

Учебный план дистанционного обучения

Структура федерального базисного учебного плана позволяет вводить индивидуальный учебный план для обучения детей в режиме дистанционного обучения по всем базовым, профильным и элективным курсам.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях, СанПин 2.4.2.2821-10, 2.2.2/2.4.1340-030, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план соответствует максимальной нагрузке обучающихся при пятидневной рабочей неделе в 1 _____ шестидневной рабочей неделе в 2-11 классах, распределяет учебное время, которое отводится на освоение федерального и регионального компонентов образовательных стандартов по классам и образовательным областям.

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вариант 1

Образовательная область	Предмет	Базисный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционные занятия

Возможны различные варианты соотношения очной и дистанционной частей, включая полностью дистанционную форму обучения.

Вариант 2

№ п/п	Предметы индивидуального учебного плана (заполняет обучающийся)	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Способ освоения (очно, дистанционно)
1				
2				
3				
	ИТОГО			

Дата _____

Согласовано:

ФИО обучающегося _____ (_____)

ФИО классного руководителя _____ (_____)

ФИО родителя (законного представителя) _____ (_____)

Рекомендации для технического обеспечения дистанционного обучения в образовательной организации

Образовательная организация самостоятельно выбирает программные ресурсы, обеспечивающие организацию дистанционного обучения. К ним могут относиться:

- сайт ОО, обеспечивающий все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания домашних заданий, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);
- сайт учителя (с теми же требованиями);
- использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;
- установка системы дистанционного обучения на сервер ОО.

Современные платформы дистанционного обучения

Современные платформы дистанционного обучения часто называют системами управления обучением (Learning management system, LMS). В тех случаях, когда хотят подчеркнуть, что платформа, помимо собственного управления процессом обучения, содержит средства создания, хранения и доставки контента, употребляется термин LCMS (Learning Content Management System). Главное требование, предъявляемое к средству организации дистанционного обучения – возможность одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний. Выбор платформы дистанционного обучения осуществляется в соответствии с конкретными требованиями, целями и задачами образовательной организации.

Название СДО	Краткая характеристика
Moodle	<p>Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий. Для работы субъектам учебного процесса достаточно браузера и доступа в Интернет.</p> <p>Возможности платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам; – создание и проведение онлайн-курсов; – ведение отчетности и статистики по обучению; – контроль и оценка уровня знаний; – анкетирование и создание опросов; – возможность интеграции с другими информационными системами.
WebTutor	<p>Одна из наиболее популярных платформ дистанционного обучения российского разработчика – компании WebSoft.</p> <p><i>Преимуществами платформы является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие готовых курсов; – масштабируемость; – поддержка формата SCORM, позволяющая обеспечить совместимость компонентов и их многократное использование в различных учебных курсах.
IBM Lotus Workplace Collaborative Learning (LWCL)	<p>Разработка компании IBM. Представляет собой универсальную, надежную, гибкую и легко масштабируемую платформу для организации традиционного дистанционного электронного</p>

	обучения, управления учебными ресурсами и материалами.
Прометей	Разработка российских специалистов. Представляет собой готовый (коробочный) продукт или (по желанию) разработку системы обучения под нужды конкретного заказчика, реализуемую по системе Saas. Система имеет модульную архитектуру, поэтому предоставляет хорошие возможности для расширения и модернизации продукта.

АУ УР «РЦИ и ОКО» рекомендует использовать для организации дистанционного обучения бесплатную систему Moodle. Для установки и запуска СДО Moodle образовательной организации потребуется:

1. Наличие сервера в образовательной организации.
2. Установка и настройка на сервере образовательной организации СДО Moodle.
3. Покупка доменного имени для сайта дистанционного обучения образовательной организации.
4. Загрузка в СДО Moodle педагогов и обучающихся.
5. Разработка в СДО Moodle дистанционных уроков и дистанционных курсов.

Официальный сайт Moodle <https://moodle.org/>

АУ УР «РЦИ и ОКО» предлагает образовательным организациям размещать курсы по различным предметам на портале дистанционного обучения "ДОМ 365" на договорной основе.

Перечень образовательных ресурсов для дистанционного обучения

Название ресурса	Краткая характеристика
Interneturok.ru Interneturok.ru	Это постоянно пополняемая коллекция видеуроков по основным предметам программы ОО. Все материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему. Портал поможет: <ul style="list-style-type: none"> – обучающимся изучать почти «вживую» материал пропущенных уроков, – учителям посещать открытые уроки своих коллег, родителям узнать, чему и как учат в ОО их детей, – детям, обучающимся дома, ощутить атмосферу занятий в образовательной организации,

	– образовательным организациям решить проблему временного отсутствия педагогов, например, из-за болезни.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	Представлены электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Они представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru	В коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных организациях России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.
Школьный помощник http://school-assistant.ru/	Это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в ОО, или наверстать пропущенный материал. Проект создан для дополнительных занятий по предметам программы ОО: русский язык, математика, алгебра, геометрия.
Центр образования «Технологии обучения» (i-Школа) http://iclass.home-edu.ru	i-Школа предлагает обучающимся курсы трех предметных направлений: гуманитарного, естественно-математического и технологического. В каждом направлении есть курсы, построенные по программам общеобразовательной организации, а также курсы творческие, проектные для абитуриентов и для желающих получить допрофессиональную подготовку.
Онлайн интерактивные видео курсы http://www.teachpro.ru	Образовательный портал TeachPro.ru содержит онлайн- видеокурсы, обучающие интерактивные видеоуроки для компьютера, планшета, смартфона.
Открытый колледж http://www.college.ru	Профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Его разработали лучшие методисты, опытные учителя, преподаватели ведущих вузов страны. С его помощью тысячи выпускников в прошлом учебном году серьезно улучшили свои знания и перестали бояться предстоящего экзамена.
Портал дистанционного обучения "ДОМ 365" http://moodle.ciur.ru/	Портал сопровождает Автономное учреждение Удмуртской Республики "Региональный центр информатизации и оценки качества образования". Предлагаются дистанционные курсы повышения

	<p>квалификации для работников образования и других заинтересованных граждан.</p> <p>Центры дистанционного обучения размещают на портале дистанционные курсы для обучающихся.</p> <p>На портале размещаются ссылки на образовательные организации УР, готовые предоставить профильное обучение обучающимся УР.</p>
<p>Центр дистанционного образования «Эйдос» http://www.eidos.ru</p>	<p>Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение. Занимается дистанционным образованием обучающихся и повышением квалификации педагогов. В составе Центра 7 кафедр, интернет-школа, очный ФПК, издательство, интернет-журнал, магазин электронных книг для учителя.</p> <p>Центр проводит дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для обучающихся, дистанционные курсы, семинары, конкурсы для педагогов, выездные семинары для ОО.</p>
<p>Школьный университет http://omu.ru http://club.itdrom.com/main.html</p>	<p>Для общеобразовательных организаций полностью реализован комплект из 36 учебных курсов по профильной ИТ-подготовке старшеклассников.</p> <p>Разработаны комплексные образовательные программы по внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-7 класс.</p>
<p>Портал обучения информатике и программированию СГУ http://school.sgu.ru/</p>	<p>Портал содержит материалы и интерактивные инструменты в помощь изучающим программирование и информатику.</p>

Схема организации дистанционного обучения в образовательной организации

