

**Форма**  
**отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных**  
**организаций г. Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного  
(протокол от 30.03.2022 . № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №2 » г.Грозного



01.04.2022 .

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №2» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
Руководитель	Шишханова Любовь Докаевна
Адрес организации	364046 Чеченская Республика г. Грозный, Шейх-Мансуровский район ул. Гурьевская, 11
Телефон, факс	8(929) 891-97-91
Адрес электронной почты	grozny-gymn-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1964
Лицензия	Серия 20Л02 №0000465, регистрационный №2107, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000177, регистрационный №0846 дата выдачи: 10.02.2016г., срок действия до10.02.2028г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
2	Основной	<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
3	Средний	<p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу гимназии.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития гимназии (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты гимназии в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Общее собрание работников	Принимает Устав гимназии, вносит изменения в Устав; принимает программу развития гимназии; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников гимназии, охраны труда и другие.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

#### **Перечень действующих предметных методических объединений:**

1. Методическое объединение «Человек – общество – человек» (русский язык и литература, история, обществознание, география)
2. Методическое объединение «Человек – знаковая система» (математика, информатика)
3. Методическое объединение «Человек-природа» (физика, химия, биология)
4. Методическое объединение учителей родного языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка
6. Методическое объединение учителей эстетического цикла (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ)
7. Методическое объединение учителей начальных классов

#### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20Л02 № 0000465 регистрационный № 2107, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20А02 № 0000177, регистрационный № 0846 дата выдачи: 10.02.2016г., срок действия до 10.02.2028г.
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 02.02.2021г.
6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: 06.07.2015г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, № 109 203 100 3558 \_ дата регистрации 29.07.2015г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, № 201 343 4746 \_ дата регистрации 29.07.2015г.

**8. Основные локальные акты учреждения:**

<b>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</b>
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b>
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ОО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ОО, СОО
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся</b>
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</b>
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или

получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

### Режим работы общеобразовательного учреждения:

**5 – дневная учебная неделя:** 1-11 классы,

**6 – дневная учебная неделя:** - классы

### Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти полугодия

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 1,9,11-х классов – 33 недели). Учебный год разделен на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

**Начало занятий:** 08:00 **Окончание занятий:** 18:35

**Продолжительность урока:** в 1-х классах: 1 полугодие - 30 мин., 2 полугодие - 40 мин., во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.)

### Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10а	Естественно-научный
10б	Социально-экономический
10в	Универсальный
11а	Универсальный

### Воспитательная работа

**Цель:** Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

**Задачи:** 1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества;

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.

7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.

8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.

9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	-	-	2	1.000 "Столичный учебный центр" г.Москва "Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы образования в условиях реализации ФГОС", с 09.01.2020г. по 28.01.2020г., 72ч 2.000 "Инфоурок" г.Смоленск, "Организация менеджмента в образовательной организации", с 20.09.2019г. по 22.01.2020г.
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	-	-	2	1.000 "ЦНОИ" г.Санкт-Петербург, "Основы работы педагога-организатора в современных условиях", с 17.08.2020г. по 31.08.2020г., 72ч 2.000 "Институт Дополнительного

									образования" г.Краснодар, "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых", 300ч, 25.09.2020г.
Педагог дополнительного образования	9	7	2	-	-	-	4	5	1.ГБУ ВО "ЧГПУ", "Осуществление тренировочного процесса, проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов", 25.12. 2019г. 2-5.ООО "ИДО" г.Краснодар, "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых", 300ч, 25.09.2020г. 6.ООО "ИДО", г.Краснодар, "Профессиональны е компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", с 01.10.2021г. по 04.10.2021г., 16ч 7.ООО "ИДПО", "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых", с 03.08.2020г. по 14.08.2020г., 72ч 8-9. -----
Классный руководитель	42	40	2		7	1	25	9	ООО «Федерация развития образования» ОП

									<p>«Университет Россия РФ», г.Брянск, «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально- значимых проектов», 30.04.2021г., 72ч – 4 чел. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», г.Саратов, «Обеспечение санитарно- эпидемиологически х требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20, 23.03.2021г., 36ч. – 21 чел.</p>
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-	<p>ЧОУ ДПО "ИПК и ПП" г. Санкт- Петербург, "Профессиональн ая деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным и требованиями к должности", с 14.08.2020г. по 25.09.2020г., 108ч.</p>

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности  
ОУ:**

Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства  (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература  (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий  (указать)	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию  (приказ № 096/2 от 30.08.21 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии мероприятий к знаменательным датам:  День восстановления государственности ЧР,  День памяти погибших при трагических событиях в Беслане,  День Народного Единства,  День города, День чеченской молодежи, День защитник	Участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс»,  Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО.

