

## Отчет заместителя директора по ИКТ МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного по информатизации за 2021-2022 уч.год

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации гимназии

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников гимназии.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в гимназии.
6. Пополнение технической базы гимназии.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании гимназии.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов гимназии на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами гимназии организует заместитель директора по ИКТ Магомадова З.С., техническую поддержку осуществляют инженер Магомадов С.Р. В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы проделана следующая работа:

### Раздел I.

#### Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

1. Обновлено нормативно-правовая база функционирования ИКТ: программа информатизации, учебные программы по информатике 7-9, 10-11, календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств Информационно-технологическое обеспечение организации:

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГИМНАЗИИ

Наименование	Количество
Компьютеры	26 (2,3,4,5,7,8,9,10,11, 23,24,25,26, 27,29,31, 32, 34, 37, 35-2, УВР ООО, НМР, библиотека, соцпедагог, секретарь)
Интерактивная доска (ИК)	9 (№ кабинета 2,4,6,7,24,26,27,31,32) 2 (33,35)
Принтер	8 (3, 9, 22,35, 36, НМР, секретарь, соцпедагог)
Копировальный аппарат	1 (УВР)
Проектор	22 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,21,22,23,24,25,26,27,28, 29,31, 32, 34, 36)
МФУ	10 (5, 7, 26,32,33,35,НОО, НМР, библиотека, секретарь)
Нетбуки	30 (35-35)
Ноутбуки	8 (НМР, УВР НОО, АХЧ, УВР ООО, УВР СОО, ВР,35,36)
Моноблоки	10 (ВР, ОБЖ,1, 6, 21,22, 35-4)
Экран	13 (1,3,5,8,9,21, 22, 23, 25, 28,29, 34, 36)
ИТОГО	Компьютеры: 74 из них: в учебных целях 60, администрация - 14 Моноблок – 10 Нетбук - 30

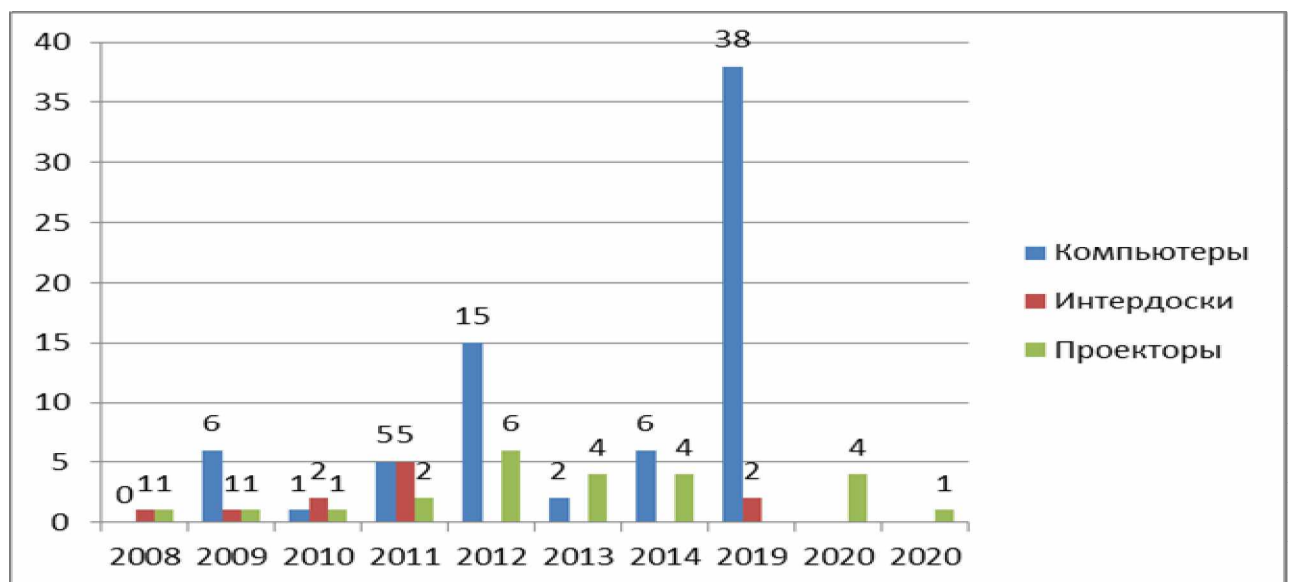
Ноутбук - 8 Компьютер – 26 (20 на списание) Интерактивная доска – 9 Интерактивный комплекс – 2 Принтер – 8 МФУ – 10 Экран – 13 Проектор – 22
---

№ пп	Компьютеры		Интерактивные доски		Проекторы		Кабинет информатики			
	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Количество кабинетов информатики	Количество компьютеров в кабинете	Наличие ЛВС в кабинете информатики да/нет	Сколько компьютеров объединено в локальную сеть
1	1	2008	1	2008	1	2007	1	37	нет	0
2	6	2009	1	2012	1	2008				
3	1	2010	2	2013	1	2012				
4	5	2011	5	2014	2	2013				
5	15	2012			6	2014				
6	2	2013			4	2017				
7	6	2014			4	2019				
8	38	2019	2	2019						
9					3	2020				
<b>1</b>	<b>74</b>	<b>итого</b>	<b>11</b>		<b>22</b>					

Исходя из количества компьютеров в гимназии, число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по гимназии – 19 учащихся;
- НОО – 52 учащихся;
- ООО – 12 ученика;
- СОО - 2 ученика.

