспитателей;
- Помогали в организации и проведении занятий, игр, внеклассных мероприятий;
- Пробовали себя в роли ведущих классных часов и помощников воспитателей.

Практика способствовала развитию ответственности, эмпатии, умения работать в команде.

### 3.3. Внеклассическая и проектная деятельность

- Участие в школьных и муниципальных конкурсах педагогического мастерства (например, «Педагогика будущего», «Я — будущий учитель»);
- Проведение классных часов и мастер-классов для младших школьников;
- Разработка и защита индивидуальных проектов по педагогике и психологии (например, «Образ учителя глазами современных учеников», «Психологический климат в школьном коллективе»);
- Посещение педагогических вузов, участие в Днях открытых дверей, профориентационных форумах.

### 3.4. Взаимодействие с вузами и учреждениями

- Сотрудничество с педагогическим колледжем и педагогическим университетом (профориентационные встречи, мастер-классы, экскурсии);
- Участие в онлайн-лекциях и вебинарах по педагогике и психологии.

## 4. Результаты и достижения

- 2 учащихся из 11 планируют поступление в педагогические вузы;
- 100% учащихся успешно защитили индивидуальные проекты;
- Повысился уровень мотивации к обучению, сформированы базовые педагогические компетенции.

## 5. Проблемы и пути их решения

- Недостаток времени на практическую деятельность — решается за счёт интеграции практики в расписание и каникулы;
- Ограниченные ресурсы для проведения занятий — частично компенсируются за счёт сотрудничества с внешними организациями.

## 6. Выводы

Деятельность психолого-педагогического класса в 2024–2025 учебном году была продуктивной и соответствовала поставленным целям. Учащиеся получили ценный опыт, расширили представления о профессии педагога, приобрели навыки, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения.

Рекомендуется продолжить реализацию программы, расширить спектр практических заданий и активнее вовлекать учащихся в профессиональные сообщества.

Директор

Л.Д. Шишханова