

**Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных
образовательных организаций г. Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного

(протокол от 31.03.2024г. № 6)



Директор МБОУ «Гимназия №2 » г.Грозного

Л.Д.Шишханова

01.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.5. Оценка организации учебного процесса	16
1.6. Востребованность выпускников	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
1.9. Оценка материально-технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного	25
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного	25
3. Выводы.	29

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
Руководитель	Шишханова Любовь Докаевна
Адрес организации	364046 Чеченская Республика г. Грозный, Шейх-Мансуровский район ул. Гурьевская, 11
Телефон, факс	8(929) 891-97-91
Адрес электронной почты	grozny-gymn-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1964
Лицензия	Серия 20Л02 №0000465, регистрационный №2107, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000177, регистрационный №0846 дата выдачи: 10.02.2016г., срок действия до10.02.2028г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-

	хозяйственную (производственную) работу гимназии.
Управляющий совет	<p>Определяет перспективные направления функционирования и развития гимназии (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты гимназии в соответствии с установленной компетенцией.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает Устав гимназии, вносит изменения в Устав; принимает программу развития гимназии; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников гимназии, охраны труда и другие.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии по</p>

	различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000465, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2007 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000177, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО, ООО, СОО
5. Адаптированная ООП НОО НОДА
6. Адаптированная ООП НОО ЗПР
7. Адаптированная ООП НОО УО
8. Адаптированная ООП НОО Слабослышащие

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://gymn2.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классов 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023. №№ (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (2-4 классы), «Профориентация» (5-9 классы), Профориентация и самоопределение» (10-11 классы)
3. Организация профессиональных проб на базах учреждений ЧГУ и ЧГПУ в рамках дня открытых дверей.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека цифрового образовательного контента.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»),

а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 2. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 4. «Классное руководство»

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 5. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 6. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 9. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 10. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 11. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 12. «Профорентация»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир ИЗО»

3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский»

4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»

5. Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка»

На уровне основного общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профорентация»

На уровне среднего общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

2. Рабочая программа внеурочной «Как сдать ЕГЭ»

Дополнительное образование

- 1. Программа дополнительного образования «Паркур»*
- 2. Программа дополнительного образования «Волейбол»*
- 3. Программа дополнительного образования «Дека Аз»*

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного обучаются дети с ОВЗ и для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение «Человек – общество – человек» (русский язык и литература, история, обществознание, география)
2. Методическое объединение «Человек – знаковая система» (математика, информатика)
3. Методическое объединение «Человек-природа» (физика, химия, биология)
4. Методическое объединение учителей родного языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка
6. Методическое объединение учителей эстетического цикла (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ)
7. Методическое объединение учителей начальных классов

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	91	-	145	-	112	-
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	91	-	145	-	113	-
Из них: переведены в 5 класс	90	99	145	-	112	99
окончили на “4” и “5”	52	57	38	26	47	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	1	0	0	1	1
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	--	---

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022		Русский язык	85	22	79	32
		Литературное чтение	-	-	100	60
		Родной язык	-	-	71	39
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	62
		Английский язык	-	-	100	51
		Математика	86	34	79	42
		Окружающий мир	86	25	87	35
		ОРКСЭ	-	-	100	100
		Искусство	-	-	100	100
		Технология	-	-	100	100
		Физическая культура	-	-	100	100
		Средние значения		86	27	92

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 /2021 уч.год		2021 /2022уч.год		2022 /2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	113	100	97	100	118	100
Количество выпускников на конец учебного года	114	100	98	100	119	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	114	100	98	100	119	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	114	100	98	100	119	100
получили аттестат с отличием	9	8	3	3	3	3
окончили на "4" и "5"	32	28	11	11	44	37
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	1	1	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020 /2021		Чеч. яз.	100	59	-	-	100	59
		Чеч. лит.	100	42	100	40	100	42
		Русский язык	100	54	-	-	100	54
		литература	100	38	-	-	100	38
		иностраннй	100	41	100	39	100	41
		математика	100	39	-	-	100	39
		история	100	34	100	26	100	34
		обществозна-ние	100	53	100	69	100	53
		география	100	60	-	-	100	60
		биология	100	37	-	-	100	37
		физика	100	39	-	-	100	39
		химия	100	100	-	-	100	100
		физ. культура	100	54	100	54	100	54