Гимназия имеет выход в Интернет e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru.



Исходя из количества компьютеров в гимназии, число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по гимназии – 19 учащихся;
- НОО – 52 учащихся;
- ООО – 12 ученика;

· СОО - 2 ученика.

Гимназия имеет выход в Интернет e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru.

По кабинетам компьютерная техника распределена следующим образом:

№ кабинета	Компьютер	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Экран	Проектор
1 (НШ)	1 (моноблок)				1	1 (с)
2 (НШ)	1	1				1
3 (НШ)	1				1	1
4 (НШ)	1	1	1 (с)			1
5 (НШ)	1			1 (с)	1	1
6 (НШ)	1 (моноблок)	1				1
7 (НШ)	1	1		1		1
8 (НШ)	1				1 (с)	1 (с)
9 (НШ)	1		1		1	1 (с)
10 (музыка)	1					
11 (технология)						
21 (английский)	1				1	1
22 (русский)	1 (моноблок)		1		1 (с)	1
23 (русский)	1 (моноблок)				1 (с)	1
24 (русский)	1	1				1
25 (география)	1				1	1
26 (чеченский)	1	1		1		1
27 (математика)	1	1				1
28 (ОБЖ)	1 (моноблок)				1	1
29 (чеченский)	1				1	1
31 (физика)	1	1				1
32 (биология)	1	1		1		1
33 (математика)	1 (ноутбук)	1 интерактивный комплекс		1		
34 (история)	1				1	1
35 (информатика)	4 (моноблок)+30(нетбук)+ 1 (ноутбук) 2 ПК	1 интерактивный комплекс	1	1		
36 (химия)	1 (ноутбук)				1	1
37 (технология)	1					
УВР НОО	1 (ноутбук)			1 (с)		
УВР ОО	1		1 (с)			
УВР СО	1 (ноутбук)		1 (с)			
НМР	1+1 ноутбук		1	1		
ВР	1 (моноблок)+1 (ноутбук)					
Библиотека	1			1		
Секретарь	1		1			
Делопроизводитель						
Соцпедагог	1		1			
Директор						
Зам.директора по АХЧ	1 (ноутбук)					
ИТОГО	74 из них: Моноблок – 10 Нетбук - 30	9+2 ИК	5+3с	7+3(с)	10+3(с)	19+3(с)

Ноутбук - 8 Компьютер – 26 В учебном процессе - 60: Моноблок – 9 Нетбук – 30 Ноутбук – 1 Компьютер - 20						
---	--	--	--	--	--	--

Гимназия имеет выход в Интернет e-mail: [grozny-gymn-2@yandex.ru](mailto:grozny-gymn-2@yandex.ru).

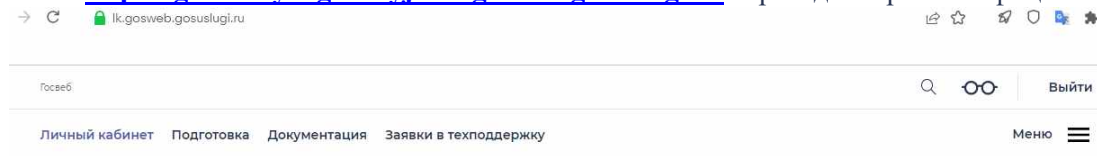
Официальный сайт гимназии: <http://gymn2.educhr.ru> и <https://gimnaziya2groznyj-r95.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт музея гимназии: <http://muzeyg2.ru>

3. Официальный сайт гимназии: <http://gymn2.educhr.ru>

Полностью обновлен сайт гимназии на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет.