					<p>а Отечеств а, Междуна родный день толерант ности,  День космонав тики, День Конститу ции РФ,  День весны и Труда,  День Побед ы</p>	
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактив ная доска, проектор	<p>2.План работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся.  (приказ № 096/2 от 30.08.2021 г.)</p>	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	<p>1. Единая концепци я духовно- нравстве нного воспитан ия и развития обучающ ихся.  2. Концепц ия духовно- нравстве нного воспитан ия российск их школьни ков.  3.Методи ческие рекоменд ации ЧИПКРО «Кафедра воспитан ия и</p>	<p>День почитания Кунта – Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова,  конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановлен ия ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с</p>

					<p>дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.</p> <p>Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.</p>
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологий	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации (приказ № 096/2 от 30.08.2021 г.)	Сборник классных часов	<p>Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.</p> <p>Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Посещение ЧГПИ и ЧГУП, посещение онлайн-уроков «ПроекТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» посещение</p>

						экспериментальной мебельной фабрики г.Грозного
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 096/2 от 30.08.2021г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей. Посещение выступления ансамбля «ВАЙНАХ»
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 096/2 от 30.08.2021 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивков к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8-е марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек

<p>Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее</p>	<p>Имеется</p>	<p>Компьютер, Спортивное оборудование</p>	<p>План работы (приказ № 095/2 от 30.08.2021г.)</p>	<p>1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия</p>	<p>-</p>	<p>Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!» , Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.</p>
<p>Научно-исследовательское</p>	<p>Имеется</p>	<p>Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская</p>	<p>План работы (приказ № 096/2 от 30.08.2021г.)</p>	<p>1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия</p>	<p>1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Мой край родной».</p>
<p>Формирование традиций, традиционная народная культура</p>	<p>Имеется</p>	<p>Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты</p>	<p>План работы (приказ № 096/2 от 30.08.2021г.)</p>	<p>1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия</p>	<p></p>	<p>День рождения Пророка, Конкурс наших, приуроченный к женскому</p>

						<p>дно к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.</p>
<p>Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения</p>	<p>Имеется</p>	<p>Интерактивная доска, компьютер, МФУ</p>	<p>План работы (приказ № 096/2 от 30.08.2021г.)</p>	<p>1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия</p>	<p>Сценарии школьных и классных мероприятий</p>	<p>1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.</p>
<p>Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Имеется</p>	<p>Автогородок</p>	<p>План работы (приказ № 096/2 от 30.08.2021г.)</p>	<p>Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов</p>	<p>Сценарии школьных и классных мероприятий</p>	<p>Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам</p>

						дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
Другое						

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники. День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музеи, в национальную библиотеку.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): да
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 5
  - муниципального уровня 1
  - городского уровня 1
  - регионального уровня 1
  - федерального уровня -
  - международного уровня -

**Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
<b>Вокальный кружок «Дека Аз»</b>	Хачароев Руслан Дениевич	1-11	66	5 %	1	3
<b>«Шахматист»</b>	Тасуев Тимур Баудинович	1-11	83	7 %	2	3
<b>ПАРКУР</b>	Бакаев Умар Шапаевич	1-11	141	12%	13	3
Всего по ОУ:	3	1-11	290	24%		

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	95	9%
	55	5 %
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	290	26%
	95	9 %
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	224	20%
	172	16%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	127	11%
	50	4,5%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	-	-	-	-	-	-
II	2021	-	-	-	-	-	-
III	2021	-	-	-	-	-	-

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		20___/20___ уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	122	-	129	-	91	-
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	119	-	129	-	92	-
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	118	99	127	98,4	91	99
окончили на "4" и "5"	22	18,5	70	54	52	57
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	1	2	2	1	1
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021		Русский язык	77	53	80	42
		Литературное чтение	-	-	100	66
		Родной язык	-	-	100	51
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	63
		Английский язык	-	-	100	52
		Математика	83	53	78	43

	Окружающий мир	87	57	77	45
	ОРКСЭ	-	-	100	100
	Искусство	-	-	100	100
	Технология	-	-	100	100
	Физическая культура	-	-	100	100
	<b>Средние значения</b>	82	54	94	69