		Среднее значен.	100	55	100	55	100	55
2021/2 022		Чеч. яз.	100	46	100	56	100	56
		Чеч. лит.	100	60	-	-	100	59
		Русский язык	100	42	100	62	100	42
		литература	100	49	-	-	100	50
		иностранн ^{ый}	100	38	-	-	100	34
		математика	100	41	100	49	100	44
		история	100	40	-	-	100	40
		обществозна ние	100	33	100	8	100	30
		география	100	41	-	-	100	42
		биология	100	60	100	0	100	60
		физика	100	40	-	-	100	41
		химия	100	39	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	55	100	55	100	55
2022/2 023		Чеч. яз.	100	46	100	56	100	56
		Чеч. лит.	100	56	-	-	100	59
		Русский язык	100	43	100	48	100	42
		литература	100	49	-	-	100	50
		иностранн ^{ый}	100	34	-	-	100	34
		математика	100	41	100	44	100	44
		история	100	38	-	-	100	40
		обществозна ние	100	33	100	31	100	30
		география	100	32	-	-	100	42
		биология	100	58	100	-	100	60

		физика	100	37	-	-	100	41
		химия	100	38	-	-	100	39
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	55	100	52	100	55

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 /2021 уч.год		2021 /2022 уч.год		2022 /2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	33	100	21	100	32	100
Количество выпускников на конец учебного года	29	100	21	100	32	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	21	100	31	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	3
окончили 11 классов	29	100	21	100	31	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	14	0	0	2	6
окончили на «4» и «5»	15	52	8	38	23	38
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	1	3
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	4	14	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2021						
Русский язык	29	57	2	-	-	0

Математика	10	29	-	-	-	0
Обществознание	13	34	-	-	-	5
Литература	2	49,5	-	-	-	0
Физика	3	44	-	-	-	1
Химия	10	25	-	-	-	6
Биология	11	34	-	-	-	4
История	6	20	-	-	-	5
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	25	-	-	-	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
...						
2022						
Русский язык	21	50	-	-	-	0
Математика	3	27	-	-	-	0
Обществознание	14	35	-	-	-	9
Литература	1	53	-	-	-	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	4	19	-	-	-	3
Биология	4	42	-	-	-	2
История	6	27,5	-	-	-	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	40	-	-	-	-
2023						
Русский язык	31	58	6	6	-	0
Математика	26/5	11/31	5	-	-	0
Обществознание	10	38	-	-	-	5
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	14	40	-	-	-	6
Биология	16	47	-	-	-	6
История	2	28	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	46	-	-	-	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	1615	100
	Муниципальный	87	5,4
	Региональный	164	10,2
	Международный	14	0,9
	Федеральный	1346	83,3
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	121	100
	Муниципальный	49	40,5
	Международный	8	6,6
	Региональный	49	40,5
	Федеральный	17	14

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Чеченская литература	3	Технология (девочки)	3	Чеченский язык
	3	Чеченский язык			3	Химия
	2	История				
	3	Информатика				
	3	Информатика				
	3	Математика				
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	1	Биология	1	Математика	-	-
	1	Биология				

	1	Математика				
	1	Математика				
	2	Математика				
	2	Математика				
	2	Биология				
	2	Биология				
	2	Химия				

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

Грант Мэра города Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2022 году:

1. Динаева Самира Балаудыевна, ученица 7 класса за успехи в творческой деятельности
2. Хазуев Зелымхан Ибрагимович, ученик 9 класса за успехи в творческой деятельности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного, осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного имеется 24 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,53м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы кабинет технического труда (мастерские) актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	114	56	3	53	2	29	10	14	5	-
2022	98	47	3	48	-	21	6	11	4	-
2023	119	63	5	44	-	32	18	10	4	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Шишханова Любовь Докаевна	директор	Высшее, ЧГУ учитель истории и обществознания	31	36	Высшая
2	Зам. директора	Энгиноева Фатима Султановна	работа по качеству образования	Высшее, ЧГУ учитель физики и математики	18	33	Без категории
3	Зам. директора	Лорсанова Лида Сераждиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литература, чеченский язык и литература»	2	37	Высшая
4	Зам. директора	Бугучаева Зулихан Алиевна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ЧИГПИ, "Педагогика и методика начального обучения"	2	37	Без категории
5	Зам. директора	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	научно-методическая работа	Высшее, ЧГУ, «Финансы и кредит»	1	10	Первая
6	Зам. директора	Нуцулханова Марина Юннадиевна	воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литература"	-	21	Без категории
7	Зам. директора	Магомадова Зарина Саидбековна	информационно-коммуникационные технологии	Высшее, Иркутский ГУ, преподаватель математики	12	28	Высшая
8	Зам. директора	Асламбеков Шамхан Адамович	административно-хозяйственная часть	Высшее, Ингушский ГУ, государствен	5	-	Без категории