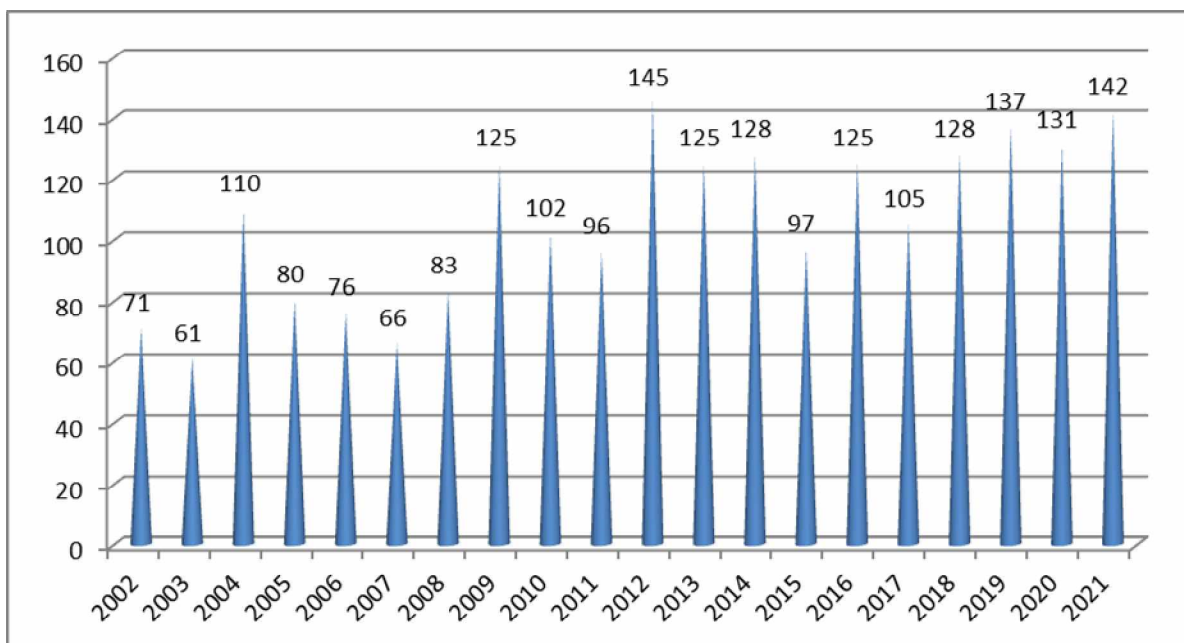
Сайт <https://gimnaziya2groznyj-r95.gosweb.gosuslugi.ru> переведен в режим официального



4. В систему ФИС ФРДО занесены 1859 аттестата, выданных с 2002 по 2021 год

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итог	Сви-во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2002	42	2	44	14	13	27	71	
2003	43	0	43	18	0	18	61	
2004	68	1	69	29	12	41	110	
2005	51	1	52	23	5	28	80	
2006	49	1	50	24	2	26	76	
2007	46	0	46	20	0	20	66	
2008	60	0	60	23	0	23	83	
2009	111	0	111	14	0	14	125	
2010	85	1	86	14	2	16	102	
2011	71	0	71	25	0	25	96	
2012	107	1	108	35	2	37	145	
2013	91	1	92	33	0	33	125	
2014	80	0	80	48	0	48	128	
2015	72	1	73	24	0	24	97	
2016	92	2	94	31	0	31	125	
2017	78	1	79	26	0	26	105	

2018	106	0	106	20	2	22	128	1
2019	103	3	106	31	0	31	137	
2020	95	1	96	34	1	35	131	1
2021	113	0	113	29	0	29	142	
ИТОГО	1563	16	1579	515	39	554	2133	2



- Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.
- На сайте <https://education.yandex.ru> проводится обучение в 7-ых и 8-ых классах по модулю «Яндекс.Учебник», где зарегистрировано 238, что на 117 учащихся больше (121 учащийся в прошлом году), учитель Магомадова З.С. имеет сертификат для обучения и удостоверение о повышении квалификации.

Информатика Учебный год: 2021-2022

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %																																																Средняя успеваемость F
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
1 Идрисова Фатима	0	36	100	100	100	42	13	31	27	23	24	20	40	58	25	14	27	44	35	71	62	100	44	90																									
2 Губашева Элина	0	29	100	100	100	42	17	31	27	23	24	27	40	58	25	27	44	41	62	71	62	100	39	87																									
3 Дашаева Ирсана	0	21	33	67	67	42	13	31	27	23	29	27	40	50	25	27	50	29	75	71	62	100	39	83																									
4 Южигова Амина	3	29	100	100	42	13	19	27	23	29	27	40	50	25	27	44	35	71	50	44	83																												
5 Хаджимуратов Изнауэр	42	13	31	27	23	29	20	82																																									
6 Джабраилова Раiana	0	36	100	100	33	42	13	31	27	23	29	20	30	58	25	27	39	41	71	62	71	39	79																										
7 Лулаева Мата	0	36	33	13	31	20	23	29	27	40	50	25	27	50	24	38	57	50	71	78																													
8 Магомадова Амина	0	36	33	100	100	42	13	31	27	23	29	27	40	58	25	27	50	41	62	71	62	71	44	78																									
9 Талгаева Хеда	3	36	67	100	33	42	13	25	27	23	29	27	40	50	25	27	44	41	71	50	39	78																											
10 Дахаева Яка	36	100	42	13	31	27	23	29	27	40	50	25	27	44	41	12	71	50	71	6	76																												
11 Дахаева Петимат	36	100	42	13	31	27	23	29	27	40	50	25	27	50	41	12	71	50	71	6	73																												
12 Мовсарова Иман	33	42	13	31	27	23	29	27	40	50	25	27	50	72																																			
13 Расуева Петимат	0	36	33	100	67	42	13	25	27	15	29	27	30	8	25	27	50	24	62	71																													
14 Яхьяева Амина	36	100	42	13	31	27	40	8	25	27	50	71	50	71	6	71																																	
15 Сангариев Ислам	29	100	42	13	31	27	23	29	27	7	70																																						
16 Яшуркаева Мелх-Азми	0	36	100	33	17	31	20	23	29	27	40	50	50	29	75	71	44	71	70																														
17 Турсултанов Мохамед-Амин	29	67	100	17	31	27	23	29	27	25	27	6	67																																				
18 Хадаев Ислам	36	67	100	7	19	7	8	25	27	39	62	86	62	57	28	66																																	
19 Чичаев Магомед	7	14	100	42	17	31	27	8	24	20	30	50	25	27	17	6	38	57	38	43	33	66																											
20 Яхьянов Аслан	25	17	19	27	8	24	20	8	13	75	71	11	65																																				

