

Утверждено
 Директор МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного:
 Л.Д. Шишханова
 02.09.2021



Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей.

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> · Подготовка материалов. · Собеседование с классными руководителями. · Составление плана работы 			Классный руководитель, Зам. дир. по ВР психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> · Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. · Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. · Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	<ul style="list-style-type: none"> · Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> · Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. · Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. 	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> · Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. · Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. · Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). 	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; · Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики 	Психолог, учащиеся, родители

	(определение типа мышления). · Анкетирование родителей: - анкета “Мнение”.		ки (определение типа интеллекта). - анкета “Стили познания”.	
4. Аналитический этап				
Декабрь - Январь	<ul style="list-style-type: none"> · Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. · Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. · Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> · Обработка и анализ результатов диагностики. · Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. · Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> · Обработка и анализ результатов диагностики. · Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. · Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	Психолог Учащиеся совместно с психологом
5. Обобщающий этап				
Февраль – Март	<ul style="list-style-type: none"> · Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. · Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. · Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> · Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. · Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. · Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> · Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. · Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. · Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. 	Психолог, администрация, , классные руководители.
6. Заключительный этап				

<p>Апрель - Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> · Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. · Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. · “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> · Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. · Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. · “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<p>Классный руководитель, администрация психолог</p>
-------------------------	--	--	--	--