				ное и муниципальн ое управление			
--	--	--	--	--	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	65	-	3	-	-	-	7	4	23	
Начального общего образования	14	-	3	-	-	-	1	1	7	
Основного общего образования	36	-	-	-	-	-	4	3	11	2
Среднего общего образования	15	-	-	-	-	-	2	0	5	3

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	2/1
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	7
4.	Классный воспитатель	42	42	-
5.	Медицинский работник	1	1	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
1. н/кл.		16	-	16	2	3	-
2. русск. яз., литература		5	-	5	-	-	-
3. род. яз., род. литература.		4	-	4	1	-	-
4. англ. яз.		3	-	3	1	-	-
5. математ.		5	-	5	1	1	-
6. история, обществознание		3	-	3	-	-	-
7. физика		-	-	-	-	-	вакансия
8. химия		1	-	1	-	-	-
9. геогр.		2	-	2	-	-	-
10. информ.		1	-	1	-	-	-

11. биология		1	-	1	-	-	-
12. ОБЖ		1	-	1	-	-	-
13. техноло Г.		1	-	1	-	-	-
14. физ-ра		2	-	2	1	-	-
15. ИЗО		1	-	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
Всего по ОУ		49	-	49	5	1	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	Зам.директора по МР	Педагогический дебют	Участник
2	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	Зам.директора по МР	Всемирный фестиваль молодежи	Участник
3	Абубакарова Лариса Идрисовна	Учитель химии	«Лучший урок- лабораторная работа»	Неизвестно

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18396;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16036 единиц в год;

– объем учебного фонда – 17757

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17757	15526
2	Педагогическая	119	72
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	520	438

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 24
их общая площадь: 1 544 кв. м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ОБЖ

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1

9. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 120

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	75	38
2.	Количество компьютеров в учебных классах	60	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	14	3
5.	Количество принтеров	23	

6.	Количество проекторов	10	
7.	Интерактивных досок	15	6
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №2» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением гимназии о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия

- 1) Административные диагностические работы за 3-ю четверть во 2-4, 5-8 классах.
- 2) Административные диагностические работы за 3-ю четверть в 9-11 классах по материалам КИМ.
- 3) Посещение уроков учителей с целью проверки организации оценочной деятельности по работе с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися.
- 4) Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 5) Оценка первого года реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО.
- 6) Итоговые контрольные работы на конец 2022-2023 учебного года.
- 7) Входные диагностические работы во 2-11 классах.
- 8) Итоги образовательной деятельности по итогам 1 триместра (административные диагностические работы во 2-4, 5-8 классах.
- 9) Итоги образовательной деятельности по итогам 1 триместра (административные диагностические работы в 9-11 классах.
- 10) Административные диагностические работы по русскому языку и математике 10-х классов (30-31 октябрь 2023г.)

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

1) Диагностические работы по русскому языку и математике по муниципальным оценочным средствам с участием общественных наблюдателей в 11-м классе (16-17 ноября 2023г.).

2) Региональные (9,11классы) и муниципальные (10-е классы) диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию (26.09.2023г. – 02.10.2023г.).

3) Республиканский диктант по русскому языку для обучающихся 9-х классов (16.12.2023г.).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды гимназии, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №2» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.). Все отчетные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчеты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
		2021г.	2022г.	2023г.
121.1	Общая численность учащихся	1121	1067	1111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459	429	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592	601	601
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70	69	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/35	306/30	306/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19	19	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	15	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	55	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29	11/31	11/31

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/3	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8	3/3	3/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14	2/6	2/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324/30	334/30	334/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/9	98/9	98/9
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2	2/0,2	1/0,1
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1	1/0,1	2/0,2
1.19.3	Международного уровня	1/0,1	1/0,1	2/0,2

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	75/8	75/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6	75/8	75/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86	83	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/87	70/83	75/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/72	61/70	62/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13	11/13	11/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5	4/5	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/14	11/15	12/14
1.29.1	Высшая	10/12	10/11	10/12
1.29.2	Первая	2/2	2/4	2/2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	25/29	25/29	25/29
1.30.2	Свыше 30 лет	13/15	13/15	13/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/24	20/25	21/24

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/17	15/17	15/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100	83/100	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100	83/100	86/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6	16,6	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5.4	5.4	5.4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	2,5	2,5

3. Выводы.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы гимназии

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Гимназия №2»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.