- На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> зарегистрировано 42 педагога

Предметная область (учебный предмет)	Количество зарегистрированных
русский язык	4
математика	5

биология	1
русская литература	4
физика	1
чеченский язык	4
география	1
химия	1
чеченская литература	4
история	3
английский язык	4
обществознание	3
информатика	1
физическая культура	2
основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
технология	2
астрономия	1



И 480 учащихся 5-10 классов:

Класс	Предметная область (учебный предмет)	Кол-во учащихся	Количество зарегистрированных учащихся
5		127	50
6		125	93
7		119	89
8		105	105
9		114	114
10		41	29

8. На платформе «Учи.ру» «Цифровая школа. Математика» зарегистрирован 10 а класс, классный руководитель Хамадова Т.С.
9. На платформе <https://educont.ru/> зарегистрировано 44 педагога и 1109 учащихся.
10. В системе - электронный журнал <https://dnevnik.ru> полностью переведены все классы на новый учебный год, созданы периоды, обновлен календарь, зафиксированы вновь прибывшие педагоги, скорректирована нагрузка, внесено расписание и вносится учителями успеваемость учащихся с 1 по 11 класс.

11. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Участие учащихся в городском, региональном, всероссийском тестировании (диагностика): <http://monit95.ru/>
12. Создана БД ОГЭ, где занесено 97 учеников 9-ых классов, из них 10 ГВЭ. 10.02.22 проведено ИС 9 классов.
13. Создана БД ЕГЭ -21 учащихся.
14. В 2021 году обновлены анкетные данные на сайте участников ФИС ОКО по переходу на новую версию личный кабинет доступен по адресу <https://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>.
15. На сайте <http://bus.gov.ru> обновлена информация:
  - Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности. <https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/16985003>.  
14.09.2021 13:41
  - Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности. <https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17084246>.  
23.10.2021 19:11
  - Опубликована информация о результатах деятельности и об использовании имущества. <https://bus.gov.ru/agency/142509/reports/10035040>.  
28.10.2021 14:35
  - Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности. <https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17447547>.  
18.01.2022 16:08
  - Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении. <https://bus.gov.ru/agency/142509/tasks/15642469>.  
22.01.2022 18:50
  - Опубликованы сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах. <https://bus.gov.ru/agency/142509/measures/8919476>.  
13.04.2022 15:26
  - Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности. <https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17757082>.  
22.04.2022 19:51

## Раздел II.

Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

### 1. Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС	Магомадова З.С., заместитель директора по ИКТ 19.08.2019 - 22.08.2019 удостоверение о повышении квалификации 20АА №063911, "Подготовка тьюторов по цифровой модернизации школьного образования", 36 часов, ГБУ ДПО "ЧИПКРО". Планируется обучить 6 учителей по программе современная образовательная среда: математики, физики, химии, биологии, истории, английского языка.
2.	Участие во внедрении целевой модели ЦОС	Полученное оборудование в рамках участия во внедрении модели ЦОС размещено в двух кабинетах: кабинет математики №33 и кабинет информатики №35: <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивный комплекс (2 шт.),</li> <li>- МФУ (1 шт.),</li> <li>- ноутбук мобильного класса (30 шт.),</li> <li>- мобильное крепление для интерактивного комплекса (2 шт.),</li> <li>- ноутбук для управленческого персонала (6 шт.)</li> <li>- ноутбук учителя (2 шт.),</li> <li>- вычислительный блок интерактивного комплекса (2</li> </ul>