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год		2020 /2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
окончили 9 классов	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
получили аттестат с отличием	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
окончили на “4” и “5”	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	-
окончили школу со справкой	-	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе  
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускни ков	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев аемос ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019		Чеч. яз.	100	63	100	64	100	58
		Чеч. лит.	100	67	-	-	-	-
		Русский язык	100	61	100	64	100	62
		литература	100	58	-	-	-	-
		иностранн ый	100	34	-	-	-	-
		математика	100	57	100	67	100	63
		история	100	42	-	-	-	-
		обществознани е	100	37	100	27	100	29
		география	100	57	100	75	100	69
		биология	100	64	100	67	100	56
		физика	100	37	-	-	-	-
		химия	100	40	100	38	100	37
		физ. культура	100	100	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	100	64	100	57	100	54
2019/2020		Чеч. яз.	100	64	100	64	100	64
		Чеч. лит.	100	67	100	67	100	67
		Русский язык	100	60	100	60	100	60
		литература	100	58	100	58	100	58
		иностранн ый	100	37	100	37	100	37
		математика	100	56	100	56	100	56

		история	100	43	100	43	100	43
		обществознани е	100	39	100	39	100	39
		география	100	53	100	53	100	53
		биология	100	61	100	61	100	61
		физика	100	38	100	38	100	38
		химия	100	39	100	39	100	39
		физ. культура	100	100	100	100	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	55	100	55	100	55
2020/2021		Чеч. яз.	100	46	100	43	100	46
		Чеч. лит.	100	59	-	-	100	59
		Русский язык	100	42	100	40	100	42
		литература	100	54	-	-	100	54
		иностранн ый	100	38	-	-	100	38
		математика	100	41	100	39	100	41
		история	100	39	-	-	100	39
		обществознани е	100	34	100	26	100	34
		география	100	53	100	69	100	53
		биология	100	60	-	-	100	60
		физика	100	37	-	-	100	37
		химия	100	39	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>

**Среднее общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019 /2020 уч.год		2020 /2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	38	100	33	100
Количество выпускников на конец учебного года	31	100	34	100	29	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100	34	100	29	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	31	100	34	100	29	29
окончили с медалью «За особые успехи»	1	3	3	9	4	14
окончили на «4» и «5»	13	42	14	41	15	52
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	4	12	4	14

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2019						
Русский язык	31	63	4	-	-	0
Математика	31	36	-	-	-	0
Обществознание	15	41	-	-	-	6
Литература	-	-	-	-	-	1
Физика	1	36	-	-	-	-

Химия	12	38	-	-	-	4
Биология	12	48	1	-	-	2
История	4	37	-	-	-	4
География	2	64	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	28	-	-	-	-
...						
2020						
Русский язык	31	61	1	1	-	-
Математика	18	32	-	-	-	-
Обществознание	16	37	-	-	-	8
Литература					-	-
Физика	5	38	-	-	-	-
Химия	9	32	-	-	-	4
Биология	9	36	-	-	-	4
История	6	34	-	-	-	1
География					-	-
Английский язык	1	35	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	37,5	-	-	-	2
...						
2021						
Русский язык	29	57	2	-	-	0
Математика П.	10	29	-	-	-	0
Обществознание	13	34	-	-	-	5
Литература	2	49,5	-	-	-	0
Физика	3	44	-	-	-	1
Химия	10	25	-	-	-	6
Биология	11	34	-	-	-	4
История	6	20	-	-	-	5
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	25	-	-	-	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2021 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	1580	100
	Муниципальный	84	5,3
	Региональный	158	10
	Международный	11	0,7
	Федеральный	1327	84
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	118	100
	Муниципальный	46	39
	Международный	5	4,2
	Региональный	52	44,1
	Федеральный	15	12,7

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Чеченская литература	3	Технология (девочки)	1	Чеченский язык
	3	Чеченский язык			2	Физическая культура
	2	История			2	Технология (девочки)
	3	Информатика				
	3	Информатика			2	Англ.язык
	3	Математика			3	Англ.язык
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	1	Биология	1	Математика	-	-
	1	Биология				

	1	Математика				
	1	Математика				
	2	Математика				
	2	Математика				
	2	Биология				
	2	Биология				
	2	Химия				

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Гранты не получали

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	103	48	5	47	3	31	19	7	5	-
2020	96	51	2	38	-	34	12	19	3	-
2021	114	56	3	53	2	29	10	14	5	-

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования гимназии. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ОО, СОО, повышать качество обучения школьников. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы гимназии является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативно - правовой базы гимназии;
- образовательных программ гимназии;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса;
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности гимназии