		шт.). Охвачено занятиями 537 обучающихся
3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры (увлечении пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования)	Пропускная способность Интернета 100Мб/с. Улучшена материально-техническая база: в течении 2019 года для кабинетов химии, физики и ОБЖ приобретена компьютерная техника: проекторы, экраны и 2 компьютера, 1 ноутбук. Итого в гимназии: Компьютеры: 26 (№кабинеты 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,21,22,23,24,25,26,27, 28,29,31, 32, 34, УВР ООО, НМР, библиотека, соцпедагог) Интерактивная доска: 9 (№ кабинета 2,4,6,7,24,26,27,32,35) Принтер: 5 (№ кабинета 21,22,35, НМР, секретарь) Копировальный аппарат: 1 (УВР) Проектор: 14 (№ кабинета 2,4,5,6,7,22,24,26,27,28, 31, 32,35, 36) МФУ: 6 (№ кабинета 7,26,32,33,35 библиотека) Нетбуки: 33-15, 35-15 Ноутбуки: приемная, делопроизводитель, УВР НОО, АХЧ, УВР СОО, 33,35,36 Моноблоки: зам.дир. по ВР, секретарь, 35-8
4.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Ростелеком.
5.	Выявление и последующем повышении цифровых компетенций участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей)	При онлайн опросах 100% участие педагогов, 60% родителей и 70% учащихся. В ОО были проведены следующие мероприятия по выявлению и повышению цифровых компетенций: - «Урок Цифры» по теме "Безопасность в интернете", «Сети и облачные технологии - 94 учащихся. - Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Управление проектами» – 32 учащихся. - Открытые уроки «ПроеКТОрия» - участвовало 387 учащихся, 3 педагогических работника и 15 родителей (законных представителей).
6.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Имеют доступ к информационным ресурсам – 387 учащихся и 44 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СП) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса: <a href="https://fisoko.obrnadzor.gov.ru">https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</a> <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/</a> <a href="https://gymn2.edu95.ru">https://gymn2.edu95.ru</a> <a href="http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/">http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/</a> <a href="https://r95.spt2019.ru/">https://r95.spt2019.ru/</a> <a href="https://user.gto.ru/user/register">https://user.gto.ru/user/register</a> <a href="https://inf-ege.sdangia.ru">https://inf-ege.sdangia.ru</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru">https://inf-oge.sdangia.ru</a> <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="http://mon95.ru/">http://mon95.ru/</a> <a href="http://monit95.ru/#/school-files">http://monit95.ru/#/school-files</a>



		<a href="https://www.infoznaika.ru/">https://www.infoznaika.ru/</a>
7.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	Цифровые технологии используются на всех основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Охват детей составляет 834 человека, результаты деятельности: 100% сдача ГИА по основным предметам, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проектах. Планируется довести 100% сдачу ЕГЭ по предметам по выбору, увеличить количество победителей олимпиад. Планируется преподавание роботехники, шахмат, черчения.

## 2. Курсовая подготовка

- «Применение ИКТ в образовании» с выдачей удостоверений (36 учителей) 2020 год
- Директор и Заместитель директора по ИКТ прошли курсы по «Цифровой трансформации школы»:
  - Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации" 10.08.2020
  - Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы" 30.08.2020
  - Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 24.09.2020
  - Курс 4. Проектирование цифровой трансформации школы, 03.12.2020.
  - Курс-Pro. Углубленные материалы и проектные задания 24.09.2020
- В рамках «электронный цифровой сертификат», прошли курсовую подготовку зам.директора по ИКТ по теме: «Системный администратор» ЦОРБУС (5-30 ноября 2020г.) и зам.директора по НМР по теме: «Интеллектуальные системы».
- 15.09.2021-30.11.2021 - Удостоверение о повышении квалификации №160300018865, «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, 144ч.
- 21.02.2022 – 03.03.2022 - Удостоверение о повышении квалификации №202416368247, «Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде», Институт непрерывного образования ЧГПУ, г.Грозный, 24ч.
- 01.03.2022 – 04.03.2022 - Удостоверение о повышении квалификации №201201130163, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», ИРО ЧР, г.Грозный, 24ч.

### 3. На портале ПроЕКТОрия проведены он-лайн уроки: <https://шоупрофессий.рф>

- 8 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Сварщик", выпуск «Триумфальная сварка»
- 15 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Электромонтажник", выпуск «Ток-челлендж»
- 22 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Повар", выпуск «Дело вкуса»
- 26 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Ландшафтный дизайнер", выпуск «Клумбная жизнь»
- 06 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Специалист по аддитивным технологиям", выпуск «В 3D»
- 13 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Оператор беспилотных летательных аппаратов", выпуск «Полный улёт»
- 20 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - компетенция "Лабораторный химический анализ", выпуск «Формула успеха»
- 10 ноября 2021 г. в 11:00 - компетенции «Технологии моды»
- 17 ноября 2021 г. 11:00 - спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters
- 24 ноября 2021 г. 11:00 Мск выпуск по компетенции «Кузовной ремонт»
- 01.12.2021 – Шоу профессии «Смена декораций»
- 06.12.2021 – Шоу профессии «Вот это номер!»

- 18.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроеКТОрия" по теме "Ремесленная керамика" прошел среди учащихся 7-8 классов МБОУ "Гимназия №2" г.Грозный
- 20.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроеКТОрия" по теме "Ремесленник сегодня: возможности развития" прошел среди учащихся 6 и 10 классов МБОУ "Гимназия №2" г.Грозный

4. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».

5. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре на контроле стоял вопрос о состоянии информатизации учебного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **Цель контроля:**

Проверить состояние работы учителей на уроках по информатизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с документацией; посещение уроков по всем предметам; собеседование с педагогами.

Проверку проводила зам. директора по ИКТ Магомадова З.С.

Одним из основных направлений развития гимназии является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Главная задача информатизации учебно-воспитательного процесса в нашей гимназии - повышение качества обучения. В настоящее время для реализации этих задач наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей старшей школы в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование ИКТ учителями и учащимися для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к регулярному).

#### **Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:**

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в гимназии есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных классов и таких педагогов как Билимханову Л.О, Абулханову А.А., Магомадову З.С., Хамадову Т.А., Энгиноеву Ф.С., Муцаеву Т.С., Лорсанову Л.С., которые применяют систематически на уроках ИКТ-технологии, остальные педагоги эпизодически применяют ИКТ на уроках и вообще не применяет ИКТ – Хазуев А.Н., Дениев З.С., Бугаева З. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает

на сайте Решу ЕГЭ в режиме он-лайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, тетрадей и т. д.). Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, но не все педагоги используют интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). Педагоги Билимханова Л.О, Абулханова А.А. осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учащихся, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. Учителем информатики создан класс в сети интернет на сайте Решу ЕГЭ, где она отслеживает качественную подготовку к ЕГЭ по информатике в дистанционном режиме

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

#### **Выводы:**

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, гимназия в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив гимназии активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

#### **Рекомендации:**

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.
- Учителям, не владеющим ИКТ, пройти курсы по ИКТ

### **Раздел III.**

#### **План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс**

1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
  - печатными методическими изданиями, СМИ;
  - программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
2. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
3. Использование в работе гимназии электронной почты проводится ежедневно (e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru).
4. В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:

МБОУ «Гимназия №2» прошла регистрацию на сайте [www. dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru), где проводятся онлайн - уроки по финансовой грамотности. Систематически проводятся уроки финансовой грамотности:

- 12.11.2021, Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
- 12.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - педагог"
- 12.11.2021, Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"

- 12.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"
- 16.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"
- 16.11.2021, Онлайн-урок по теме: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 19.11.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 19.11.2021, Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
- 26.11.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 26.11.2021, Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- 26.11.2021, Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
- 01.12.2021, Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
- 01.12.2021, Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- 07.12.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 15.12.2021, Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"
- 08.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»
- 09.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»
- 15.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
- 17.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «С налогами на Ты»
- 25.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»
- 05.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
- 10.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»
- 12.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

16 октября прошло большое масштабное событие «День ИТ-знаний 2021», которое объединило в онлайн-пространстве более 260 тысяч школьников из 5,5 тысяч школ России и других стран.

5. Информация об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет» МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного(01.-09. Декабря 2021 года)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование ОО
1	Общее количество обучающихся	1109
2	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	2207
3	Общее количество работников	124
4	Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	215
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы в форме тестирования по информационной безопасности ( <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a> )	45
6	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» ( <a href="http://www.Сетевичок.рф">www.Сетевичок.рф</a> )	13
7	Количество вовлеченных родителей(законных представителей) обучающихся в проведение Единого урока	55
8	Количество проведенных родительских собраний	12

9	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»	13
10	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»	44
11	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	2
12	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	1
13	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	1

6. Публикации учителя информатики Магомадовой З.С. (19 статей, три из них ВАК):

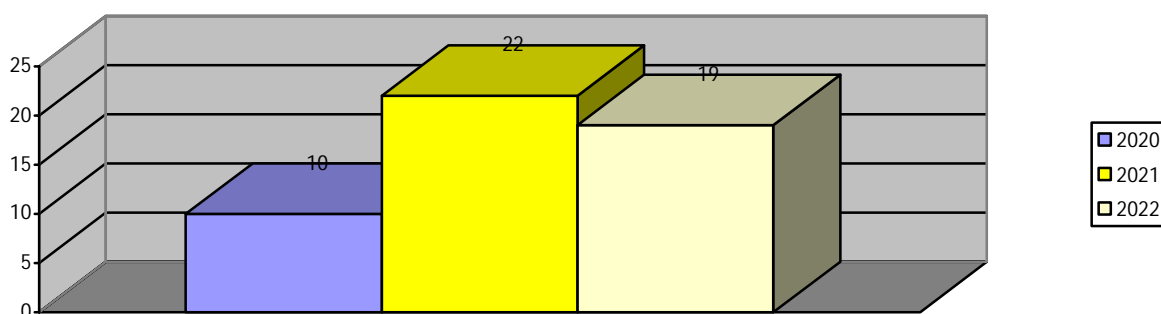
№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов и его вид	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	ТИПЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		Ростовский научный вестник. 25.10.2021. № 9.	С. 46-48.	
2.	«Основы организаций сетей CISCO»		С-56 Современная математика и ее приложения: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.) – Издательство Чеченского государственного педагогического университета, Махачкала «Алеф», 2021. – 456 с. ISBN 978-5-00128-803-9	с.390-396	Магомадов М.А.
3.	«Понятие сетевого взаимодействия образовательных организаций».		С-56 Современная математика и ее приложения: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.) – Издательство Чеченского государственного педагогического университета, Махачкала «Алеф», 2021. – 456 с. ISBN 978-5-00128-803-9	с.321-327	Бакашева Р.М.
4.	ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА – ДРУЗЬЯ ИЛИ ВРАГИ?		IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021	С.38-43	Идрисова М.