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «Гимназия №2»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)						
2018-2019	96	36	99	31	95	39	98	38
2019-2020	96	52	99	23	100	38	98	35
2020-2021	97	46	100	29	100	43	99	35

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности гимназии, совершенствования форм обратной связи ОУ родители и обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» ежегодно принимают участие в анкетировании изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. На основании оценочных процедур независимой оценки качества образования, а именно, по данным анкетирования 2020-2021 учебного года 90 % обучающихся и 83 % родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми гимназией образовательными услугами, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2019-2020 уч.год – 87% обучающихся и 84 % родителей, 2018-2019 уч.год – 87 % обучающихся и 83 % родителей) . В марте 2020 года было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

На сайте гимназии создана «Горячая линия» с целью установления обратной связи со всеми участниками образовательных отношений, где они могут оставить свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Шишханова Любовь Докаевна	директор	Высшее, ЧГУ учитель истории и обществознания	30	36	Без категории
2	Зам. директора	Энгиноева Фатима Султановна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧГУ учитель физики и математики	17	32	Без категории
3	Зам. директора	Лорсанова Лида Сераждиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литература, чеченский язык и литература»	1	36	Высшая
4	Зам. директора	Бугучаева Зулихан Алиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, учитель Русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы	1	35	Без категории
5	Зам. директора	Исмаилова Елена Егоровна	научно-методическая работа	Высшее, Пермский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английского языков	9	26	Высшая
6	Зам. директор	Арсаханова Тамара Гуданатов	воспитательная работа	Высшее, ЧГПИ, "История и	1	11	Без категории

	а	на		право"			
7	Зам. директор а	Саламова Диана Сайхановна	воспитательная работа	Высшее, ЧГУ учитель истории и обществознания	2	23	Без категории
8	Зам. директор а	Магомадова Зарина Саидбековна	информационно - коммуникационные технологии	Высшее, Иркутский ГУ, преподаватель математики	11	27	Высшая
9	Зам. директор а	Асламбеков Шамхан Адамович	административно-хозяйственная часть	Высшее, Ингушский ГУ, государственное и муниципальное управление	4	-	Без категории

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	65	-	3	-	-	-	7	4	23	
Начального общего образования	14	-	3	-	-	-	1	1	7	
Основного общего образования	36	-	-	-	-	-	4	3	11	
Среднего общего образования	15	-	-	-	-	-	2	0	5	

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	2/1
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	6
4.	Классный воспитатель	42	42	-
5.	Медицинский работник	1	1	-

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.		17	-	17	2	-	-
2. русск. яз., литература		5	-	5	-	-	-
3. род. яз., род.литерат.		5	-	5	1	-	-
4. англ. яз.		5	-	5	3	-	-
5. математ.		5	-	5	-	1	-
6. история, обществознан		3	-	3	-	-	-

7. физика		2	-	2	-	1	-
8. химия		1	-	1	-	-	-
9. геогр.		1	-	1	-	-	-
10. информ.		1	-	1	-	-	-
11. биология		1	-	1	-	-	-
12.ОБЖ		1	-	1	-	-	-
13.технолог.		2	-	2	-	-	-
14. физ-ра		3	-	3	-	-	-
15. ИЗО		1	1	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
<b>Всего по ОУ</b>		54	1	54	6	2	0

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Бугучаева Зулихан Алиева	Зам.директора НШ	«Флагманы образования. Школа»	Участник
2	Амаева Мадина Валидовна	Учитель английского языка	«Флагманы образования. Школа»	Участник
3	Омарова Хеда Шариповна	Педагог-психолог	«Флагманы образования. Школа»	Участник
4	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	Учитель математики	«Лидеры образования»	Победитель
5	Абубакарова Лариса Идрисовна	Учитель химии	«Лучший урок-лабораторная работа»	Неизвестно

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18396;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16036 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17757

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17757	15526
2	Педагогическая	119	72
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	520	438



1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>13</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>57</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>29</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>9/8</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>334/30</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>98/9</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>2/0,2</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>1/0,1</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>1/0,1</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>6</b>

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>86</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>75/87</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>62/72</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>11/13</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/5</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>12/14</b>
1.29.1	Высшая	<b>10/12</b>
1.29.2	Первая	<b>2/2</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>25/29</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>13/15</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>21/24</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>15/17</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>86/100</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	<b>86/100</b>

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,05</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>16,6</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>5.4</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

## XI. Выводы.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы гимназии**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Гимназия №2»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.