5.	РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИС НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА		IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021	С.44-48	Шамсатова А.
6.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА И ШКОЛЫ		ISSN Print 2412-5291 НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧЕНЫХ (НАУ) DOI: 10.31618/NAS.2413-5291.2021.1.73 Ежемесячный научный журнал Том 1 №73 / 2021 25.11.2021	С.45-48	
7.	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — КЛЮЧ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА» 11— 12 ноября 2021 год		Магоматов М, Бакашева Р.
8.	Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI)		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Научное исследование как основа инновационного развития общества: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.46-48	
9.	Программная и техническая архитектура ИС предприятия		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Научное исследование как основа инновационного развития общества: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.75-78	Магистрант Тамаев Д.И., С.С.Джабагова
10.	Проектирование схемы сети		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.29-31	

11.	Контрольный пример реализации проекта и его описание		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.38-41	Магистрант Тамаев Д.И., С.С.Джабагова
12.	Понятие информационных систем и их использование в деятельности предприятий		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.24-26	Магистрант СС.Дзияутдинова, С.С.Джабагова
13.	Разработка модели развития конкурентоспособности организации посредством Интернет-маркетинга (на примере ООО «Rim-Group» г.Грозный)		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.41-44	Магистрант Э.С.Тимаева, С.С.Джабагова
14.	Разработка информационной системы для использования в деятельности предприятия		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.25-28	Магистрант СС.Дзияутдинова, С.С.Джабагова
15.	Основы теории конкурентного преимущества		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно–практической конференции ( г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.34-36	Магистрант Э.С.Тимаева, С.С.Джабагова
16.	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ	ВАК	Номер: 9 (134) Год: 2021 Журнал: ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Учредители: Горин Сергей Викторович ISSN: 1999-2300	Страницы: 341-342	Натаева З.А. ЧГУ, Ибрагимов В.С. ГНТУ

17.	Информатика и информационные технологии	РИНЦ	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр – МКАП 10), (21.04.2022).г.Москва	С.9-16	Эшиев Р.М.
18.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	ВАК	Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138).	С. 1167-1171.	Исаева У.С., Садуева М.А.,
19.	ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ	ВАК	Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138).	С. 149-152.	Джумаева Я.М.Х., Дадаева Х.С.

Итого публикации по годам:



#### 7. Участие в конференциях различного уровня:

- II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.)
- IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021
- ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — КЛЮЧ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА» 11— 12 ноября 2021 год
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ( г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ( г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ( г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.)
- X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр – МКАП 10), (21.04.2022).г.Москва

8. В МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного прошла серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года. Так с 14.09.2021 г по 18.09.2021г. прошли уроки по теме: "Большие данные" всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Охвачено 84 учащихся.

9. Систематически гимназия принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

27 Сентября — 17 Октября 2021 - Искусственный интеллект в образовании

22 ноября — 12 декабря 2021 – Разработка игр

17 января - 6 Февраля 2022 – Исследование кибератак



14 февраля - 13 Марта 2022 – Цифровое искусство: музыка и IT

10 марта - 10 Апреля 2022 – Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер

11-30 апреля 2022 – Быстрая разработка приложений

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» <http://gymn2.educhr.ru/> в новостной ленте и видеогалерее.

В январе 2022 года, согласно ВШК, была проведена проверка по теме: «Эффективность использования ИКТ на уроках для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»

Цель проверки: Анализ работы учителей-предметников по информатизации образовательного процесса.

Объекты контроля: 9-е, 11 классы

Вид контроля: Административный

Методы: 1. Анализ условий гимназии для использования интерактивных средств обучения на уроках.  
2. Собеседование с учителями-предметниками.

Использование интерактивных средств обучения на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

#### **Выводы:**

1. Для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения в гимназии имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению интерактивных средств обучения и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов гимназии находится на допустимом уровне.

#### **Предложения:**

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждый месяц. Учителям, которые планируют проводить уроки с ИКТ, своевременно записывать их в план-график.
2. Продолжить методическую работу с педагогами гимназии по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием интерактивных средств обучения).
3. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием интерактивных средств обучения.

## **Раздел IV.**

### **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся гимназии и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Босова Л.Л., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс. На сайте <https://edsoo.ru/> в конструкторе программ учителем разработаны программы 7-9 класс.

**Результаты учащихся за 2021-2022 учебный год:**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7-а	1-я четверть	31	8	23	0	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	100,0	73,29
	2-я четверть	32	5	27	0	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	100,0	69,63
	3-я четверть	32	11	10	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,63	66,75
	4-я четверть	32	17	9	6	0	0	0	0	0	0	4,34	100,0	81,25	77,88
	Год	32	10	16	6	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
7-б	1-я четверть	31	6	23	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	93,55	69,16
	2-я четверть	31	9	17	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	83,87	69,94
	3-я четверть	31	4	11	16	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	48,39	54,19
	4-я четверть	31	4	16	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	64,52	58,71
	Год	31	3	20	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	74,19	60,26
7-в	1-я четверть	30	1	27	2	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	93,33	63,33
	2-я четверть	30	11	16	3	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	90,0	74,40
	3-я четверть	30	8	18	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	86,67	69,87
	4-я четверть	30	10	16	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	86,67	72,27
	Год	30	9	18	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	90,0	72,00
7-г	1-я четверть	29	9	20	0	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	100,0	75,17
	2-я четверть	29	18	11	0	0	0	0	0	0	0	4,62	100,0	100,0	86,34
	3-я четверть	28	10	10	8	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	71,43	68,86
	4-я четверть	28	12	10	6	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	78,57	73,43
	Год	28	11	13	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	85,71	74,14
8-а	1-я четверть	29	12	7	10	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	65,52	69,24
	2-я четверть	29	9	12	8	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	72,41	67,45
	3-я четверть	29	11	15	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	89,66	74,76
	4-я четверть	29	13	8	8	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	72,41	72,41
	Год	29	11	12	5	0	0	0	0	0	1	4,21	96,55	79,31	70,62
8-б	1-я четверть	30	3	20	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	76,67	61,07
	2-я четверть	30	8	19	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	90,0	70,80
	3-я четверть	30	7	15	8	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	73,33	64,93
	4-я четверть	31	14	10	7	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	77,42	73,94
	Год	31	8	16	6	0	0	0	0	0	1	4,07	96,77	77,42	65,81
8-в	1-я четверть	26	1	12	13	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	50,0	51,38
	2-я четверть	26	5	10	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	57,69	59,08
	3-я четверть	26	3	12	11	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	57,69	56,31
	4-я четверть	26	7	9	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	61,54	62,92
	Год	26	4	11	10	0	0	0	0	0	1	3,76	96,15	57,69	56,31
8-г	1-я четверть	27	0	15	12	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	55,56	51,56
	2-я четверть	27	4	19	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,19	65,19
	3-я четверть	27	3	16	8	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	70,37	59,70
	4-я четверть	27	4	18	5	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	81,48	64,15

	Год	27	3	18	5	0	0	0	0	0	1	3,92	96,30	77,78	60,44
<u>9-а</u>	1-я четверть	27	1	11	15	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	44,44	49,78
	2-я четверть	27	4	13	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	62,96	58,96
	3-я четверть	28	1	14	13	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	53,57	52,29
	4-я четверть	28	4	14	10	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14
	Год	28	4	14	10	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14
<u>9-б</u>	1-я четверть	28	1	14	12	0	0	1	0	0	0	3,59	100,0	55,56	52,89
	2-я четверть	28	4	11	12	0	0	1	0	0	0	3,70	100,0	55,56	56,89
	3-я четверть	28	5	14	8	0	0	1	0	0	0	3,89	100,0	70,37	62,37
	4-я четверть	28	2	17	8	0	0	1	0	0	0	3,78	100,0	70,37	58,37
	Год	28	4	15	8	0	0	1	0	0	0	3,85	100,0	70,37	61,04
<u>9-в</u>	1-я четверть	19	1	6	12	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	36,84	48,21
	2-я четверть	19	0	7	12	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	36,84	46,32
	3-я четверть	19	0	8	11	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	42,11	47,79
	4-я четверть	19	0	9	10	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	47,37	49,26
	Год	19	0	8	11	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	42,11	47,79
<u>9-г</u>	1-я четверть	23	2	8	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	43,48	51,30
	2-я четверть	23	3	8	12	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	47,83	54,09
	3-я четверть	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,65
	4-я четверть	23	4	10	9	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	60,87	59,30
	Год	23	4	9	10	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	56,52	58,09
<u>10-б</u>	1-й семестр	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	2-й семестр	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	Год	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
<u>10-в</u>	1-й семестр	17	2	2	13	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	23,53	46,82
	2-й семестр	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
	Год	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
<u>11-а</u>	1-й семестр	21	12	9	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	2-й семестр	21	15	6	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	Год	21	15	6	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ:

- 27.09.2021 проводилась школьная олимпиада по информатике, в которой приняло участие 15 учащихся 7-11 классов. По итогам проведенной олимпиады было принято рекомендовать на городскую олимпиаду 3 учащихся.
- 30.11.2021 Шамсатова Айна (11а) принимала участие в IV МНПК «МОСТ В НАУКУ», ЧГУ.
- 28.05.2022 Г. Шамсатова Айна принимала участие в городском конкурсе проектных работ «Знание в жизнь».
- Ноябрь участие во Всероссийской олимпиаде по информатике Дунаев Зураб (11а класс)
- Февраль участие в университетской олимпиаде по информатике Дунаев Зураб (11а класс) ЧГУ.

Задачи на 2022-2023 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.

4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы гимназии.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды гимназии.

Заместитель директора по ИКТ



Магомадова З.С.